

**Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
de formation**

Enseignement agricole  
*Formations grandeur nature*



**Inspection de l'Enseignement Agricole**

**Diplôme :**

Baccalauréat professionnel Conduite et gestion de l'exploitation agricole - Option Élevage et valorisation du cheval

**Module :**

MP64 : Les techniques de mise en valeur

**Objectif général du module :**

Organiser et réaliser l'éducation et la préparation sportive d'un jeune cheval afin de le présenter dans des épreuves permettant d'évaluer sa valeur.

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Ce module participe à l'acquisition des compétences nécessaires à la préparation et la mise en valeur d'un jeune cheval de sport ou de course. Il comporte 2 parties :

- Une première partie commune aux secteurs activités équestres et courses est centrée sur l'acquisition des savoirs et savoir-faire portant sur la vérification du niveau d'éducation du jeune cheval, l'organisation et la réalisation du débouillage et de la mise en condition du poulain.
- Une deuxième partie, déclinée de manière spécifique pour chaque secteur, est centrée sur l'acquisition des savoirs et savoir-faire portant sur la préparation physique du jeune cheval, l'estimation de son potentiel et la gestion de sa carrière.

Pour pouvoir tenir compte de la spécificité de ce module orienté surtout vers l'acquisition du savoir-faire pratique, la mise en œuvre doit :

- avoir pour support une cavalerie adaptée, notamment de jeunes chevaux,
- se traduire par des activités pédagogiques diversifiées dans lesquelles sont privilégiées les observations sur le terrain, l'organisation et la réalisation d'activités pratiques dans l'établissement et en milieu professionnel en étroite relation avec les divers partenaires de la filière,
- s'articuler avec les stages en situation professionnelle.

Compte tenu des risques encourus, en particulier au cours du débouillage, une attention particulière doit être portée aux conditions de réalisation des séances pratiques afin qu'elles s'effectuent dans des conditions de sécurité optimales.

S'il est essentiel que ce module soit principalement mis en œuvre sous forme de séances pratiques, l'aménagement de temps de prise de notes est cependant indispensable pour présenter les objectifs, intérêts et limites des différentes techniques utilisées, faire des comparaisons des bilans sanitaires et éducatifs des chevaux.

Ce module peut donner lieu à complément dans le module d'adaptation professionnelle : mise en valeur selon des méthodes alternatives, d'autres catégories de chevaux, dans d'autres disciplines...

**1ère partie commune aux deux secteurs :**  
**Organiser et réaliser l'éducation d'un poulain**

**Objectif 1 - Réaliser un bilan sanitaire et éducatif d'un poulain en vue d'établir un programme de soins et de débouillage cohérent**

**Objectif 1.1 - Évaluer le niveau d'éducation d'un poulain**

Mots clés : comportement du poulain, approche et contention

Il s'agit de réaliser l'approche et la contention du poulain pour apprécier son niveau d'éducation. Adapter son comportement aux réactions de celui-ci. Peut être conduit en relation avec l'objectif 2 du module 6.2.

**Objectif 1.2 - Évaluer l'état sanitaire d'un poulain**

Mots clés : état sanitaire, vices rédhibitoires

Cette évaluation s'appuie sur des observations de jeunes chevaux. On cherche plus particulièrement à :

- Vérifier l'absence de vices rédhibitoires et l'intégrité de l'appareil locomoteur,
- Apprécier l'état sanitaire général, l'état parasitaire interne et externe.

**Objectif 1.3 - Proposer un programme de débouillage adapté au poulain et à sa discipline**

Mots clés : débouillage

Il traduit le bilan de l'évaluation et aboutit au choix d'une méthode et d'un programme de débouillage. Il peut donner lieu à des propositions alternatives.

**Objectif 2 - Organiser et réaliser le débouillage dans le respect des règles de sécurité**

Avant de mettre en œuvre les séances de débouillage, il y a lieu d'organiser une séance préparatoire permettant de vérifier :

- les acquis des techniques de base afin de conduire le débouillage en sécurité,
- le niveau de tonicité suffisant (en relation avec le MG3),
- la maîtrise des aides et la capacité à s'adapter aux réactions du cheval.

**Objectif 2.1 - Organiser le lieu de travail pour réaliser le débouillage en sécurité**

Mots clés : lieu de travail, matériel de débouillage, équipement de sécurité

L'organisation et les choix sont à réaliser pour chaque séance en fonction du type de travail; ils portent sur :

- le choix et la sécurisation du poste de travail,
- le choix des équipements de protection individuelle (EPI),
- le choix et la mise en place du matériel nécessaire.

