



**Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt**  
**Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche**  
**Sous direction des politiques de formation et d'éducation**

**Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation**

**Répertoire annuel des chantiers**

**Réseau**  
**DRIF**

**Année 2016**

**Contact :**

**Gilles TATIN**  
**Animateur national du réseau des DRIF**

Tél : 06.82.78.70.78  
[drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr)  
[gilles.tatin@educagri.fr](mailto:gilles.tatin@educagri.fr)

## Sommaire

<b>Mode d'emploi du répertoire annuel</b>	<b>3</b>
<b>Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)</b>	<b>4</b>
<b>Index thématiques des chantiers</b>	<b>6</b>
<b>L'activité des DRIF en 2016</b>	<b>7</b>
<b>GRAND EST</b>	
Site de Strasbourg	10 - 11
Site de Chalon en Champagne	12 - 13
Site de Metz	14 - 15
<b>NOUVELLE AQUITAINE</b>	
Site de Bordeaux	16 - 17
Site de Limoges	18 - 19
Site de Poitiers	20 - 21
<b>AUVERGNE-RHONE-ALPES</b>	
Site de Marmilhat	22 - 23
Site de Lyon	24 - 25
<b>BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE</b>	26 - 27
<b>BRETAGNE</b>	28 - 29
<b>CENTRE VAL DE LOIRE</b>	30 - 31
<b>CORSE</b>	32 - 33
<b>ILE DE FRANCE</b>	34 - 35
<b>MARTINIQUE</b>	36 - 37
<b>NORMANDIE</b>	
Site de Rouen	38 - 39
<b>OCCITANIE</b>	
Site de Montpellier	40 - 41
Site de Toulouse	42 - 43
<b>PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR</b>	44 - 45
<b>PAYS DE LA LOIRE</b>	46 - 47
<b>REUNION</b>	48 - 49

## Mode d'emploi du répertoire annuel des DRIF

Tout d'abord, pour mieux comprendre les éléments de ce répertoire annuel, rappelons que l'ingénierie de la formation est « *un ensemble de démarches méthodologiques articulées qui s'appliquent à la conception de systèmes d'actions et de dispositifs de formation pour atteindre d'une façon efficace un objectif fixé.*

*L'ingénierie de formation comprend le diagnostic des besoins de compétences, la définition des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques, la conception du projet de formation, la coordination et la mise en œuvre d'actions pédagogiques, et le contrôle des effets de la formation* ». Norme AFNOR X50-750

Le répertoire annuel des chantiers des Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation (DRIF) est donc un document d'information sur l'activité des DRIF, en matière d'ingénierie de formation, au niveau régional, national et international.

Il présente les chantiers réalisés au cours de l'année civile 2016, sous la forme de fiches synthétiques, classées par région.

Les fiches sont rédigées par chaque DRIF, en autonomie. Chacun est ainsi responsable du descriptif de l'activité qu'il présente dans la fiche du répertoire annuel.

Ces fiches peuvent comporter des chantiers et actions de portées interrégionale ou national. Cela explique qu'un chantier interrégional ou national conduit en équipe par plusieurs DRIF, peut être relaté dans plusieurs fiches.

Chaque fiche apporte des informations succinctes sur un chantier ou une mission :

- ✓ **La commande** (l'origine du chantier, qui l'a commandé)
- ✓ **L'objectif** (quel est le but visé)
- ✓ **Le contenu** (ce qu'a fait le DRIF, éventuellement la démarche utilisée, son rôle dans le chantier)
- ✓ **Le résultat** (les incidences possibles pour l'enseignement agricole)
- ✓ **Les principaux financeurs** (comment ont été financés les chantiers suivis par le DRIF)
- ✓ **Les partenariats professionnels** (les principaux partenaires du DRIF, dans son activité)
- ✓ **Les documents disponibles** (si des documents relatifs au chantier sont disponibles, diffusables ou diffusés, ils sont signalés)

Afin d'aller plus loin dans l'information, le lecteur pourra s'il le souhaite, prendre contact avec le DRIF qui a conduit tel ou tel travail, chantier et mission pour lui demander des précisions sur le contexte, sur les méthodes et les démarches utilisées ; en bref sur tous les aspects transférables d'un chantier et qui ne remettent pas en cause la confidentialité que le DRIF doit à son commanditaire.

Après lecture de ce répertoire annuel des chantiers DRIF 2016, nous resterons à votre écoute et disposition, en particulier pour améliorer la présentation de ce document, afin qu'il puisse vous satisfaire et vous servir pleinement.

