

Diplôme Baccalauréat Professionnel - Toutes spécialités

Epreuve : E1

**Langue française, langages, éléments d'une culture
humaniste et compréhension du monde**

Histoire Géographie

**Définition de l'épreuve
(référence : Arrêté de diplôme
et note de service DGERDGER/SDPOFE/N2010-2118 en date du 06 septembre 2010)**

1.1. Définition de l'épreuve E1

Elle valide la capacité C1. Elle est affectée du coefficient 4. Pour les candidats bénéficiant du CCF, elle se compose :

- d'une épreuve ponctuelle terminale écrite en deux parties de 2 heures chacune :

- **une partie affectée du coefficient 2, dont la correction est effectuée par les enseignants de français,**
- **une partie affectée du coefficient 1, dont la correction est effectuée par les enseignants d'histoire et géographie.**

ETP E1 histoire géographie

Cette épreuve ponctuelle terminale est définie au regard de la capacité C1.5 " Interpréter des faits ou événements sociaux du monde actuel à l'aide des outils de l'histoire et de la géographie " s'appuyant sur les connaissances, les savoirs et savoir-faire développés dans l'objectif 3 du module MG1. Elle concerne les candidats en CCF et hors CCF. Elle s'appuie sur deux documents, l'un d'histoire, l'autre de géographie. Ces documents peuvent être de nature variée (texte, carte, tableau statistique, courbe, schéma, image, etc).

Le sujet de l'épreuve vise :

- d'une part, l'analyse des 2 documents (14 points)

Chaque candidat analyse et caractérise le document d'histoire (7 points) et le document de géographie (7 points) à l'aide des questions qui les accompagnent.

L'analyse des documents permet d'évaluer :

- la mobilisation des connaissances sur les thèmes abordés par les documents,
- l'utilisation d'un vocabulaire spécifique,

- d'autre part, la production d'un développement personnel structuré 6 points)

Chaque candidat choisit de traiter, soit le sujet proposé à partir du document d'histoire, soit le sujet proposé à partir du document de géographie. Le candidat doit s'appuyer sur ses connaissances et sur le document pour produire un développement personnel structuré (au minimum une vingtaine de lignes) permettant d'évaluer ses acquis, son niveau de réflexion et la qualité de sa rédaction.

La réalisation d'un exercice graphique ou cartographique implique que le candidat se munisse du matériel nécessaire. La correction est effectuée par des professeurs d'histoire et géographie à partir d'indications de correction.

Libellé du sujet

Epreuve E1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde Histoire Géographie

Option : Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Rappel : Au cours de l'épreuve, la calculatrice est autorisée pour réaliser des opérations de calcul, ou bien élaborer une programmation, à partir des données fournies par le sujet.

Tout autre usage est interdit. (si nécessaire)

Les candidats traiteront chaque partie sur des feuilles séparées (si nécessaire)

20 points

Le sujet comporte **3** pages

Les annexes sont à rendre avec la copie (si nécessaire)

SUJET

Première partie Géographie sur 7 points

Document

Décathlon installe b'Twin en France

Assembler des vélos en France à grande échelle. C'est ce que fera Oxyane Group (ex Décathlon) à partir de 2010, sur un site d'une surface totale de 184 000 mètres carrés (usine, centre de recherche, magasin, école de formation, lieu de pratique) tout près du centre-ville de Lille. S'il ne s'agit pas à proprement parler d'une relocalisation, car les quelques 70 000 bicyclettes qui seront montées au b'Twin village la première année (150 000 à partir de la 3ème année) ne sont pas assemblées ailleurs actuellement, c'est un choix de localisation surprenant. En effet, la marque a déjà des sites en Italie, au Portugal et en Asie (Inde, Japon, Corée du Sud, Chine, Thaïlande, Vietnam, Taïwan), zones, au moins pour les deux dernières, où les coûts de fabrication sont inférieurs à la France. Pourtant, le projet lillois est rentable assure-t-on chez Oxyane, à condition de ne pas s'arrêter aux coûts de production, mais de prendre aussi en compte, la meilleure synchronisation entre la production et la demande des magasins français et européens (Espagne, Italie, Portugal, Belgique, Pologne, Allemagne) promise par le futur site, les économies sur le transport et la réduction prévisible des stock-tampons. Plus difficile à chiffrer, la protection de l'innovation a aussi motivé la décision. Dans les laboratoires, l'usine et les centres d'essais de ce nouveau campus, b'Twin pourra développer ses produits et tester les prototypes, plus à l'abri des regards indiscrets.

<http://www.filièresport.com/fr/actualites/revue-filiere-sport/archives/fichiers-a-telecharger/links/link1245863072.15/octobre-novembre-2008.pdf>

Questions

1° En quoi Oxyane Group est-il une firme transnationale ? (2 éléments de réponse attendus) (1 pt)

2° Pourquoi Oxyane Group relocalise-t-il son assemblage en France ? (2 pts)

3° Compléter la carte : (2 pts, annexe à rendre avec la copie)

- Situer les pays producteurs, le lieu d'assemblage, le siège social, les lieux de vente
- Tracer les flux
- Légender

4° Sur quel(s) type(s) de réseau reposent ces flux ? (2 pt)

Deuxième partie

Histoire (7 points)

 <p>Document</p>	<p>Les femmes au pouvoir ? « (Une » du magazine économique <i>Challenges</i>, 15 octobre 2009)</p> <p>En un siècle, les femmes ont réussi à accéder aux fonctions de l'Etat comme celles de ministres. Dans le domaine économique, les grandes entreprises commencent à les nommer dans leurs conseils d'administration. Mais ces succès ne concernent que quelques milliers d'entre elles. La réalité demeure plus cruelle en termes de représentativité politique, de responsabilité économique, d'accès à l'emploi, de salaire et de vie quotidienne. Aujourd'hui encore, la lutte pour l'émancipation continue.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Questions

- 1° Quel est le message transmis par le document ? (1 pt)
- 2° Dites quels sont les domaines d'activités auxquels les femmes ont pu accéder. ((1 pt)
- 3° Indiquez quatre droits acquis par les femmes depuis 1958. (2 pts)
- 4° L'égalité homme / femme est-elle respectée aujourd'hui ? Etayez votre réponse par trois arguments (3 pts).

Troisième partie

Développement personnel structuré au choix (sur 6 points)

Géographie (6 points)

Décrivez les différents aspects de la mondialisation

Ou

Histoire(6 points)

Dites comment a évolué la situation des femmes sous la V^e République sur les plans économique, politique, social.

Nom :
(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance : 19

EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

ANNEXE (à compléter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