## **Objectif 2.2 - Éduquer le poulain**

Mots clés : éducation en main, en longe, aux longues rênes et/ou en liberté, monté ou attelé

L'éducation du poulain a pour objectifs de :

- Faire évoluer le poulain aux différentes allures et aux deux mains, en incluant des transitions: à pied, monté ou attelé,
- Lui faire accepter le matériel adapté en fonction de la discipline.

Adapter le programme en fonction des réactions et des progrès observés

L'ensemble de cette éducation doit se faire dans le calme et sans brutalité. Il est fondamental que le débouillage soit réalisé dans le respect de la sécurité de l'élève et du poulain. On recherche à chaque étape confiance et respect de l'animal.

Dans la conduite de chaque séance il faut insister sur la maîtrise de soi, la progression, la durée et les codes de communication.

## **Objectif 2.3 - Assurer le suivi technique du poulain**

Mots clés : suivi alimentaire, suivi sanitaire, suivi des aplombs et de la ferrure

Le suivi technique est essentiel dans la réussite du débouillage ; c'est pourquoi, il faut souligner l'importance de :

- la vérification et de l'adaptation des rations aux besoins,
- le respect du calendrier de prophylaxie et des règles sanitaires,
- la vérification des aplombs et de la ferrure.

## **Objectif 2.4 - Établir un bilan du débouillage**

Mots clés : bilan éducatif et sanitaire, perspective d'avenir

Il porte sur état de santé, confiance, comportement monté ou attelé, attitude et locomotion.

Il doit permettre d'évaluer les perspectives d'avenir du poulain à l'issue du démarrage.

Le bilan porte à la fois sur le déroulement du débouillage et le résultat obtenu. Il a pour support le carnet de débouillage tenu par les élèves.

Le travail réalisé par les élèves peut être valorisé par la présentation des poulains aux éleveurs.

## **Objectif 2.5 - Comparer différentes méthodes de débouillage**

Mots clés : différentes méthodes de débouillage, approches alternatives

Cet objectif clôt la partie relative au débouillage. A partir des expériences vécues en établissements et en entreprises, il s'agit de faire une approche comparative des différentes méthodes de débouillage : principes, intérêts, limites. A titre d'illustration, des démonstrations, des visites peuvent être organisées.

## **2ème partie - Support Activités équestres :** **Organiser la préparation sportive du jeune cheval de sport**

Les techniques abordées au niveau des objectifs 3 et 4 doivent être pratiquées par l'ensemble des élèves. En fonction des établissements, des maîtres de stage ou d'apprentissage, la mise en situation réelle sera réalisée soit en centre de formation, soit en entreprise. L'aboutissement de ce travail est une évaluation certificative qui porte sur la participation effective à une épreuve d'élevage officielle montée ou attelée pour les chevaux ou poneys entrant dans le circuit de valorisation d'élevage.

### **Objectif 3 - Organiser la mise en condition et la préparation technique du poulain de 3 ans**

#### **Objectif 3.1 - Organiser et réaliser des séances de mise en condition**

Mots clés : musculation, mise en souffle

Insister sur l'importance de la préparation physique et technique du poulain de 3 ans pour la réussite des épreuves officielles d'élevage et pour la préservation de son intégrité physique. L'effort doit être dosé pour arriver à une mise en souffle en vue d'un programme défini.

#### **Objectif 3.2 - Organiser et réaliser des séances de travail en liberté et de travail monté, pour obtenir confiance et style**

Mots clés : travail en liberté, travail monté

Insister sur l'importance de l'acquisition de ces techniques qui sont la base du travail fondamental du jeune cheval. S'attacher à développer et améliorer les allures, à obtenir des transitions dans le calme et une conduite élémentaire dans la fluidité.

#### **Objectif 3.3 - Faire un bilan de la préparation physique du poulain de 3 ans**

Mots clés : bilan, programme d'entraînement

Il s'agit de juger l'évolution du cheval pour proposer un programme d'entraînement adapté. En perspective d'un concours de 3 ans montés, vérifier l'aptitude des poulains à travailler en groupe

#### **Objectif 3.4 - Accomplir les formalités d'inscription à un concours**

Mots clés : règlement, modalités d'inscription, modalités de transport

Prendre pour exemple le concours de Modèle et Allures  
A traiter sous forme de TD, les exercices à réaliser portent sur :  
- la vérification de la validité du document d'accompagnement,  
- la réalisation des démarches d'inscription,  
- l'organisation du déplacement  
Faire le lien avec le MP132 pour les obligations sanitaires.

