

## Les apprentis à la rentrée 2007

**À la rentrée 2007, 31 610 apprentis sont inscrits dans des formations du second degré et du supérieur court et long de l'enseignement agricole dans la France métropolitaine + DOM, soit une hausse de 1,6 % plus faible qu'en 2006 (3,2 %). Cette augmentation modérée des effectifs concerne cependant tous les niveaux. La population d'apprentis est en grande majorité masculine (79 %). Le premier secteur professionnel est celui de la production (43,3 %) mais suivi de très près par celui de l'aménagement (42,3 %). L'origine agricole des familles est aussi bien représentée chez les apprentis que chez les élèves (15 % environ). Globalement, un peu plus de 1 jeune sur 5 en formation professionnelle agricole, est un apprenti.**

En 2007, 31 610 apprentis sont accueillis dans des centres publics ou privés de la France métropolitaine et des DOM.

### Les établissements

Le nombre de centres de formation d'apprentis (CFA) agricoles est de 152. Le secteur public regroupe 99 CFAA qui sont en très grande majorité des centres constitutifs d'EPLEFPA (établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole). Le secteur privé comprend 53 CFA dont une dizaine de centres associés à des établissements d'enseignement agricole privés sous contrat, les autres étant gérés par des organismes professionnels (chambres d'agriculture, associations...).

Le nombre de CFA reste stable. Les très légères variations qui apparaissent depuis 2005 dans quelques régions sont dues à des évolutions structurelles de CFA.

### Les effectifs d'apprentis, leur évolution et leur répartition

Les 31 610 apprentis sont accueillis :  
– pour 24 577 d'entre eux (77,8 %) dans des CFA publics,  
– pour 7 033 d'entre eux (22,2 %) dans des CFA privés.  
Cette répartition évolue en 2007 en faveur du secteur public qui progresse : + 613 apprentis soit + 2,6 % ; le secteur privé est en baisse : -103 apprentis soit -1,4 % dans le privé.

La hausse globale n'est que de 1,6 % (+ 3,2 % en 2006) ce qui correspond à 510 apprentis supplémentaires par rapport à la rentrée 2006. Le nombre d'apprentis agricoles ralentit sa croissance (figure 1).

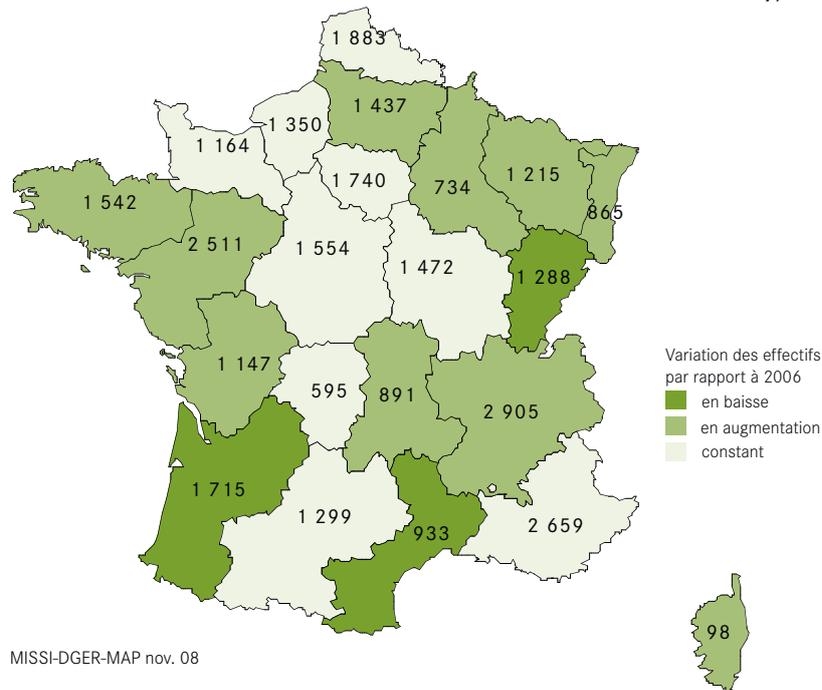
Malgré une progression constante des effectifs féminins (+ 4,8 %), la population des apprentis reste majoritairement masculine (79,1 %).

