

À la rentrée scolaire 2006, 173 855 élèves et étudiants sont inscrits dans les classes du second degré et du supérieur court de l'enseignement agricole, soit une baisse de 0,2 %. Cette évolution affecte différemment les composantes de l'enseignement agricole, les niveaux et les classes. Le secteur public baisse de 1,8 %, le secteur privé augmente de 0,7 %. Si les effectifs progressent dans le niveau V, ils baissent dans les niveaux VI et IV et assez fortement dans le niveau III. Les classes d'entrée accueillant le plus de jeunes sont les classes de BEPA et de 3^e, puis les classes de premières conduisant au baccalauréat professionnel ou au brevet de technicien agricole. Si le recrutement en BTSa poursuit sa baisse, toutes les options ne sont pas concernées, certaines voient leurs effectifs augmenter.

La rentrée scolaire 2006

Les établissements

En 2006, le nombre d'établissements de l'enseignement technique agricole est de 826 en France métropolitaine et dans les départements d'Outre mer. Il est en légère baisse (tableau 1).

>> L'enseignement agricole public

L'enseignement technique agricole public compte 191 EPLEFPA, pour la France métropolitaine et les DOM.

Ces EPLEFPA se composent de 136 LEGTA et 76 LPA, soit 212 établissements publics accueillant des élèves ou des étudiants. Le dispositif est complété par les deux sections agricoles des LEP de Guérande et de Saint Briec, ainsi que par la section d'accueil d'une filière BTSA de l'ENITIAA de Nantes.

>> L'enseignement agricole privé

611 établissements privés sous contrat avec l'Etat accueillent des élèves en métropole et dans les DOM :

- 200 relèvent du CNEAP, dont un établissement d'enseignement supérieur assurant 2 cycles BTSA,
- 363 relèvent de l'UNMFREO,
- 46 relèvent de l'UNREP,
- 2 ne sont pas affiliés.

Quelques établissements nouveaux apparaissent, souvent issus de la fusion d'anciens établissements.

Le nombre moyen d'élèves par établissement se stabilise à 210. Il est plus élevé dans le secteur public que dans le secteur privé : 303 élèves dans le public, 252 élèves dans le privé fonctionnant à temps plein, 135 élèves dans le privé à rythme approprié.

●●● TABLEAU I NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVÉS DE FORMATION SCOLAIRE

Année scolaire Établissements	France métropolitaine et DOM-TOM					France métropolitaine et DOM		
	85-86	90-91	98-99	03-04	04-05	04-05	05-06	06-07
Publics	270	262	216	218	218	214	214	215
Privés	784	752	642	635	630	614	614	611
Dont CNEAP	272	258	213	204	203	202	201	200
UNMFREO	439	430	375	380	378	364	364	363
UNREP	60	58	50	48	46	46	47	46
Divers	13	6	4	3	3	2	2	2

Les effectifs

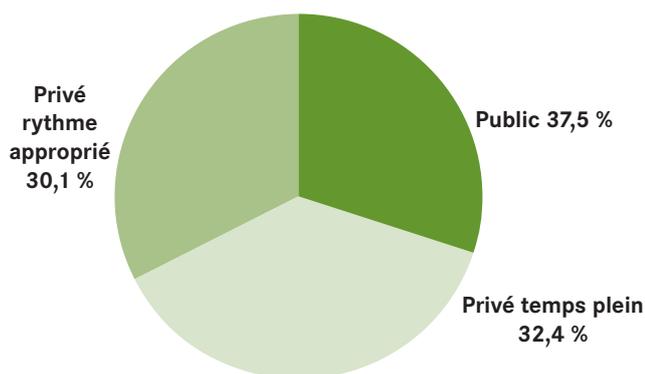
>> Les effectifs globaux

Le nombre global de jeunes ayant intégré les établissements d'enseignement agricole technique diminue en 2006 après trois années d'augmentation (tableau 2).

Ainsi 173 855 élèves et étudiants sont présents en France métropolitaine et dans les DOM, soit 441 élèves de moins qu'en 2005 (- 0,2 %).

