

CONCOURS PLPA2 STAEAH option Agroéquipement

SESSION 2009

Procès verbal Pédagogique

CONCOURS INTERNE

Epreuves d'admissibilité

EPREUVE 1 :

Les résultats sont convenables pour l'analyse des systèmes technologiques.
Des difficultés sont constatées dans le traitement des parties scientifiques.

Partie A :

Les questions concernant les connaissances technologiques des équipements et l'analyse de leur fonctionnement sont assez bien maîtrisées.

Les aspects scientifiques sont moins bien maîtrisés.

Partie B :

La compréhension des systèmes techniques est satisfaisante.

La symbolisation des représentations est généralement mal maîtrisée.

Les calculs, malgré leur simplicité, ont engendré des difficultés pour 60% des candidats.

Partie C :

Les résultats sont globalement faibles mais constants et homogènes.

Les parties « thermodynamique » et « électricité » sont négligées ou non abouties dans de nombreux cas.

EPREUVE 2 :

Concernant l'épreuve pédagogique, les mêmes remarques se répètent chaque année :

- la copie présente des défauts de structure, de présentation, d'écriture et de syntaxe.
- de façon générale, les candidats ne maîtrisent pas la constitution d'une progression pédagogique, ils confondent la séquence et la séance et ne développent pas les différents éléments de réponse,
- les connaissances techniques sont peu développées dans la copie.

Epreuves d'admission

EPREUVE 1 : orale

L'approche pédagogique doit être améliorée pour la plupart des candidats. On constate un manque de précision et de rigueur dans l'organisation des séances de travaux pratiques. L'appropriation et l'utilisation des outils pédagogiques ne sont que très partiellement maîtrisées.

L'entretien révèle, parfois, un manque d'implication dans la réalisation d'outils pédagogiques simples.

EPREUVE 2 : pratique

Les principaux défauts constatés sont les suivants :

- un niveau de savoir-faire, généralement, très insuffisant,
- une mise en œuvre du matériel qui se limite, trop souvent, à la conduite du tracteur,
- une grande difficulté des candidats à organiser leur poste de travail et leur activité,
- la démarche de travail et le raisonnement manquent de rigueur,
- des aptitudes gestuelles insuffisantes pour de nombreux candidats.

CONCOURS EXTERNE

Epreuves d'admissibilité

EPREUVE 1 :

Les résultats d'ensemble sont moyens pour la partie « analyse technologique »,
Des difficultés sont constatées dans le traitement des questions scientifiques.

Partie A :

Les connaissances technologiques sont moyennes.
Les aspects scientifiques sont insuffisamment maîtrisés.

Partie B :

Cette partie n'a été que très peu traitée par les candidats sauf pour les questions du domaine « hydraulique ».

Le dessin technique et la résistance des matériaux laissent apparaître de trop nombreuses lacunes.

Partie C :

Les résultats d'ensemble sont assez faibles mais avec une grande hétérogénéité d'un extrême à l'autre.

Certaines formulations scientifiques de base en thermodynamique et électricité ne sont pas du tout maîtrisées par un grand nombre de candidats.

Des lacunes sont constatées, fréquemment, dans le domaine « automatisme ».

EPREUVE 2 :

On constate que les candidats qui ont traité les 3 parties du sujet sont très peu nombreux.

Les connaissances techniques et professionnelles sont, généralement, insuffisantes.

Les erreurs techniques grossières sont nombreuses et en augmentation.

Epreuves d'admission

EPREUVE 1 : orale

Le dossier technique présenté manque souvent d'approfondissement technologique et scientifique. Les candidats font une présentation trop superficielle du thème choisi et manquent de rigueur dans leur représentation graphique.

La préparation personnelle à l'épreuve semble insuffisante dans certains cas. Plusieurs candidats ne se sont pas appropriés les éléments techniques de leur dossier.

EPREUVE 2 : pratique

Plusieurs candidats ont fait preuve de réelles compétences techniques (gestes, méthodes, démarche) tant au niveau de la mise en œuvre des machines que dans la réalisation de travaux en atelier. Les compétences d'ensemble restent, cependant, très hétérogènes.