●●● FIGURE 1 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DES RENTRÉES DE 1975 À 2007



Dans un peu moins de la moitié des régions de la France métropolitaine, la population des apprentis est en augmentation (figure 2), en particulier dans les régions : Lorraine, Alsace, Bretagne, Pays de Loire et Rhône-Alpes qui poursuivent leur progression depuis 2006. En Auvergne et Poitou-Charentes, les effectifs augmentent à nouveau après une baisse en 2006. Si l'Aquitaine perd une centaine d'apprentis, Rhône-Alpes et Picardie sont les deux régions qui en gagnent le plus grand nombre, soit un peu plus de 100 apprentis chacune.

●●● **FIGURE 2** RÉPARTITION RÉGIONALE DES EFFECTIFS D'APPRENTIS ET ÉVOLUTION 2007/2006



MISSI-DGER-MAP nov. 08

En 2007, la progression des effectifs concerne tous les niveaux mais elle est plus faible qu'en 2006 (tableau 1) :

- le niveau V (voir encadré page 6) progresse légèrement de 0,5 % ;
- le niveau IV a la plus forte hausse avec 2,7 % ;
- le niveau III augmente ses effectifs de 2,2 %, cette augmentation est régulière depuis 2002 mais moins forte qu'en 2006 ;
- les niveaux I et II voient leurs effectifs en constante augmentation depuis 2000, mais ne progressent que de 1,3 % en 2007.

Les formations d'ingénieur regroupent 422 apprentis et sont mises en œuvre par l'Agroparitech, l'ITIAPE de Genech, l'ESA d'Angers et l'IFRIA de Bretagne. Les licences professionnelles se développent : 37 jeunes en 2002, 108 en 2005, 174 en 2006 et 179 en 2007.

La répartition des apprentis en 2007 montre une stabilité des niveaux de formation depuis 2006. Mais depuis 2000, l'évolution entre les niveaux est assez nette : avec 50,9 % des apprentis

en 2007 contre 58,6 % en 2000, les formations de niveau V ont vu leurs effectifs baisser en part relative ; les formations de niveau IV représentent presque un tiers des apprentis soit 29,7 % (25,6 % en 2000) ; les formations de niveau III passent de 14,9 % à 17,2 % et celles des niveaux II et I se stabilisent à 2,2 % (1 % en 2000). Cette répartition des apprentis par niveau de formation confirme la poursuite de l'élévation des niveaux de formation débutée en 2003.

●●● **TABLEAU I** RÉPARTITION DES APPRENTIS PAR NIVEAU DE FORMATION ET PAR DIPLÔME ENTRE LES RENTRÉES 2000 ET 2007

(France métropolitaine + DOM)