Cette évolution globale à la baisse ne concerne pas toutes les composantes de l'enseignement agricole. L'enseignement public, qui accueille 65 234 élèves et étudiants, est seul marqué par la diminution des effectifs. Son évolution se traduit par une baisse de 1,82 % et il perd 1 212 jeunes. Il scolarise 37,5 % du total des effectifs de la voie scolaire (figure 1).

●●● FIGURE 1 EFFECTIFS EN FORMATION INITIALE SCOLAIRE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT



Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

L'enseignement agricole privé, qui accueille 108 621 élèves et étudiants dans son ensemble, voit ses effectifs croître de 0,71 %, soit 771 jeunes supplémentaires. Il regroupe 62,5 % des effectifs de la voie scolaire.

- l'enseignement privé à temps plein progresse de 0,40 % et enregistre 223 jeunes supplémentaires,
- l'enseignement privé à rythme approprié augmente ses effectifs de 1,06 %, correspondant à 548 jeunes.

Cette évolution diffère cependant selon l'affiliation (tableau 3) :

- les établissements affiliés au CNEAP accueillent 51 082 élèves, soit 237 de plus qu'en 2005 (+ 0,47 %),
- les établissements de l'UNMFREO accueillent 50 302 élèves, soit 427 de plus (+ 0,86 %),
- les établissements de l'UNREP accueillent 6 951 élèves, correspondant à une progression de 1,83 % (+ 125 jeunes),
- les non affiliés accueillent 286 élèves (- 5,9 %).

●●● TABLEAU 2 EFFECTIFS GLOBAUX DE 1985 à 2006, PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT

Année scolaire Affiliation	France métropolitaine et DOM-TOM						France métropolitaine et DOM		
	1985	1990	1998	2002	2003	2004	2004	2005	2006
Public (1)	53 525	56 620	71 821	67 998	67 080	66 860	66 244	66 446	65 234
Privé temps plein	45 865	43 505	56 947	54 044	54 521	55 430	55 266	56 059	56 282
Privé rythme approprié	32 291	32 285	48 526	50 080	51 179	51 618	50 865	51 791	52 339
Total privé (2)	78 156	75 790	105 473	104 124	105 700	107 048	106 131	107 850	108 621
Total (1) + (2)	131 681	132 410	177 294	172 122	172 780	173 908	172 375	174 296	173 855

Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

●●● TABLEAU 3 EFFECTIFS GLOBAUX DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PRIVÉ DE 1985 à 2006, PAR AFFILIATION

Année scolaire Affiliation	France métropolitaine et DOM-TOM						France métropolitaine et DOM		
	1985	1990	1998	2002	2003	2004	2004	2005	2006
CNEAP	40 792	40 947	52 315	49 184	49 625	50 408	50 244	50 845	51 082
UNMFREO	31 116	28 888	45 848	48 100	49 220	49 698	49 005	49 875	50 302
UNREP	5 623	5 765	6 758	6 471	6 490	6 591	6 591	6 826	6 951
autres	625	190	552	369	365	351	291	304	286
Total privé	78 156	75 790	105 473	104 124	105 700	107 048	106 131	107 850	108 621

Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

>> Les effectifs par niveau

Dans sa globalité, l'enseignement technique agricole voit se poursuivre, mais d'une manière plus ralentie qu'en 2005, la progression de ses effectifs au niveau V (voir encadré page 6), qui gagne 735 élèves (+1,1 %). Mais il perd des jeunes dans les autres niveaux (tableaux 4 et 5).

Le niveau VI poursuit sa décroissance, avec - 1 %. Les 4^e et 3^e perdent des élèves (- 725) alors que les effectifs progressent dans les classes de CLIPA et surtout de CPA toutes comptabilisées dans la voie scolaire en 2006.

Le niveau IV perd 312 jeunes et diminue de 0,56 %.