Pour faire vos remarques et suggestions, merci de nous adresser un mail à l'adresse : [drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr) ou [gilles.tatin@educagri.fr](mailto:gilles.tatin@educagri.fr)

## Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

### Les DRIF

Le « délégué » reçoit délégation du Directeur régional de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) ou Directeur de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DAAF) pour contribuer à la mise en œuvre des politiques du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt en région et à l'adaptation de l'Enseignement Agricole : il s'agit d'une délégation de missions.

Cette délégation se réfère à la mission d'animation et d'appui du Service régional de la formation et du développement (SRFD) ou Service de la formation et du développement (SFD). Elle porte sur un champ technique bien délimité, chacun intervenant en tant qu'expert dans son domaine.

### Fonction

La fonction d'ingénierie de formation est une fonction stratégique pour les services du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt (MAAF). Positionnés au sein des DRAAF/DAAF, les DRIF sont missionnés pour remplir certaines activités relevant de cette fonction. Au niveau régional, les DRIF contribuent à la mise en œuvre de la politique du MAAF en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local.

Au niveau national, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) et le Secrétariat général (Service des ressources humaines [SRH]- Observatoire des missions et des [métiers [OMM]) font appel aux compétences des DRIF pour contribuer à des expertises nationales. Ainsi, les «DRIF à missions nationales» sont appelés à s'engager de manière conséquente pour effectuer ces missions d'expertise.

Travaillant en réseau pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF bénéficient d'une gouvernance et d'un suivi en lien avec les DRAAF/DAAF concernées.

### Missions

La mission des DRIF porte sur la relation emploi-formation sous ses trois dimensions, professionnelle, territoriale et sociale. Ils interviennent prioritairement, mais pas exclusivement, dans les domaines de compétences du MAAF. Leurs activités s'inscrivent dans le cadre des cinq missions de l'enseignement agricole.

La mission des DRIF fait partie intégrante du dispositif d'appui et de développement de l'Enseignement Agricole (DNA : système national d'appui).

Elle s'inscrit dans une dimension politique et stratégique, au service des acteurs institutionnels pour contribuer à la prise de décision. Les DRIF participent à la définition des orientations en matière d'enseignement et de formation, à la conception des dispositifs qui les accompagnent, au suivi et à l'évaluation de leurs effets.

Dans le cadre de cette mission les DRIF produisent des informations et des ressources pour l'action c'est-à-dire des connaissances, des méthodes d'intervention, des outils, des compétences.

### Missions nationales d'expertise des DRIF

La note de service SG/SRH/N2013-1053, DGER/SDPOFE/MISSI/N2013-2030 précise que l'expertise du réseau des DRIF en matière d'ingénierie de formation, d'analyse des métiers et des compétences est valorisée dans la réalisation d'expertises nationales pour le compte de l'administration centrale : DGER ou OMM.

Les agents occupant les fonctions de DRIF au sein des DRAAF, dès lors qu'ils ont été recrutés pour une part conséquente de leur temps de travail pour le compte de l'administration centrale (DGER et OMM), sont amenés à effectuer des « missions nationales d'expertise ».

Pour la DGER, de manière structurelle, les DRIF peuvent être amenés à prendre en charge :

- la réalisation d'études prospectives préalables à la rénovation de diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'élaboration des référentiels professionnels des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- une collaboration à l'écriture des référentiels de certification et de formation des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'analyse de dispositifs de formation ;
- l'appui à l'ingénierie des dispositifs de formation agricole et rurale auprès de pays partenaires (ingénierie à l'internationale).

Pour l'OMM, les DRIF peuvent être amenés à participer à la réalisation des études prospectives sur les missions et les métiers du ministère. Ils participent à la réalisation et à la rédaction des rapports qui font l'objet d'une publication par l'observatoire des missions et des métiers.

### **Activités**

Les activités des DRIF s'organisent selon deux modalités, l'une permanente, l'autre en réponse à des demandes.

#### ✓ Activités permanentes :

Il s'agit d'exercer une fonction de veille et de prospective sur le système éducatif et l'emploi relevant des compétences du MAAF, notamment sur l'ensemble des champs de l'ingénierie de la formation, d'animer, de coordonner, de participer à des travaux de réseaux d'acteurs ou d'instances impliqués dans la relation emploi formation en région.

#### ✓ Activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux :

Il s'agit de réaliser des études, diagnostics, audits, évaluations... afin de concourir à la définition de politiques publiques et à toute décision relative à l'enseignement et la formation (notamment PREA), d'accompagner des projets institutionnels en faisant le lien avec les politiques publiques, de branche ou de territoire, d'accompagner la conception de dispositifs liés notamment à l'activité et aux missions de l'enseignement agricole, de participer à la conception des certifications, d'apporter un appui méthodologique aux réseaux d'établissements.