Niveaux et diplômes	2000		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007		Variation 2007/2006
	Effectifs	% du total	Effectifs	Effectifs	Effectifs	Effectifs	Effectifs	Effectifs	% du total	%	
CAPA et CAP	10 339	35,8	9 863	9 682	9 417	9 251	9 214	9 017	9 087	28,7	0,8
BEPA et BEP	5 191	17,0	5 156	5 115	5 240	5 384	5 216	5 690	5 707	18,1	0,3
BPA	998	3,5	958	738	690	755	971	832	868	2,7	4,3
autres	350	1,2	341	335	398	356	357	487	452	1,4	-7,2
<b>Total niveau V</b>	<b>16 878</b>	<b>58,5</b>	<b>16 318</b>	<b>15 870</b>	<b>15 745</b>	<b>15 746</b>	<b>15 758</b>	<b>16 026</b>	<b>16 114</b>	<b>50,9</b>	<b>0,5</b>
Bac pro	3 711	12,9	3 817	4 147	4 450	4 618	5 180	5 478	5 596	17,7	2,2
BTA	629	2,2	590	381	202	140	76	67	64	0,2	-4,5
BP	2 670	9,2	2 718	2 569	2 695	2 857	2 880	3 028	3 116	9,9	2,9
autres	392	1,4	299	348	367	519	622	568	616	1,9	8,5
<b>Total niveau IV</b>	<b>7 402</b>	<b>25,6</b>	<b>7 424</b>	<b>7 445</b>	<b>7 714</b>	<b>8 134</b>	<b>8 758</b>	<b>9 141</b>	<b>9 392</b>	<b>29,7</b>	<b>2,7</b>
BTSA et BTS	4 119	14,3	4 542	4 579	4 762	4 883	5 020	5 178	5 306	16,8	2,5
autres	170	0,6	205	146	175	223	140	127	116	0,4	-8,7
<b>Total niveau III</b>	<b>4 289</b>	<b>14,9</b>	<b>4 747</b>	<b>4 725</b>	<b>4 937</b>	<b>5 106</b>	<b>5 160</b>	<b>5 305</b>	<b>5 422</b>	<b>17,2</b>	<b>2,2</b>
Ingénieurs	251	0,9	279	306	320	341	362	393	422	1,3	7,4
Licences		0,0	14	37	59	87	108	174	179	0,6	2,9
autres titres	46	0,2	72	86	73	92	38	106	81	0,3	-23,6
<b>Total niveaux I &amp; II</b>	<b>297</b>	<b>1,0</b>	<b>365</b>	<b>429</b>	<b>452</b>	<b>520</b>	<b>508</b>	<b>673</b>	<b>682</b>	<b>2,2</b>	<b>1,3</b>
<b>TOTAUX</b>	<b>28 866</b>	<b>100,0</b>	<b>28 854</b>	<b>28 469</b>	<b>28 848</b>	<b>29 506</b>	<b>30 184</b>	<b>31 100</b>	<b>31 610</b>	<b>100,0</b>	<b>1,6</b>

MISSI-DGER-MAP nov. 08

## Les effectifs d'apprentis dans les formations professionnelles

Avec 13 681 apprentis soit 43,3 %, le secteur « production » au sens large (production agricole, horticulture, agroéquipement et activités hippiques) demeure le secteur le plus représenté devant « l'aménagement » (travaux paysagers, travaux forestiers, protection de la nature et maîtrise de l'eau) qui représente 42,3 %.

Mais l'écart se réduit de plus en plus entre ces deux secteurs (tableau 2) et il n'est plus que de 1 point. En effet, si le nombre d'apprentis diminue en « production » (-1,7 %), il poursuit sa progression en « aménagement » (+5,7 %). Il faut souligner le développement important du secteur de l'aménagement depuis 2000 (+38,3 % ; + 3 704 apprentis) et la baisse de la production (-11,2 % ; - 1 734 apprentis).

Les autres secteurs, ceux des « services » et de la « transforma-

tion » représentent respectivement 9,3 % et 5,1 % des effectifs. Le secteur de la « transformation » progresse de 4,2 %. Celui des services baisse ses effectifs de 1,3 %. Ce secteur est assez diversifié puisqu'il comprend le commerce (56,4 % de ce secteur), les services aux entreprises (2 % de ce secteur) et les services aux personnes (41,6 %) dont les formations « activités hippiques, spécialité : soigneur aide animateur » et « activités équestres ».