Le niveau III poursuit sa décroissance (- 2,7 %) et perd plus de 500 étudiants répartis en première et deuxième année (BTSA). Dans l'enseignement public, les baisses d'effectifs concernent tous les niveaux, VI, V, IV et III,

qui perdent respectivement 3 %, 0,9 %, 1,6 %, et 3,2 % de leurs élèves. Mais ce sont les deux derniers niveaux qui perdent le plus de jeunes. Le niveau IV affiche près de 500 jeunes en moins par rapport à 2005, les classes de seconde générale et de première du baccalauréat technologique STAV voyant leur effectif baisser de 150 jeunes chacune. Les entrées dans les baccalauréats professionnels chutent de près de 300 élèves. Le niveau III perd 412 étudiants, essentiellement en BTSA. Si le nombre de classes de BTSA1 est stable, les effectifs diminuent de 237 étudiants.

Dans l'enseignement privé, les hausses d'effectifs concernent les niveaux V (+ 2 %) et IV (+ 0,7 %). Les niveaux VI et III connaissent une baisse respective de 0,7 % et de 1,7 %. Ces évolutions varient avec l'affiliation :

- au CNEAP, la progression concerne les niveaux V (+ 1,9 %) et IV (+ 0,8 %). Si les effectifs baissent en seconde générale, ils augmentent dans les classes de baccalauréat professionnel et technologique. Les effectifs des niveaux VI et III diminuent, respectivement de 1,9 % et 1,8 %, ce qui correspond pour ce dernier à une perte de 81 étudiants, la plupart en BTSA2 ;

- à l'UNMFREO, la hausse concerne surtout le niveau V (+1,9 %). Les effectifs des niveaux VI et IV évoluent très faiblement et de manière identique (+ 0,1 %). Le niveau III baisse de 3,1 %, mais ne perd que 39 étudiants ;

- à l'UNREP, les effectifs baissent uniquement au niveau VI (- 0,8 %). Ils augmentent dans les niveaux V, IV et III (respectivement + 2,4 %, + 4,2 % et + 3,3 %), mais cela concerne de faibles effectifs.

●●●TABLEAU 4 EVOLUTION DES EFFECTIFS PAR NIVEAU

	France métropolitaine et DOM-TOM						France métropolitaine et DOM		
	1985	1990	1998	2002	2003	2004	2004	2005	2006
NIVEAU V et VI	90 037	76 533	96 399	95 269	97 638	99 254	97 971	99 127	99 520
	68,4	57,8	54,4	55,4	56,5	57,1	56,8	56,9	57,3
NIVEAU IV	31 996	40 437	58 561	55 607	54 942	54 997	54 817	56 047	55 735
	24,3	30,5	33,0	32,3	31,8	31,6	31,8	32,2	32,0
NIVEAU III	9 648	15 440	22 334	21 246	20 200	19 657	19 587	19 122	18 600
	7,3	11,7	12,6	12,3	11,7	11,3	11,4	11,0	10,7
TOTAL	131 681	132 410	177 294	172 122	172 780	173 908	172 375	174 296	173 855
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

■ Effectif □ %

●●●TABLEAU 5 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR NIVEAU ET PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (EN %)

	Niveaux VI	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Total Etab.
Etablissements publics	7,0	28,5	45,5	19,0	100
Etablissements privés à temps plein sous contrat	20,1	41,7	29,8	8,4	100
Etablissements privés à rythme approprié sous contrat	34,3	45,1	17,8	2,8	100
TOTAL TOUS ÉTABLISSEMENTS	19,5	37,8	32,0	10,7	100

Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

>> Les effectifs par région et secteur d'enseignement

Trois régions totalisent un tiers des effectifs de l'enseignement agricole : Rhône-Alpes (20 964), Pays de la Loire (18 407) et Bretagne (17 854).

La répartition des effectifs entre les secteurs public et privé est très inégale d'une région à une autre (tableau 6).

Huit régions accueillent une majorité d'élèves (plus de 50 %) dans

l'enseignement agricole public : Alsace, Auvergne, Bourgogne, Guyane, Limousin, Martinique, Midi-Pyrénées, PACA. La Corse ne comporte pas d'établissement d'enseignement agricole privé.

Les effectifs les plus importants sont toutefois concentrés en Rhône-Alpes, Midi-Pyrénées et Aquitaine.

Les autres régions connaissent un développement de l'enseignement privé plus important, sur-

tout les régions à plus fort effectif : Pays de la Loire, Rhône-Alpes et Bretagne.