## **Objectif 4 - Organiser et réaliser le travail d'un jeune cheval**

### **Objectif 4.1 - Présenter la réglementation des épreuves**

Mots clés : réglementation des épreuves

Prendre des exemples tels que :

- concours de Modèle et Allures de 3 ans montés (chevaux et poneys),
- concours des Cycles Libres ou Classiques 4, 5, 6 ans organisés par la SHF,
- concours de Labellisation Loisir monté ou attelé (3, 4, 5 ans).

Evaluer les exigences et les difficultés des épreuves.

En lien avec l'objectif 3 faire réaliser par les élèves un dossier de présentation à des concours de 3 ans et des concours SHF.

### **Objectif 4.2 - Organiser et réaliser des séances de travail du jeune cheval**

Mots clés : Amélioration condition physique, travail sur le plat

S'attacher plus particulièrement à :

- Mettre en oeuvre un protocole d'entraînement améliorant l'endurance, la résistance, en utilisant des indicateurs de forme,
- Organiser et réaliser des séances de travail visant à améliorer le contact franc et léger, l'impulsion la soumission, la locomotion et l'équilibre.

S'appuyer sur le module MP61 pour réaliser des exercices d'interprétation de résultats sur les indicateurs de forme et faire le lien avec la conduite de l'entraînement.

Insister sur l'importance du respect de l'intégrité physique et mentale du cheval

### **Objectif 4.3 - Organiser et réaliser des séances de préparation aux concours**

Mots clés : travail spécifique à la discipline

Organiser et réaliser des séances permettant de préparer les épreuves conformément aux objectifs fixés par les différents règlements.

### **Objectif 4.4 - Gérer la saison de concours**

Mots clés : engagement en épreuves, déroulement de la saison sportive, organisation des déplacements

A traiter sous forme de TD, les exercices à réaliser portent sur :

- la vérification des conditions réglementaires pour engager un cheval dans une épreuve,
- la réalisation des formalités d'engagement dans une épreuve,
- une réflexion sur la place de cette épreuve dans le déroulement de la saison sportive,
- l'organisation du déplacement et la préparation des documents d'accompagnement Cela donne lieu à un rappel sur la réglementation en lien avec MP61 (obj 4.5).

## **Objectif 5 - Gérer la valorisation du jeune cheval et sa carrière**

### **Objectif 5.1 - Estimer les charges et les produits des différentes étapes de la valorisation**

Mots clés : coûts et produits des différentes étapes : débouillage, concours 3 ans, saison sportive

Cet objectif doit être conduit dans le cadre des activités pluridisciplinaires avec l'enseignant de sciences économiques. On cherche à identifier et estimer les principaux postes de charges et produits

### **Objectif 5.2 : Présenter le cadre contractuel adapté à chaque modalité de valorisation**

Mots clés : débouillage, mise en exploitation, vente, dépôt-vente

Présenter les différents types de contrats adaptés aux objectifs et aux finances de l'éleveur en fonction des capacités du cheval.

## **2ème partie - Support Courses :** **Organiser la préparation sportive du jeune cheval de courses**

### **Objectif 3 - Organiser et réaliser le pré-entraînement**

#### **Objectif 3.1 - Organiser et réaliser des séances de mise en condition**

Mots clés : musculation et mise en souffle, étude et amélioration des allures : choix des attitudes, du matériel et des ferrures

S'attacher plus particulièrement à :

- Organiser et réaliser une séance de pré entraînement en dosant l'effort pour arriver à une mise en condition progressive,
- Juger régulièrement l'état du jeune cheval afin d'adapter l'effort et le programme en vue de l'objectif défini par la discipline.

Insister sur l'importance de la préparation du jeune cheval dans son devenir sportif ainsi que sur les méthodes de pré-entraînement en fonction de la discipline.

#### **Objectif 3.2 - Assurer le suivi technique des jeunes chevaux**

Mots clés : suivi alimentaire, suivi sanitaire, suivi des aplombs et de la ferrure

Le suivi technique est essentiel dans la réussite du pré-entraînement ; c'est pourquoi, il faut souligner l'importance de :

- la vérification et de l'adaptation des rations aux besoins,
- le respect du calendrier de prophylaxie et des règles sanitaires,
- la vérification régulière des aplombs et de la ferrure.

#### **Objectif 3.3 - Commenter des programmes de pré-entraînement**

Mots clés : programmes de pré-entraînement

Faire une approche comparative à partir du vécu en entreprise.