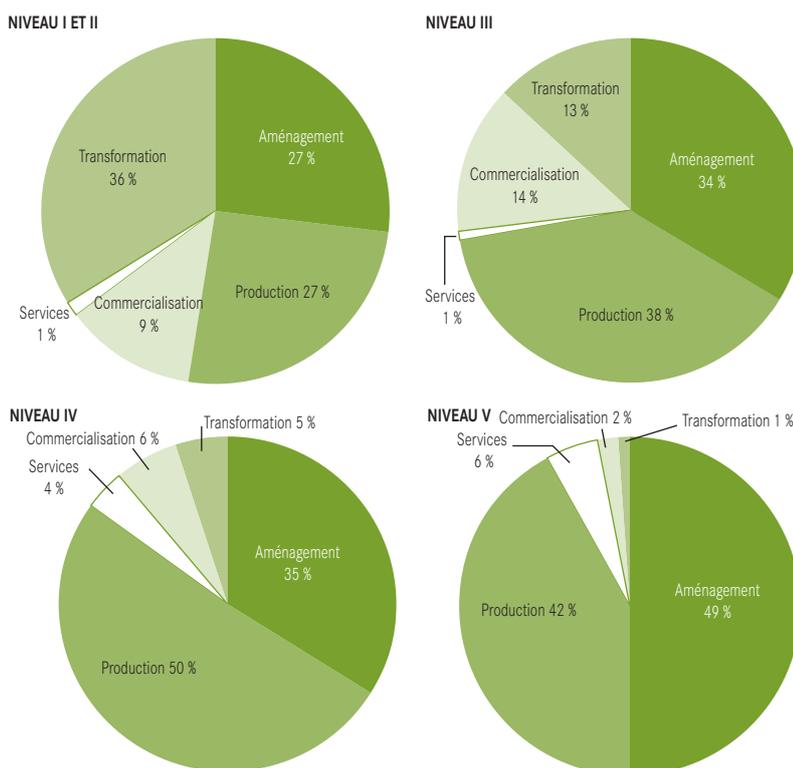
Au sein de ces secteurs figurent

●●● **TABLEAU 2** ÉVOLUTION DES EFFECTIFS D'APPRENTIS PAR SECTEUR ENTRE LES RENTRÉES 2000 ET 2007 (France métropolitaine + DOM)

Secteurs	2000		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007		Evolution 2007/2006
	Effectif	% du total	Effectif	% du total	%						
Production	15 415	53,4	15 031	14 462	14 515	14 301	14 667	13 917	13 681	43,3	-1,7
Aménagement	9 660	33,5	9 785	10 100	10 280	11 013	11 767	12 644	13 364	42,3	5,7
Transformation	1 451	5	1 573	1 420	1 480	1 354	1 400	1 563	1 629	5,1	4,2
Commercialisation	1 433	5	1 570	1 542	1 473	2 194	1 779	1 700	1 655	5,2	-2,6
Services	907	3,1	895	945	1 100	644	571	1 276	1 281	4,1	0,4
<b>Totaux</b>	<b>28 866</b>	<b>100</b>	<b>28 854</b>	<b>28 469</b>	<b>28 848</b>	<b>29 506</b>	<b>30 184</b>	<b>31 100</b>	<b>31 610</b>	<b>100</b>	<b>1,6</b>

MISSI-DGER-MAP nov. 08

●●● **FIGURE 3** RÉPARTITION PAR SECTEUR PROFESSIONNEL ET NIVEAU À LA RENTRÉE 2007



MISSI-DGER-MAP nov. 08

quelques formations conduisant à un diplôme de l'éducation nationale (soit 2 % des effectifs). La répartition des effectifs entre les secteurs professionnels diffère selon les niveaux et les filières (figure 3). Si la part du secteur de la « production » est majoritaire dans le niveau IV (51 %) principalement dans les filières du baccalauréat professionnel et du brevet professionnel, le secteur de l'« aménagement » est bien représenté dans le niveau V (50 %) notamment dans les filières du CAPA. Le secteur de la « transformation » est plus présent dans les niveaux I et II (36 %) et dans le niveau III (13 %) essentiellement dans les filières du BTSA. Le secteur des services, surtout celui lié au commerce, est plus important au niveau III (14 %).

## Les caractéristiques de la population des apprentis et ses différences par rapport à la population scolaire

Près de 80 % des apprentis sont des garçons en lien avec le poids des secteurs de « la production » et de « l'aménagement ». La part des filles est plus élevée dans les niveaux I et II.

Les secteurs de la « transformation », de la « commercialisation » et des « services aux personnes » sont les plus féminisés (respecti-

vement 45,6 %, 54,2 % et 77,9 % de filles). Mais ils ne représentent que 14,5 % de l'ensemble des secteurs. Cependant une fille sur deux est inscrite dans une formation du secteur de la production (49,4 %).

Il faut rappeler que la population scolaire est composée de 51,1 % de filles, toutes classes et filières confondues ; cependant, la part des filles est très variable selon le secteur professionnel (tableau 3).