Un peu plus de la moitié des régions voient leurs effectifs augmenter dans le privé, moins du tiers dans le public. Globalement, une dizaine de régions est concernée par une progression des effectifs. Sur les trois grandes régions, seule Rhône-Alpes connaît un développement, Pays de Loire et la Bretagne perdent des élèves.

●●●TABLEAU 6 RÉPARTITION RÉGIONALE DES EFFECTIFS PAR SECTEUR

	PUBLIC			PRIVÉ TPS PLEIN		PRIVÉ RYTHME APPR.		TOTAL PRIVÉ			TOTAL PUBLIC + PRIVÉ		
	Etab.	Effectif	Variation Effectif / 2004 (%)	Etab.	Effectif	Etab.	Effectif	Etab.	Effectif	Variation Effectif / 2004 (%)	Etab.	Effectif	Variation Effectif / 2004 (%)
Alsace	4	1 434	-3,7	1	174	0	0	1	174	-3,3	5	1 608	-3,7
Aquitaine	15	4 248	-1,3	16	3 295	24	3 581	40	6 876	1,2	55	11 124	0,2
Auvergne	10	3 129	-2,6	8	1 123	11	947	19	2 070	0,4	29	5 199	-1,4
B-Normandie	7	2 046	-5,3	8	1 166	28	4 021	36	5 187	-0,8	43	7 233	-2,1
Bourgogne	14	3 643	-1,1	8	1 578	13	1 807	21	3 385	1,5	35	7 028	0,2
Bretagne	11	3 306	-4,7	30	10 161	29	4 387	59	14 548	-0,6	70	17 854	-1,4
Centre	9	3 697	-2,9	11	2 591	18	2 233	29	4 824	0,6	38	8 521	-1
Champagne-A.	8	2 432	-3,7	6	1 363	9	926	15	2 289	1,5	23	4 721	-1,3
Corse	2	170	-5	0	0	0	0	0	0	0	2	170	-5
Fr-Comté	7	2 383	5,6	6	1 282	12	2 040	18	3 322	-0,4	25	5 705	2
Guadeloupe	1	427	9,8	0	0	5	620	5	620	0,5	6	1 047	4,1
Guyane	1	182	12,3	0	0	1	98	1	98	24,1	2	280	16,2
H-Normandie	6	1 496	1,8	3	683	9	1 157	12	1 795	-1,1	18	3 291	0,2
Ile de France	3	1 307	0,1	7	1 318	11	1 091	18	2 409	6,9	21	3 716	4,4
Languedoc-R.	10	3 045	-3,1	16	3 865	7	1 140	23	5 005	1	33	8 050	-0,6
Limousin	8	2 935	-2,5	0	0	1	462	1	462	-0,9	9	3 397	-2,3
Lorraine	5	1 961	-2,3	2	676	11	1 437	13	2 113	1,1	18	4 074	-0,6
Martinique	2	621	3	0	0	1	127	1	127	21	3	748	5,6
Midi Pyrénées	18	5 807	-0,7	11	2 871	12	1 770	23	4 641	0,7	41	10 448	-0,1
Nord	5	1 853	-2,4	13	4 978	11	1 452	24	6 430	0,2	29	8 283	-0,4
Pays de Loire	12	3 485	-2,9	29	7 977	66	6 945	95	14 922	0	107	18 407	-0,6
Picardie	8	1 898	-6,6	8	1 506	15	2 085	23	3 591	1,2	31	5 489	-1,6
Poitou-Char.	15	3 448	-1,7	6	1 010	31	3 812	37	4 822	2,6	52	8 270	0,8
PACA	12	3 570	-3,1	4	1 259	11	1 985	15	3 244	-1,3	27	6 814	-2,3
Réunion	2	445	-4,9	2	270	5	699	7	969	0,1	9	1 414	-1,5
Rhône-Alpes	20	6 266	0,4	28	7 181	47	7 517	75	14 698	2,2	95	20 964	1,6
TOTAL	215	65 234	-1,8	223	56 282	388	52 339	611	108 621	0,7	826	173 855	-0,3