### **Les « chantiers » DRIF**

Les DRIF interviennent sur ce qui s'appelle un « chantier ».

Quatre critères caractérisent un chantier DRIF :

- ✓ La réponse à une commande.
- ✓ Une démarche méthodologique négociée.
- ✓ Des résultats attendus et des productions (un rapport d'étude, un référentiel, un dispositif...).
- ✓ Une temporalité (un début, une fin).

Par contre, le fait que ce chantier fasse ou non l'objet d'un financement n'est pas une caractéristique spécifique.

### **Bénéficiaires**

Les bénéficiaires de l'activité des DRIF peuvent être en fonction des chantiers :

- ✓ Instances nationales (MAAF et autres ministères)
- ✓ Instances régionales (DRAAF ou DAAF et autres services déconcentrés),
- ✓ Collectivités territoriales,
- ✓ Organismes paritaires collecteurs agréés, branches, Chambres consulaires, associations...
- ✓ Commanditaires internationaux,
- ✓ Indirectement, les acteurs du système éducatif agricole : élèves, stagiaires, formateurs, chefs d'établissements...

### **Savoirs & savoir-faire mobilisés**

Les savoirs et savoir-faire que mobilise les DRIF dans leurs missions sont divers et renvoi à leur expériences, expertises et formation :

#### ✓ Sur le plan méthodologique :

La conception de méthodes, de démarches et outils pour la conduite de l'expertise (études, audit, diagnostics...), la conception et le pilotage de projets, l'ingénierie financière, la coordination, l'organisation du travail, la maîtrise de méthodes d'intervention en sciences sociales (réalisation d'enquêtes, conduite d'entretiens, animation de réunion ou de groupes de travail...), la rédaction de documents (rapport d'opportunité, d'étude, d'expertise, référentiels...), les capacités de synthèse, de coordination et d'animation de groupes ou de dispositifs de projets éducatifs..., des capacités de communication notamment dans des situations de négociation, doivent être maîtrisés et mobilisés.

#### ✓ Sur l'environnement professionnel

La connaissance des secteurs professionnels relevant de la compétence du MAAF, la maîtrise des dispositifs de certification et de leur élaboration, la connaissance des dispositifs, des organisations et des acteurs de la formation professionnelle en général et de l'Enseignement Agricole en particulier sont nécessaires et mobilisés.

### **Posture professionnelle**

La posture professionnelle des DRIF se définit en référence aux principes de l'expertise institutionnelle, définie dans la note de service DGER/SDPEF/SDSFRD/N2005-2091 du 13 décembre 2005 portant sur l'ingénierie de formation.

*Cette expertise se veut impartiale, neutre et distanciée ; rigoureuse et fiable ; partagée.  
Elle est réfutable car si elle aide la décision, elle n'interfère pas sur elle.*

Pour être fiable et rigoureuse, l'expertise institutionnelle des DRIF s'appuie sur un travail d'étude, d'analyse et d'investigations sur le terrain même ou s'exerce la relation emploi-formation : les entreprises et les territoires. Elle implique le respect de règles déontologiques afin de préserver son indépendance et sa neutralité.

## Index thématiques des chantiers DRIF

Les mots-clés ont été choisis en référence aux cinq missions de l'enseignement agricole, aux projets et programmes portés par ces missions et aux activités des DRIF, activités, qui selon la note de service concernant les missions spécifiques d'ingénierie de la formation (DGER/SDSFRD/N2007-2079 - SG/SM/SDMS/N2007-1404 - Date : 18 juin 2007), s'organisent selon deux modalités :

1. Activités permanentes,
2. Activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux.

### Mots clés

#### A

Agro-écologie	19, 29
Animation	13, 23, 25, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 45, 47
Analyse	11, 13, 17, 19, 21, 23, 25, 29, 35, 41, 43, 45, 49
Appui	11, 13, 17, 19, 21, 23, 25, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49

#### B

Bilan	13, 17, 25, 27, 35, 49
-------	------------------------

#### C

Certification	13, 31, 37, 41, 45, 47, 49
CPRDFP	37, 45
Compétence	13, 19, 21, 29, 33, 35, 41, 45, 49
Conception	25, 37
Coopération	17, 25, 31, 45

#### D

Durable	45
Dispositif	11, 19, 21, 23, 25, 33, 37, 41, 45, 47

#### E

Emploi	13, 17, 23, 27, 31, 33, 35, 37, 41, 45, 47, 49
Etude	13, 17, 19, 21, 23, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 41
Evaluation	17, 19, 23, 29, 33, 39, 45, 47, 49
Expérimentation	19, 43