L'internat dans l'établissement concerne 38,3 % des apprentis

(56,5 % des élèves). 25,5 % des apprentis (6,3 % des élèves) sont externes et ne sont dans l'établissement que pour suivre les enseignements.

La rubrique sur les catégories socioprofessionnelles est renseignée pour la seconde fois dans cette enquête. La comparaison avec l'année antérieure peut donc être faite. Il faut signaler la part importante des apprentis qui ne répondent pas à cette question soit 30 %. Cette proportion est encore plus forte dans les niveaux I et II (tableau 4). Les apprentis qui se disent originaires du milieu agricole sont au nombre de 3 834 (3 335 enfants d'agriculteurs exploitants et 499 enfants d'ouvriers agricoles) et représentent 12,1 % des effectifs (10,6 % d'agriculteurs exploitants, 1,5 % d'ouvriers agricoles), ce qui reste stable. La catégorie socioprofessionnelle la plus représentée est celle des ouvriers non agricoles avec 17,9 %, elle augmente de 1,3 point. Celle des employés augmente et atteint 14,1 %.

●●● **TABLEAU 3** RÉPARTITION PAR GENRE ET PAR SECTEUR PROFESSIONNEL À LA RENTRÉE 2007 (France métropolitaine + DOM)

Secteur professionnel	Apprentissage		Formation scolaire	
	Effectifs totaux	% de filles	Effectifs totaux	% de filles
Aménagement	13 364	5,6	19 390	16,7
Général	-	-	58 724	42,1
Production	13 681	23,8	37 976	33,4
Service aux entreprises	59	16,9	1 671	90,7
Service aux personnes	1 222	77,9	40 918	92,3
Commercialisation	1 655	54,3	8 683	60,7
Transformation	1 629	45,6	4 862	59,2
<b>Total</b>	<b>31 610</b>	<b>20,9</b>	<b>172 224</b>	<b>51,1</b>

MISSI-DGER-MAP nov. 08

●●● **TABLEAU 4** PART DES CATÉGORIES SOCIOPROFESSIONNELLES PAR NIVEAU DE FORMATION À LA RENTRÉE 2007 EN % (France métropolitaine + DOM)

	Effectif total	Part des catégories socioprofessionnelles									
		Agriculteur exploitant	Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers agricoles et autres	Retraités	Autres personnes sans activité professionnelle	Non renseigné	
Niveau I	422	0,7	0,9	3,3	0,7	0,7	0,2	0,0	0,0	93,4	100 %
Niveau II	260	5,0	1,5	5,0	3,1	4,6	3,5	1,5	0,4	75,4	100 %
Niveau III	5 422	15,3	7,8	10,0	8,2	12,9	12,3	2,0	1,4	30,1	100 %
Niveau IV	9 392	15,0	7,8	6,1	7,0	12,7	18,0	1,6	2,2	29,5	100 %
Niveau V	16 114	6,7	8,0	4,2	7,3	15,8	23,6	1,7	5,1	27,6	100 %
<b>Total</b>	<b>31 610</b>	<b>10,6</b>	<b>7,8</b>	<b>5,7</b>	<b>7,3</b>	<b>14,1</b>	<b>19,5</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>29,9</b>	<b>100 %</b>

MISSI-DGER-MAP nov. 08

Les artisans, commerçants et chefs d'entreprise comptent pour 7,8 %.

Les professions intermédiaires et les cadres représentent 13 % et gagnent 1 point. Il faut souligner que la part la plus importante des enfants d'agriculteurs se rencontre dans les niveaux IV et III (respectivement 15 % et 15,3 %). Si on exclut tous les non répondants, ceci étant très majoritaires dans les niveaux I et II, les apprentis originaires du milieu agricole sont 17,3 % (15 % sont agriculteurs exploitants). Chez les élèves et étudiants du

niveau III, toutes formations confondues, en 2007, 14,8 % sont originaires de milieu agricole (13,4 % d'agriculteurs exploitants, 1,4 % d'ouvriers agricoles), 44,3 % sont issus de familles d'ouvriers et employés, 20,4 % de familles de cadres et professions intermédiaires. Ces deux dernières catégories sont les plus représentées.

