

**Document  
d'accompagnement  
du référentiel de  
formation**

Enseignement agricole  
*Formations grandeur nature*



Inspection de l'Enseignement Agricole

**Diplôme :**

Baccalauréat professionnel Conduite et gestion de l'exploitation agricole

**Module :**

MP1 Pilotage de l'entreprise

**Objectif général du module :**

Analyser la conduite d'une exploitation agricole et élaborer un diagnostic global dans une perspective de durabilité.

**Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques**

Ce module doit permettre :

- l'acquisition par les apprenants d'une méthode permettant la description du fonctionnement et la réalisation du diagnostic d'une exploitation agricole dans son environnement d'une part et l'étude des modalités et de l'impact d'une décision stratégique déjà prise sur l'exploitation d'autre part;
- la transposition de ces outils à l'exploitation de stage ;
- la préparation à l'épreuve terminale 6.

Son déroulement au cours de la formation doit être organisée conjointement par les professeur de SESG et de STA. Sa mise en œuvre ne peut se concevoir que dans le cadre d'activités pluridisciplinaires.

**Objectif 1 - Comprendre le fonctionnement global d'une exploitation dans son environnement.**

Cet objectif sera traité à partir de l'étude d'un cas concret conduit de manière pluridisciplinaire. Une attention particulière doit être portée au choix de l'exploitation support : disponibilité de l'agriculteur pour la collecte de l'information et la restitution, accès aux documents économiques et financiers.

L'exploitation annexée à l'établissement, quand elle existe, pourra servir de support pour traiter ponctuellement certains aspects.

### **Objectif 1.1 - Identifier les critères de durabilité d'une exploitation.**

Sans entrer dans des aspects trop théoriques, on construira avec les apprenants la notion d'exploitation agricole durable à partir des critères de durabilité écologique, de viabilité économique et d'équité sociale.

### **Objectif 1.2 - Collecter une information fiable et la traiter**

Nature de l'information : milieu naturel, social et professionnel ; territoire ; historique ; facteurs de production ; itinéraires techniques des ateliers de production, de transformation ; autres fonctions de l'exploitation ; résultats technico-économiques et financiers.

Il est possible de scinder la collecte de l'information en deux temps : aspect environnement, d'une part et exploitation, d'autre part.

Le traitement de l'information visera la vérification de la cohérence des données collectées, leur tri et leur hiérarchisation.

### **Objectif 1.3 - Analyser les différentes composantes du système d'exploitation et identifier les interactions.**

### **Objectif 1.4 - Modéliser le fonctionnement global de l'entreprise**

La finalité de ces deux sous-objectifs est d'arriver à partir de l'information collectée à une représentation cohérente du fonctionnement de l'entreprise dans son environnement.

La notion d'environnement renvoie à différentes dimensions :

- une dimension « naturelle » : territoire, paysage, milieu bio-physique,
- une dimension économique et sociale : insertion dans des réseaux professionnels, concurrence, attente sociale, etc.

La compréhension du fonctionnement interne de l'entreprise passe par la prise en compte :

- des finalités qui déterminent de façon manifeste ou non les règles et décisions stratégiques,
- de l'organisation de la « manière spécifique à l'entreprise de combiner ses facteurs de production pour produire et mettre en marché » c'est-à-dire de son système opérant,
- des dimensions humaine et sociale,
- des résultats technico-économiques et financiers,
- de l'identification d'atouts et de contraintes.

La réalisation d'une représentation schématique de l'entreprise doit permettre la mise en évidence de relations entre les différentes composantes identifiées.

## **Objectif 2 - Formuler un diagnostic sur la conduite de l'entreprise**

### **Objectif 2.1 - Élaborer un diagnostic global à partir de diagnostics partiels**

### **Objectif 2.2 - Valider le diagnostic**

Le diagnostic se fait en termes de points forts et/ou de points faibles dans le cadre de diagnostics partiels (insertion dans l'environnement, dimension sociale, résultats économiques, etc.).

La capacité à formuler un diagnostic global fondé correspond à un niveau d'expertise que ne peut pas atteindre l'apprenant de niveau baccalauréat professionnel.

Si la démarche pédagogique mise en œuvre peut conduire à proposer une étude de cas « idéale » conduisant à la formulation d'un diagnostic proche de l'expertise : on ne doit pas attendre de l'apprenant qu'il puisse appliquer cette situation idéale à l'exploitation de stage mais il doit être en mesure de justifier les diagnostics partiels qu'il choisira de mettre en avant.

### **Objectif 3 - Analyser les modalités et l'impact d'une prise de décision du chef d'entreprise.**

#### **Objectif 3.1 - Identifier l'origine, les composantes et la mise en œuvre d'une décision stratégique**

#### **Objectif 3.2 - Analyser les effets d'une décision au regard du fonctionnement de l'entreprise**

La conduite du module MP1 doit permettre l'étude d'une décision stratégique déjà prise par l'entreprise : il ne s'agit donc pas de réaliser l'étude d'un projet.

Il n'existe pas de définition canonique de la notion de décision stratégique ; par contre on peut considérer qu'un lien existe entre finalité et décision stratégique : cette dernière découlant d'une ou de plusieurs finalités.

Il s'agit moins de définir a priori le caractère stratégique d'une décision que de permettre à l'apprenant de justifier en quoi une décision prise peut être considérée comme stratégique.

Les outils de l'étude de la décision se trouvent principalement dans le module MP3.

## **Activités pluridisciplinaires**

56 heures : SESG (56h) / agronomie (28h) + zootechnie (28h en SDC ;SDE ;EVC) ou agronomie (28h en VV)

## **Références documentaires ou bibliographiques pour ce module**

- *Approche globale de l'exploitation agricole*, J.R Bonnevialle, R Jussiau, E Marshall, INRAP, Foucher 1989
- *Fonctionnement et diagnostic global de l'exploitation agricole*, E Marshall, J.R Bonnevialle, I Francfort, ENESAD-SED 1994
- *L'entreprise horticole*, G Bron, E Duclaut, J.P Toussaint, Educagri éditions 2004
- *La stratégie à pas contés*, M Guichard, R Michaud, ENESAD CNERTA-SED, 1994
- *Méthode de diagnostic d'une exploitation*, C Belot, Educagri éditions 2008
- *La méthode IDEA, guide d'utilisation*, L Vilain, Educagri éditions 2008
- Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles : <http://www.idea.portea.fr/>
- Durabilité de l'exploitation agricole : <http://www.trame.org/>