#### F

Filière	17, 21, 33, 35, 37, 47
Formation	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49

#### H

Habilitation	23, 45, 47
--------------	------------

#### I

Ingénierie	11, 13, 17, 19, 31, 35, 37, 41, 45
Insertion	13, 17, 19, 33

#### L

Licence	17, 21, 35, 45
---------	----------------

#### M

Mission	15, 17, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 41, 45, 47
---------	--

#### P

Partenariat	11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 45, 47, 49, 51, 53
Pédagogie	25
Politique	19, 41, 47
PREA	17, 19, 23, 25, 27, 29, 31, 41, 43, 45, 47
Projet	11, 13, 17, 19, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 41, 43, 45, 49
Prospective	31

#### Q

Qualité	13, 49
---------	--------

#### R

Référentiel	13, 15, 17, 19, 21, 23, 27, 29, 31, 35, 37, 41, 43, 45, 49
Réseau	11, 15, 17, 19, 21, 23, 31, 33, 35, 37, 39, 43, 45, 47, 49

#### T

Territoire	33
Travail	13, 15, 17, 19, 21, 25, 29, 31, 33, 35, 41, 47, 49

#### U

UNEP	11, 17, 21, 25, 33, 45, 47, 49
------	--------------------------------

#### V

VAE	37, 45, 47
-----	------------

## L'activité des DRIF en 2016

L'année 2016 a été riche en activités, réflexions et contributions pour le réseau des DRIF. Elle a commencé par la réorganisation des services de l'état en région, suite à la fusion des Régions. Dans les régions fusionnées, les DRIF ont donc vécu une nouvelle structuration de leurs missions et organisation de leurs activités. Tous les postes de DRIF ont été maintenus et chacun a trouvé la place qui lui était attribuée, en cohérence avec les missions d'ingénierie de formation institutionnelle ou de développement.

Au niveau régional, les DRIF ont donc contribué à la mise en œuvre de la politique du MAAF en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local.

Au niveau national et international, la DGER, le Secrétariat général (Service des ressources humaines - Observatoire des missions et des métiers) et des grandes écoles du MAAF ont fait appel aux compétences des DRIF pour contribuer à des expertises nationales et internationales.

En 2016, les DRIF ont donc conduit des travaux d'études, de diagnostic, d'analyse des emplois et besoins de formation, de rénovation et de conception de formations et diplômes, de rédaction de projets, d'accompagnement et d'animation de dispositifs ou de projets, de formation, de communication, de veille.

Dans le cadre de leur mission d'appui à l'appareil de formation de l'Enseignement Agricole, les missions structurelles des DRIF, mises en œuvre dans le cadre du DNA, ont en particulier contribué à la rénovation des Bac pro CGEA et BP REA, participé à l'actualisation et au suivi de projets, tel que les Projets Régionaux de l'Enseignement Agricole (PREA), les projets européens Erasmus+, les Contrats de plan régionaux de développement de la formation et de l'orientation professionnelle (CPRDFOP). Ils ont également très largement participé à la mise en place des politiques publiques telle que « Produisons autrement » et à la prise en compte et à la valorisation de l'Agroécologie dans les diplômes et problématiques de formation professionnelle. Dans ce cadre, les DRIF se sont aussi engagés dans des chantiers d'ingénierie commandés par l'ENGESS (Strasbourg) et Agroparistech, visant l'amélioration de la qualité des formations et l'innovation en réponse à des problématiques sociales et professionnelles.

En région, la construction et l'animation de partenariats, la coordination de programmes, l'appui aux missions de l'Enseignement agricole comme la coopération internationale, l'insertion scolaire-sociale-professionnelle, l'animation et développement des territoires, les activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires, font partie de leur champ d'intervention.

La Validation des Acquis de l'Expérience, le suivi des exploitations agricoles, l'ingénierie de projets de formation pour le développement de l'offre de formation professionnelle ont fait partie de leurs activités en réponse à des commandes des SFRD et des établissements.

L'appui aux acteurs de la formation professionnelle continue et apprentissage, l'appui au chef de SFRD pour l'aide à la décision, l'accompagnement de travaux sur les pratiques pédagogiques et le pilotage des formations dans les établissements, leurs ont permis d'apporter une expertise dans les trois voies de formations.

Dans le cadre de leurs missions nationales d'expertise, ils ont participé à la rénovation des diplômes Bac Pro CGEA, BP REA et CAPA, engagée par la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER). Ils ont en particulier pris en charge l'analyse de l'évolution des emplois-métiers et les attentes sociétales, pour consigner l'Agroécologie dans les référentiels professionnels des diplômes du MAAF.