### **Objectif 4 - Organiser et réaliser l'entraînement**

Le travail de mise au point du cheval lors du pré-entraînement se poursuit au cours de l'entraînement

#### **Objectif 4.1 - Décrire les différentes méthodes d'entraînement**

Mots clés : méthodes d'entraînement et leurs composantes : travail de fond, travail de vitesse, travail à l'obstacle

A traiter à partir du vécu en entreprise

Présenter les méthodes d'entraînement et leurs conditions d'application. Il est souhaitable d'aborder les techniques étrangères d'entraînement.

#### **Objectif 4.2 - Choisir un programme d'entraînement adapté à un cheval et aux objectifs fixés**

Mots clés : programme d'entraînement, critères de choix

Organiser des TD portant sur le choix d'un programme d'entraînement adapté à un cheval et aux objectifs

fixés

### **Objectif 4.3 - Organiser et réaliser différents types de séances d'entraînement**

Mots clés : types de séances d'entraînement (fond, vitesse, obstacle), suivi et bilan régulier, récupération

S'attacher plus particulièrement à :

- Organiser et réaliser différents types de séances d'entraînement (fond, vitesse ou obstacle) en fonction du degré de préparation du cheval.
- Apprécier l'intégrité physique et mentale du cheval,
- Utiliser les instruments de mesure : stéthoscope, chronomètre, GPS, cardiofréquencemètre,
- Lire et utiliser les résultats d'analyse et en tenir compte dans le programme d'entraînement,
- Effectuer une récupération active après une séance d'entraînement.

Les bilans réguliers effectués lors de l'entraînement, par observation des chevaux et utilisation d'instruments de mesure, doivent permettre d'éviter un sous ou surentraînement.

S'appuyer sur le module MP61 pour réaliser des exercices d'interprétation de résultats sur les indicateurs de forme et faire le lien avec la conduite de l'entraînement.

### **Objectif 4.4 - Apprendre au cheval à prendre le départ**

Mots clés : départ dans les différentes situations

Apprendre au cheval à prendre un départ dans les différentes situations de courses : boîte et élastique (galop) ou départ volter et autostart (trot)

### **Objectif 4.5 - Assurer le suivi technique des jeunes chevaux**

Mots clés : suivi alimentaire, suivi sanitaire, suivi des aplombs et de la ferrure

Comme dans le cas du pré-entraînement, le suivi technique est essentiel dans l'élaboration de la performance ; c'est pourquoi, il faut souligner l'importance de :

- la vérification et de l'adaptation des rations aux besoins ;
- le respect du calendrier de prophylaxie et des règles sanitaires,
- la vérification régulière des aplombs et de la ferrure.

### **Objectif 4.6 - Gérer les engagements et les déplacements en respectant la réglementation**

Mots clés : Règlements : code des courses, BO, règles d'engagement, organisation déplacements

A traiter sous forme de TD, les exercices à réaliser portent sur :

- la présentation du code des courses,
- la présentation des rubriques du BO,
- les formalités d'engagement d'un cheval dans une épreuve,
- l'organisation du déplacement et la préparation des documents d'accompagnement. Cela donne lieu à un rappel sur la réglementation en lien avec MP61 (obj 4.5).

## **Objectif 5 - Gérer la valorisation du jeune cheval et sa carrière**

### **Objectif 5.1 - Estimer les charges et les produits des différentes étapes de la valorisation**

Mots clés : coûts et produits des différentes étapes : débouillage, pré-entraînement, entraînement

Cet objectif doit être conduit dans le cadre des activités pluridisciplinaires avec l'enseignant de sciences économiques. On cherche à identifier et estimer les principaux postes de charges et produits. Insister sur l'importance des primes aux naisseurs. .

**Objectif 5.2 - Présenter les différents modes de gestion de la carrière du jeune cheval et leur cadre contractuel**

Mots clés : sélection et vente, stratégie de carrière, mise en exploitation

A traiter par étude de cas concrets. Cet objectif permet de faire un bilan des performances et du comportement du jeune cheval afin de prendre des décisions quant à sa carrière :

- vente : choix du type de vente le plus approprié et réglementation correspondante,
- stratégie de carrière : alternance travail/repos,
- location ou pension : choix et négociation d'un contrat adapté aux objectifs du propriétaire du cheval et à ses capacités.

## Activités pluridisciplinaires

**Évaluation des coûts et des produits des différentes étapes de la valorisation** (objectif 5.1) : 4 heures  
Zootechnie (4h), sciences économiques (4h).