### La répartition par région des élèves, étudiants et apprentis

La répartition par région des effectifs d'élèves et d'apprentis

inscrits dans des formations professionnelles dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel du 2<sup>nd</sup> degré et dans le cycle supérieur court, fait apparaître quelques diversités (tableau 5).

Sur le territoire national, France métropolitaine + DOM, le poids des apprentis dans le niveau III (BTSA) est supérieur à celui dans le 2<sup>nd</sup> degré. Si 21,1 % des formés dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel – soit dans les niveaux V et IV (encadré p. 6) – sont des apprentis, ce sont 23,2 % des jeunes inscrits au niveau III, qui ont choisi la voie de l'apprentissage.

●●● **TABLEAU 5 RÉPARTITION PAR RÉGION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES ET D'APPRENTIS EN FORMATION PROFESSIONNELLE, PAR CYCLE À LA RENTRÉE 2007**  
(France métropolitaine + DOM)

cycles	2 <sup>nd</sup> cycle professionnel				cycle supérieur court				ensemble		
	Région	élèves	apprentis	total	% apprentis	étudiants	apprentis	total	% apprentis	total	% apprentis
Alsace		766	803	1 569	51,2	212	62	274	22,6	1 843	46,9
Aquitaine		5 757	1 306	7 063	18,5	1 318	388	1 706	22,7	8 769	19,3
Auvergne		2 909	792	3 701	21,4	513	99	612	16,2	4 313	20,7
Basse-Normandie		4 307	935	5 242	17,8	575	197	772	25,5	6 014	18,8
Bourgogne		3 707	1 176	4 883	24,1	641	278	919	30,3	5 802	25,1
Bretagne		10 567	1 127	11 694	9,6	1 734	248	1 982	12,5	13 676	10,1
Centre		4 533	1 378	5 911	23,3	739	176	915	19,2	6 826	22,8
Champagne-Ardennes		2 362	726	3 088	23,5	644	8	652	1,2	3 740	19,6
Corse		145	98	243	40,3	36	0	36	0,0	279	35,1
Franche-Comté		3 011	912	3 923	23,2	830	367	1 197	30,7	5 120	25,0
Guadeloupe		617	127	744	17,1	38	0	38	0,0	782	16,2
Guyane		249	0	249	0,0	0	0	0	0,0	249	0,0
Haute-Normandie		1 708	1 024	2 732	37,5	303	314	617	50,9	3 349	40,0
Ile-De-France		1 739	1 545	3 284	47,0	459	128	587	21,8	3 871	43,2
Languedoc-Roussillon		4 389	833	5 222	16,0	968	100	1 068	9,4	6 290	14,8
Limousin		1 775	562	2 337	24,0	728	33	761	4,3	3 098	19,2
Lorraine		2 066	1 046	3 112	33,6	481	154	635	24,3	3 747	32,0
Martinique		509	121	630	19,2	40	0	40	0,0	670	18,1
Midi-Pyrénées		5 337	965	6 302	15,3	1 241	305	1 546	19,7	7 848	16,2
Nord-Pas-de-Calais		4 141	1 474	5 615	26,3	1 066	280	1 346	20,8	6 961	25,2
Provence-Alpes		3 674	2 372	6 046	39,2	489	247	736	33,6	6 782	38,6
Pays de la Loire		10 673	1 706	12 379	13,8	1 777	690	2 467	28,0	14 846	16,1
Picardie		3 231	1 230	4 461	27,6	385	195	580	33,6	5 041	28,3
Poitou-Charentes		4 951	971	5 922	16,4	749	176	925	19,0	6 847	16,8
Réunion		940	365	1 305	28,0	100	0	100	0,0	1 405	26
Rhône-Alpes		11 487	1 912	13 399	14,3	1 884	977	2 861	34,1	16 260	17,8
<b>Total</b>		<b>95 550</b>	<b>25 506</b>	<b>121 056</b>	<b>21,1</b>	<b>17 950</b>	<b>5 422</b>	<b>23 372</b>	<b>23,2</b>	<b>144 428</b>	<b>21,4</b>