Sous la responsabilité des sous-directions des Politiques de Formation et d'Education (POFE), de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) et de l'Innovation (Bureau des



Relations Extérieures et de la Coopération Internationale de l'enseignement agricole - BRECI), ils ont conduit 30 chantiers d'ingénierie, d'intérêts national ou international.

Ces chantiers d'ingénierie ont conduits les membres du réseau des DRIF à rédiger des référentiels professionnels de niveau V et IV, et à conduire des études d'opportunité. La réponse à ces commandes institutionnelles s'est faite en étroite collaboration avec les autres acteurs impliqués dans les chantiers de rénovation de titres et diplômes, et en particulier l'Inspection de l'Enseignement Agricole et AgroSup Dijon (Eduter ingénierie).

Les DRIF ont enfin participé aux travaux de partenaires du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et de l'Observatoire des métiers et des missions (OMM) et œuvré pour des partenaires étrangers (Algérie, Arménie, Cameroun, Colombie, Indonésie, Madagascar ...) avec le bureau des relations européennes et de la coopération internationale de l'enseignement agricole (BRECIEA).

Tous les chantiers conduits par les DRIF en 2016 avaient un lien avec les secteurs professionnels de l'Enseignement Agricole : la production agricole, l'horticulture, la viticulture, les industries agroalimentaires, les travaux paysagers, les métiers de la forêt, l'environnement.

Pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF travaillent en réseau et s'appuient sur un travail collaboratif, de partage d'informations et de mutualisation. Tous les chantiers sont conduits en équipe (DRIF chef de projet et DRIF en appui) ce qui permet de croiser les méthodes d'approche, d'expertise et d'analyse, d'assurer une couverture plus vaste des investigations et recherches auprès des entreprises et sur les territoires, d'assurer la professionnalisation des nouveaux DRIF et la continuité des chantiers. Les travaux de rénovation des diplômes et titres à finalité professionnelle sont réalisés dans les conditions fixées par "le guide d'écriture des référentiels de diplômes professionnels", ouvrage méthodologique du réseau des DRIF, rédigé et actualisé grâce à l'expertise collective de celui-ci.

Au cours de cette année la professionnalisation des nouveaux DRIF s'est faite pour la première fois simultanément avec les inspecteurs-trices nouvellement nommés-es. L'objectif était de les professionnaliser sur la méthodologie de construction des diplômes professionnels du MAAF.

En conclusion et en 2016, le réseau des DRIF, réseau institutionnel de la DGER était composé de 21 « ingénieur formation » qui ont œuvré pour 1035 journées en missions nationales d'expertise. Ces missions structurelles, mises en œuvre dans le cadre du DNA, ont donné lieu à 7 ateliers d'écriture de référentiel professionnel, 2 groupes de production de connaissances et ont permis de conduire dans le respect des termes de référence :

🚧 Commandes DGER :

- 7 référentiels professionnels et de compétences (CAPA, Bac Pro et CS),
- 3 études préalable et sectorielle,
- 2 diagnostics liés à l'offre de formation du MAAF,
- 1 chantier d'accompagnement à la mise en œuvre d'une formation renouvelée,
- 1 chantier de formation de formateurs en VAE,
- 1 chantier Erasmus+ en lien avec les ECVET,
- 2 chantiers sur l'ingénierie de la compétence et les métiers,
- 2 chantiers collectifs d'actualisation des pratiques en ingénierie institutionnelle,
- 5 chantiers avec des partenaires étrangers : Algérie, Arménie, Colombie, Cameroun, Madagascar.

🚧 Commandes SRH-OMM :

- 5 chantiers pour l'observation de l'évolution des métiers et des missions des agents du MAAF.

Gilles TATIN  
Animateur national du réseau des DRIF

**GRAND EST**

**Jean-Paul BALLY**

DRAAF/SRFDE Grand Est

Site de Strasbourg

14 rue du Maréchal Juin – CS 31009

67070 STRASBOURG cedex

[jean-paul.bally@educagri.fr](mailto:jean-paul.bally@educagri.fr)