Source : BSDP-DGER-MAP-Janv. 07

Les flux d'entrée

Les classes d'entrée de l'enseignement agricole qui accueillent le plus d'élèves sont celles de BEPA avec plus de 30 000 jeunes, suivies par celles de 3^e avec près de 20 000 jeunes. La part des composantes de l'enseignement agricole dans les flux d'entrée diffère selon les classes (figure 2). Le secteur privé est majoritaire dans les recrutements en 4^e - 3^e et en CAPA. Le recrutement en BEPA se fait à parts sensiblement égales entre l'enseignement public et les deux types d'enseignement privé. La situation est globalement similaire pour le BTA et le baccalauréat professionnel. Par contre, l'enseignement public est majoritaire au niveau des recrutements en classes de seconde générale, de première conduisant aux baccalauréats général scientifique ou technologique et de BTSA.

L'évolution des flux d'entrée est variable selon les niveaux et les classes (tableau 7).

Au niveau V

Le fléchissement des entrées en 4^e se poursuit pour la troisième année consécutive (- 3,7 %). La baisse des effectifs en 3^e est observée pour la deuxième fois, elle est plus faible que celle en 4^e (-1%), une part des élèves venant directement de l'éducation nationale.

Au niveau V

Le flux d'entrée en CAPA continue à se conforter (+ 2,8 %). Les classes de seconde professionnelle (BEPA1) poursuivent leur progression mais plus faiblement qu'en 2005 (+ 0,7 %).

Au niveau IV

Le recrutement en seconde générale et technologique amorce une baisse (- 2,5 %).

Les entrées en 1^{re} scientifique se stabilisent après avoir progressé depuis 3 ans. L'évolution du recrutement dans les autres classes de 1^{re} est variable : + 1,2 % pour le baccalauréat technologique et - 3,8 % pour le baccalauréat professionnel et le BTA.

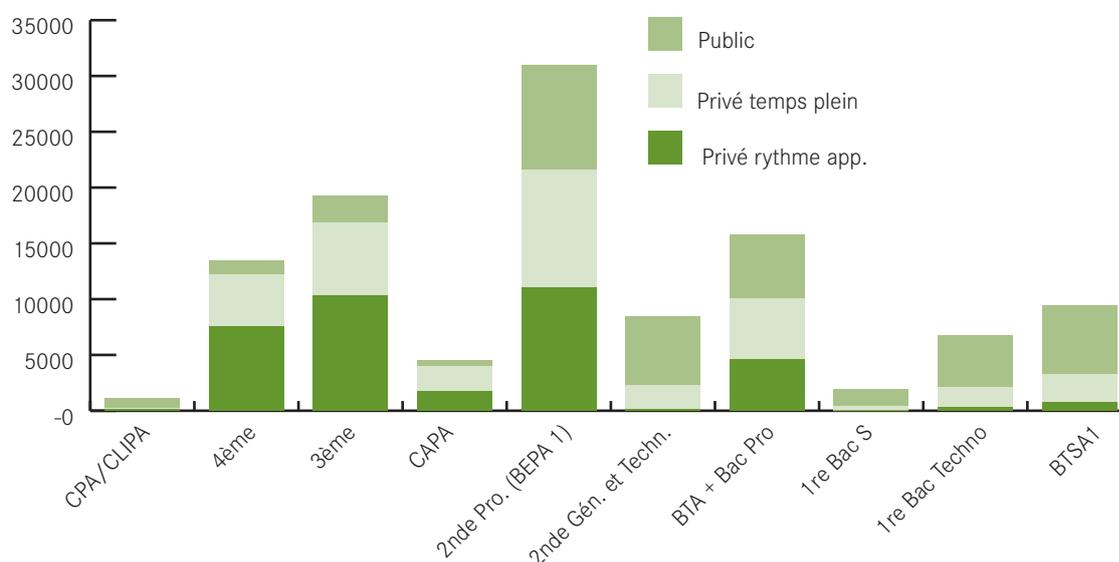
Le flux d'entrée dans le baccalauréat technologique STAV est un peu supérieur à celui des anciens baccalauréats technologiques. Les entrées en BTA ne concernent plus que 684 jeunes répartis dans seulement 31 classes (essentiellement Gestion faune sauvage et Laboratoire d'analyses) du fait de la transformation complète en 2006 du BTA services en baccalauréats professionnel ou technologique.