Plus globalement, un peu plus d'un jeune sur cinq (21,4 %) inscrit dans une formation professionnelle agricole, est un apprenti. Les trois régions qui connaissent le plus fort développement de l'enseignement agricole en formation initiale (élèves, étudiants et apprentis) sont : Rhône-Alpes (16 260 jeunes), Pays de la Loire (14 846 jeunes) et Bretagne (13 676 jeunes). Elles regroupent 44 782 jeunes soit presque 1/3 des effectifs totaux.

Mais ce n'est pas dans ces trois régions que la part des apprentis est la plus forte puisqu'elle est de 17,8 % en Rhône-Alpes, de 16,1 % en Pays de la Loire et de 10,1 % seulement en Bretagne, soit au dessous de la moyenne nationale qui est de 21,4 %.

Paradoxalement, ce sont des régions à plus faibles effectifs qui ont la plus grosse proportion d'apprentis. C'est la cas de l'Alsace (1 843 jeunes), la Haute-Normandie (3 349 jeunes) et l'Île de France

CORRESPONDANCE ENTRE LES FILIÈRES CONDUISANT À UN DIPLÔME ET LES NIVEAUX	
<b>Niveau V</b>	CAPA (certificat d'aptitude professionnelle agricole), BEPA (brevet d'études professionnelles agricoles), BPA (brevet professionnel agricole).
<b>Niveau IV</b>	Bac Pro (baccalauréat professionnel), BTA (brevet de technicien agricole), BP (brevet professionnel)
<b>Niveau III</b>	BTSA (brevet de technicien supérieur agricole)
<b>Niveau II</b>	Licence professionnelle
<b>Niveau I</b>	Ingénieur
<b>Autres</b>	CSA (certificat de spécialisation agricole), TH (titre homologué), mention dans le niveau considéré

(3 871 jeunes) avec respectivement 46,9 %, 40 % et 43,2 % d'apprentis, soit le double de la moyenne nationale.

Il faut signaler quelques régions « atypiques » comme Provence-Alpes-Côte d'Azur où le poids des apprentis est élevé aussi bien dans le 2<sup>nd</sup> degré (39,2 %) que dans le cycle supérieur court (33,6 %). A contrario, les Pays de la Loire, ont une faible représentation des apprentis dans le 2<sup>nd</sup>

degré (13,8 %) mais un fort taux dans le niveau III (28 %). Enfin, trois régions se distinguent par un très faible taux d'apprentis au niveau III : Champagne-Ardenne (1,2 %), Limousin (4,3 %) et Languedoc-Roussillon (9,4 %). Les DOM sont classés à part.

Francine Derambure,  
DGER-MAP

●●●

**LES PROCHAINS NUMÉROS  
SUR CHLOROFIL. FR**

**StatEA n° 08-11**  
La rentrée scolaire 2008 - mi-décembre 2008

**StatEA n° 09-01**  
Les effectifs 2008 des formations générales, technologiques ou professionnelles - mi-janvier 2009

» Pour en savoir plus...  
[www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)

## Méthodologie

### Source

La base nationale des données individuelles des apprentis inscrits et présents au 31 décembre 2007 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM.

Les modalités de réalisation de l'enquête sur l'apprentissage agricole, que la DGER effectue conjointement avec le ministère de l'éducation nationale (MEN) ont été changées. En 2007-2008, la collecte papier a été complètement remplacée par une remontée de données individuelles permettant de récolter des données plus détaillées.

L'homogénéisation du champ des formations établie en 2005 pour le comptage des apprentis à attribuer au secteur de l'enseignement agricole est conservée en 2007 et permet d'établir des comparaisons entre ces deux dernières années. Les apprentis du secteur agricole comptabilisés sont :

- l'ensemble des apprentis suivant une formation dans les CFA agricoles publics tous diplômes (agriculture ou EN) ;
- les apprentis suivant une formation aboutissant uniquement à un diplôme agricole au sein des autres CFA.