Tél : 03 69 32 51 28 – Fax : 03 69 32 51 25

## Fiche : région Grand Est, site de Strasbourg

<b>DRIF Grand Est site de Strasbourg</b>		Jean-Paul BALLY - DRAAF/SRFDE Grand Est 14 rue du Maréchal Juin - CS 31009 - 67070 Strasbourg cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<b>Commande :</b> SFRDE <b>Objectif :</b> Mise en place du CAPa rénové <b>Contribution :</b> - Appui aux établissements de formation et à la profession pour la mise en œuvre du CAPa Métiers de l'agriculture et du CAPa Jardinier Paysagiste (suite de l'action 2015). <b>Résultats :</b> - Intervention lors de journées d'information et de formation des professionnels - rencontre Conseil Régional : augmentation horaires financés.		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
			<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
			<b>Commande :</b> Projet Inter-reg « apprentissage transfrontalier » - développement. <b>Objectif :</b> - Mise en œuvre d'un dispositif d'apprentissage transfrontalier (suite de l'action 2015) <b>Pays partenaires :</b> Allemagne, France <b>Contribution :</b> - Interface avec CFA et autres partenaires DE et FR / ingénierie juridique / suivi de contrats. <b>Résultats :</b> - De nouveaux contrats d'apprentissage transfrontaliers ont pu être signés.
			<b>Commande :</b> Projet Inter-reg « Agro-écologie » 2017-2019 <b>Objectif :</b> - Mise en place d'un dispositif transfrontalier de formation en agro-écologie. <b>Pays partenaires :</b> Allemagne, France et Suisse <b>Contribution :</b> - ilotage du volet formation (le projet comprend également un volet réseau d'exploitations) / recherche et mobilisation de partenaires / rédaction du volet formation. <b>Résultats :</b> - Le projet a été reformulé avec articulation autour de 2 volets : Réseau d'exploitations et Formation - une nouvelle candidature a été déposée.
		<b>Commande :</b> Projet Inter-reg « Réussir sans frontières » 2016-2018 <b>Objectif :</b> - Développement du dispositif de formation transfrontalière - augmentation du nombre de contrats / mobilités. <b>Pays partenaires :</b> Allemagne, France <b>Contribution :</b> - Interface avec les établissements et autres partenaires DE et FR / développement d'outils de liaison / ingénierie pédagogique / promotion / valorisation. <b>Résultats :</b> - Des démarches d'ingénierie sont menées auprès des services institutionnels et des professionnels allemands afin d'ouvrir les champs des contrats d'apprentissage transfrontalier aux formations BTSA GEMEAU et TC agrofournitures - en préparation : semaine « réussir sans frontière ».	
<b>Principaux financeurs</b>		Interreg	
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Partenariat avec les secteurs professionnels : UNEP, Syndicats viticoles, VIVEA, instances professionnelles allemandes...		- Documentation relative à l'apprentissage transfrontalier – cf. également <a href="http://www.apprentissage-alsace.eu/lapprentissage-transfrontalier.html">www.apprentissage-alsace.eu/lapprentissage-transfrontalier.html</a> - Compte-rendu final du projet apprentissage transfrontalier. - Dossier de candidature Interreg « agro-écologie ». - « Réussir sans frontières » - Fiches de présentation des formations et diplômes français pour les partenaires allemands + site Internet <a href="http://reussirsansfrontiere.eu/">http://reussirsansfrontiere.eu/</a> .	
Partenariat avec le Conseil Régional, la Chambre régionale d'agriculture, la DIRECCTE, les instances régionales des Länder allemands voisins ...			
Partenariat avec les centres de formation : CFA, CFPPA			

**GRAND EST**

**Sylvie BRASSENS**

DRAAF/SRFD Grand Est  
Complexe agricole du Mont Bernard  
Route de Suippes  
51037 CHALONS EN CHAMPAGNE  
[sylvie.brassens@educagri.fr](mailto:sylvie.brassens@educagri.fr)  
Tél : 03 26 66 20 61 - Fax : 03 26 64 69 07  
Mobil : 06 30 32 34 25