Au niveau III

En 2006, la diminution du flux d'entrée en BTSA se poursuit de manière plus sensible encore qu'en 2005 (- 3 %). Le nombre de classes ou formations passe de 437 à 421 et l'effectif moyen passe de 22,2 à 22,3.

Les options qui connaissent un recrutement en hausse (légère) sont : « Gestion et maîtrise de l'eau », « Gestion forestière », « Technologies végétales : amélioration des plantes » et « Génie des équipements agricoles ».

●●● FIGURE 2 RÉPARTITION DES EFFECTIFS DES CLASSES D'ENTRÉE PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT EN 2006



Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

●●● **TABLEAU 7** RECRUTEMENT DANS LES CLASSES D'ENTRÉE

Classe	Année scolaire	France métropolitaine et DOM-TOM					France métropolitaine et DOM		
		1985	1990	1994	1998	2004	2004	2005	2006
NIVEAU VI	4 ^e	16 126	12 907	15 131	13 717	14 402	14 178	13 993	13 477
	3 ^e				17 093	20 010	19 706	19 458	19 249
NIVEAU V	CAPA (CAPA1 + CAPA 1 AN)	6 760	4 602	3 052	4 164	4 551	4 268	4 383	4 505
	2 nd e Pro (BEPA1)	24 626	22 521	27 539	31 390	30 484	30 245	30 786	31 004
NIVEAU IV	2 nd e Générale et Techno	8 421	7 877	8 646	9 376	8 595	8 575	8 675	8 460
	BTA1 + bac pro1	9 853	15 434	15 233	16 816	15 698	15 628	16 406	15 777
	1 ^{er} bac S ou D**	1 804	2 289	1 702	1 833	1 832	1 832	1 960	1 955
	1 ^{er} bac Techno			4 475	7 252	6 480	6 465	6 633	6 715
NIV. III	BTSA1	5 054	8 521	10 375	11 651	9 983	9 929	9 710	9 436

* Jusqu'en 1992 : bac D' ; à partir de 1993 : bac S.

Source : BSIDP-DGER-MAP-Janv. 07

Celles qui sont le plus affectées par la baisse sont : « Analyse et conduite des systèmes d'exploitation » (- 68 étudiants), « Production horticole » (- 65 étudiants), « Industries agroalimentaires : industrie alimentaire » (- 49 étudiants).

Toutes les spécialités de l'option « Technico-commercial » connaissent des diminutions d'effectifs. Les entrées dans les filières préparatoires BCPST sont en légère augmentation et atteignent 141 étudiants. Les effectifs diminuent en classes post BTS.

Francine Derambure, DGER-MAP

Correspondance entre les niveaux et les classes ou filières

Niveau VI	4e, 3e, CPA, CLIPA
Niveau V	CAPA (certificat d'aptitude professionnelle agricole), BEPA (brevet d'études professionnelles agricoles)
Niveau IV	Seconde générale et technologique, baccalauréats technologiques ou professionnels, BTA (brevet de technicien agricole)
Niveau III	BTSA (brevet de technicien supérieur agricole), classes préparatoires aux grandes écoles de l'enseignement supérieur agricole

Méthodologie

Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents au 1^{er} octobre de l'année scolaire 2006-2007 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés.

En revanche pour les TOM, plus particulièrement pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, la rentrée scolaire a lieu seulement au mois de mars 2007. Les effectifs 2006-2007 pour les TOM seront donc connus en avril 2007 : c'est à partir de cette date que la base nationale des effectifs 2006-2007 sera complète pour la France entière.

Le bilan de cette rentrée 2006, établi en novembre, repose ainsi sur les effectifs de la France métropolitaine et des DOM. Pour pouvoir analyser les évolutions sur les trois dernières années, les effectifs sont calculés sur cette base depuis 2004 (année de rupture).

LES PROCHAINS NUMÉROS SUR CHLOROFIL.FR

StatEA n° 07-02

Les effectifs 2006 des formations générales, technologiques ou professionnelles – début février 2007

StatEA n° 07-03

La population scolaire en 2006 début mars 2007

>> Pour en savoir plus...
www.chlorofil.fr