

**Document
d'accompagnement
du référentiel de
formation**

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme : BTSA

« Développement et animation des Territoires ruraux »

Module : M51

De l'espace au territoire

Objectif général du module :

Comprendre l'évolution et les dynamiques des territoires ruraux

**Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques**

Cet enseignement vise à comprendre l'évolution du monde rural français, ses dynamiques et ses enjeux. Il donne aux étudiants des outils leur permettant d'appréhender le territoire sous ses différentes dimensions (historique, géographique, culturelle et sociale)

Objectif 1 : Connaître les éléments principaux de l'évolution du monde rural français

Objectif 1.1 Connaître les temps forts de l'histoire de la vie rurale et des systèmes agraires (travail, pratiques, cultures...).

Il s'agit de mettre en évidence l'évolution de la société « traditionnelle » au XIXe siècle : terroirs et villages et d'insister sur l'impact de l'industrialisation et de l'urbanisation, du développement des transports, et des spécialisations agricoles.

Objectif 1.2 Saisir le poids des conflits mondiaux dans l'évolution du monde rural et des espaces ruraux.

Il ne s'agit pas d'étudier les conflits mondiaux classiquement pour eux-mêmes, mais bien d'expliquer les conséquences de ces grandes ruptures sur le monde rural et les espaces ruraux.

Objectif 1.3 Connaître et analyser les dynamiques de l'espace rural de 1945 à nos jours.

Pour connaître et analyser les dynamiques de l'espace rural, on vise principalement à mettre en valeur les caractéristiques d'une nouvelle ruralité. Il s'agit de souligner l'apparition de nouvelles perspectives par la prise en compte d'un développement durable.

Objectif 2 : Repérer et identifier les spécificités des territoires ruraux.

Objectif 2.1 Définir la notion d'espace rural

Il s'agit de repérer les éléments constituant d'un espace rural.

Objectif 2.2 Caractériser et comprendre l'organisation spatiale des territoires ruraux.

On dresse une typologie, et on organise les informations.

On repère l'évolution de l'espace rural :

- avant 1950 : un espace pratiquement confondu avec l'espace agricole, organisé à partir de systèmes agricoles ;
- après 1950, un espace rural en mutation : évolutions des activités, des techniques, influence des politiques régionales, nationales et européennes sur les espaces ruraux.

Les textes réglementaires paraissent incontournables : LOA, PAC, mesures agroenvironnementales...
on exploite les données cartographiques

Objectif 2.3 Comprendre comment les populations s'approprient leur territoire.

Il s'agit de comprendre les nouvelles gouvernances des territoires. Quelles sont les orientations qu'un territoire doit prendre pour se développer en adéquation avec les contextes locaux ?

On insiste sur l'ensemble des politiques et des activités qui font évoluer l'espace rural (PLU, SCOT, SRADT....)

Objectif 3 : Comprendre les vecteurs d'appropriation des territoires ruraux par les populations.

Objectif 3.1 Identifier et prendre en compte les représentations et les attentes des publics.

On repère les représentations mentales : images et imaginaires du rural (arts plastiques, publicité, cinéma) et les représentations sociales (exogène et endogène) des publics et de leurs attentes (jeunes, personnes âgées, néoruraux...)

On est attentif aux phénomènes de mobilité comme aux processus d'identification, au sentiment d'appartenance des habitants à travers les solidarités sociales, économiques, culturelles, ethniques.

Objectif 3.2 Repérer des processus et des modes de patrimonialisation d'un territoire

Il est important de comprendre le patrimoine comme une construction sociale : forme d'appropriation collective par un groupe, d'éléments du territoire,

- processus toujours vivant,
- source de création de nouvelles identités,
- moteur de développement (patrimoines matériels et immatériels, agricoles et ruraux)

On aborde la patrimonialisation, les modes de valorisation des patrimoines ruraux (conservation, restauration, ré-affectation, transmission).

Objectif 3.3 Repérer des lieux, des formes collectives et des vecteurs de sociabilité et de communication en espace rural.

Les vecteurs de sociabilité et les vecteurs de communication peuvent être illustrés à l'aide d'exemples locaux dans des formes différentes (festivals, fêtes locales, fest noz, chantier de jeunes...).

On s'attache à l'étude d'au moins un élément du territoire de l'établissement.

Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

REVUES & JOURNAUX

Pays du Nord - Pas-de-Calais, Somme, Aisne, Oise, France, revue trimestrielle.

La lettre de l'acteur rural l'accompagnateur de projet, lettre mensuelle.

L'Echo du Pas-de-Calais, Journal d'information, gratuit, mensuel.

Village magazine, bimestriel.

Travaux et Innovations la revue des agents du développement agricole, mensuel.

Transrural initiative, bimensuel.

LIVRES

J. DE CAFFARELLI, *Le manuel du porteur de projet touristique en milieu rural*, SAREC, 2000.

A.POCHON, *Les sillons de la colère*, Edition La découverte et Syros, 2001.

B. FARINELLI, *Quitter la ville, mode d'emploi*, Edition Sang de la terre-village, 2002.

B.BICHE, *Créer son emploi en milieu rural, les chemins de traverse de la pluriactivité*, L'harmattan, 1997.

J. BONNAMOUR, *Quelles recherches aujourd'hui pour les campagnes de demain ?*, ENS édition, 1996.

P. NOIROT, *Rural, une carte pour la France*, Le Seuil, 1995.

A MOULIN, *Les paysans dans la société française*, Seuil, 1988.

J.P JESSENNE, *Révolution et Empire 1783-1815*, Hachette Supérieur, 3^e édition augmentée, 2011.

H. MENDRAS, *La fin des paysans*, Babel, 1992.

R.BETEILLE, *La crise rurale*, PUF, 1997.

P. BERINGUIER, *Les paysages français*, Armand Colin, 1999.

B.BRAUN, *La France en fiches*, Bréal, 1996.

D.CHEVALLIER, *Vives campagnes, le patrimoine rural, projet de société*, Autrement, N°194, mai 2000.

ANNE LE ROY, *Les activités de service : une chance pour les économies rurales*, L'harmattan, 1997.

P.PERRIER-CORNET, *A qui appartient l'espace rural ?*, Bibliothèque des territoires, Editions de l'aube, 2002.

B.HERVIEUX, *Au bonheur des campagnes*, Editions de l'aube, 2005.

R.LEBEAU, *Les grands types de structures agraires dans le monde*, Masson, 1991.

R. CHAPUIS, *Les ruraux français*, Masson, 1986.