## Fiche : région Grand Est, site de Châlons en Champagne

<b>DRIF Grand Est site de Châlons en Champagne</b>	Sylvie BRASSENS - DRAAF Grand Est Route de Suippes - 51037 Châlons en Champagne	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016	<p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; margin: 0;"><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - SRFD  <b>Objectif</b> : Éclairer la décision du SRFD quant à l'ouverture de la SIL "GESTION DE STOCKS ET COMMERCIALISATION DES PIECES Détachées" de niveau IV pour éviter une création inflationniste ou inappropriée.  <b>Contenu</b> : Examen approfondi du dossier, de son projet pédagogique par rapport aux référentiels des certifications et diplômes existants par ailleurs. Cohérence avec l'offre de formation régionale et qualité du soutien de la profession en vue de l'insertion des apprenants.  <b>Résultat</b> : Décision du SRFD de surseoir à leur demande pour approfondissement de certains points de l'ingénierie de formation prévue.</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - SRFD  <b>Objectif</b> : Suivre l'application de la Charte IAA dans un contexte de création de la région GRAND EST.  <b>Contenu</b> : Valider ou non les dossiers présentés par les OPCA régionales en vue du financement des actions de formations selon les axes de la charte nationale, expertise du contenu des formations.  <b>Résultat</b> : « Comitologie » de la nouvelle configuration régionale avec une DIRECCTE fusionnée aussi. Connaissance des entreprises du secteur IAA, respect de la qualité nécessaire des formations délivrées aux salariés concernés.</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - SRFD  <b>Objectif</b> : Recenser de manière exhaustive les aides et soutiens apportés aux agriculteurs en difficulté.  <b>Contenu</b> : Exhaustivité des mesures d'aides aux personnes physiques et morales tant financières que psychologiques et sociales en région Champagne Ardenne et quel que soit le prescripteur (Etat, MSA, OPA...).  <b>Résultat</b> : Tableau des 23 modalités d'aides aux agriculteurs en difficulté, validé par la chambre régionale de l'agriculture du GRAND EST et les OPA.</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - SRFD  <b>Objectif</b> : Représenter l'autorité académique dans l'exercice de ses responsabilités lors des conseils d'administration des EPLEFPA, des conseils de centre des CFPPA.  <b>Contenu</b> : Assister aux conseils d'administration, relayer les informations descendantes et restituer un CR vers le COPIL du SRFD.  <b>Résultat</b> : Contribution à l'animation des EPL de l'enseignement agricole dans un contexte de fusion des 3 régions d'origine.</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - SRFD  <b>Objectif</b> : Apport d'expertise pour la mise en œuvre de la réorganisation territoriale.  <b>Contenu</b> : Responsabilité de l'antenne du SRFD sur le site de Châlons en Champagne, animation et management, questionner les évolutions, donner des avis sur différentes questions liées aux changements.  <b>Résultat</b> : Création de l'antenne de 6 agents en lieu et place du service, déménagement et gestion du transfert des archives sur les deux autres sites, contribution au management à distance / 3 sites distants.</p>	<p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; margin: 0;"><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST- SRFD pour appui au 1<sup>er</sup> sem. 2016  <b>Objectif</b> : Appui à l'ingénierie de formation pour la rénovation du CAP palefrenier-soigneurs.  <b>Contenu</b> : Contribution à la réalisation des fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Appui à la rédaction pour la rénovation d'un référentiel professionnel - présenté en CNS par sa chef de projet en novembre 2015 pour la finalisation de certaines annexes.</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST - Référent emploi  <b>Objectif</b> : Relayer &amp; remplacer le référent emploi dans la mise en œuvre de la réorganisation territoriale en ce qui concerne l'emploi.  <b>Contenu</b> : Relais et suppléance du référent emploi à partir du site de Châlons en Champagne, évaluer les caractéristiques &amp; tendances de l'emploi salarié en région, travail collaboratif avec SRISE et DIRECCTE, entretiens avec les acteurs régionaux &amp; employeurs représentatifs.  <b>Résultat</b> : Représentation du DRAAF auprès de la Chambre Régionale d'agriculture du GRAND EST (CRAGE), connaissance des spécificités de l'emploi agricole, partage de données statistiques.</p>
	<p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; margin: 0;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER/SET/POFE/BDET <b>Objectif</b> : Certificat de spécialisation niveau IV secteur production agricole - contribution en appui du chef de projet.  <b>Contenu</b> : Entretiens, analyse des apports et synthèse en cours des entretiens sur différents CS (ovins viande, bovins lait, PPAM, travail des jeunes équidés, avicoles, PTC produits fermiers, acheteur - estimateur de bétail).  <b>Résultat</b> : Entretiens, analyse des apports et synthèse en cours des entretiens sur différents CS (ovins viande, bovins lait, PPAM, travail des jeunes équidés, avicoles, PTC produits fermiers, acheteur - estimateur de bétail).</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p><b>Commande</b> : DGER - ENGEES  <b>Objectif</b> : Étude de la demande de nouveaux emplois/métiers et de la pertinence de la création d'une nouvelle spécialité ENGEES.  <b>Contenu</b> : Entretiens internes à l'école et externes, propositions de pistes de réflexions et de changements sur les voies d'approfondissement offertes aux étudiants.  <b>Résultat</b> : Présentation et remise d'un rapport à l'ENGEES pour juin 2017 - contribution en appui du chef de projet).</p>	
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF GRAND EST - SRFD
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>
	Conseil Régional, DIRECCTE, Chambres d'agriculture dont CRAGE, ANEFA, CCI, Rectorat, DAVA, ARIFOR, Pôle Emploi, OPEQ, ONISEP, ARIFOR, APECITA, GRETA, VIVEA, FAFSEA, Opcalim, MSA, FRSEA, EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, IAA, Branches professionnelles ...	Comptes rendus, rapports, programmes, documents de promotion, veille publications. Étude emploi des salariés de la production agricole et viticole.

**GRAND EST**

**Sébastien LE ROY**

DRAAF/SRFD Grand Est  
Site de Metz  
76 avenue André Malraux  
57046 Metz cedex  
[drif.lorraine@educagri.fr](mailto:drif.lorraine@educagri.fr)  
Tél : 03 55 74 11 08

## Fiche : région Grand Est, site de Metz

<b>DRIF Grand Est site de Metz</b>		Sébastien LE ROY - DRAAF/SRFD Grand Est 76 avenue André Malraux, 57046 Metz cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<b>Commande :</b> DRAAF-SRFD <b>Objectif :</b> - Décliner l'action « place et rôle des salariés d'exploitation » du PEPA (plan enseigner à produire autrement). <b>Contenu :</b> - Préciser le rôle et les missions des salariés d'exploitation dans le processus de formation et d'encadrement des apprenants et travailler à ce que les salariés jouent pleinement ce rôle. - Structurer un plan de formation des salariés d'exploitation. <b>Résultat :</b> - Réalisation d'une journée d'échanges de pratiques des salariés d'exploitation en février 2016. - Réalisation d'une action de formation « accueillir plus sereinement des élèves et transmettre son savoir-faire » (12 stagiaires).		
			<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<b>Commande :</b> DRAAF-Direction-SRFD <b>Objectif :</b> - Contribuer à une bonne intégration des agents nouveaux arrivants au SRFD. <b>Contenu :</b> - Permettre aux agents nouvellement arrivés dans le service de découvrir l'organisation et les missions de l'enseignement agricole, les outils numériques à leur disposition, de visiter un EPLEFPA (exploitation, CFA), d'échanger avec une équipe de direction. <b>Résultat :</b> - Réalisation d'une action de formation « formation nouveaux agents SRFD DRAAF Grand Est » au lycée agricole de Courcelles Chaussy (57) les 7 et 8/11/2016.		
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
<b>Principaux financeurs</b>		FAFSEA, DRAAF	
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
- Établissements d'enseignement agricole - DR Formco - Chambre d'agriculture - FAFSEA - Institut de l'élevage - Inspection de l'enseignement agricole		Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...	

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Dominique BAUDRY**

DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine

Site de Bordeaux

51 rue Kiéser

33077 BORDEAUX

[drif.aquitaine@educagri.fr](mailto:drif.aquitaine@educagri.fr)

Tél : 05 56 00 42 58



## Fiche : région Nouvelle Aquitaine, site de Bordeaux

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Bordeaux</b>	Dominique BAUDRY - DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine 51 rue Keiser, 33077 Bordeaux cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Élaboration d'un diagnostic sur les partenariats EPL/enseignement supérieur  <b>Objectif</b> : Favoriser la signature de conventions de partenariat entre EPL ayant des BTSA et les Universités.  <b>Contenu</b> : État des lieux régional BTSA, licences, licence pro.  <b>Résultat</b> : En cours de réalisation.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Étude des besoins en formation des apiculteurs professionnels.  <b>Contenu</b> : Étude opportunité sur les besoins en formation des apiculteurs professionnels avant l'installation.  <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Écriture d'un Référentiel professionnel d'un CS « apiculture ».  <b>Contenu</b> : Projet de référentiel professionnel.  <b>Résultat</b> : Référentiel professionnel.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Étude comparative des CS de niveau III et des licences professionnelles ; Analyser les effets potentiels de concurrence entre les certificats de spécialisation de niveau III et les licences professionnelles de même domaine.  <b>Contenu</b> : Éléments de contexte, lieux de formation, architecture de formation, recrutement-insertion.  <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>
	<p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Étude intermédiaire du PREA aquitain  <b>Objectif</b> : Faire un point d'étape de la réalisation des modalités du PREA 2011-2015.  <b>Contenu</b> : Bilan des modalités mises en place, reportées ou ajoutées, en fonction des axes stratégiques du PREA.  <b>Résultat</b> : Document à présenter en CREA.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+ pilotage du programme DGER de coopération franco-algérienne PROFAS C+  <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien.  <b>Contenu</b> : Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> : Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA.</p>
	<p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Étude comparative des CS de niveau III et des licences professionnelles ; Analyser les effets potentiels de concurrence entre les certificats de spécialisation de niveau III et les licences professionnelles de même domaine.  <b>Contenu</b> : Éléments de contexte, lieux de formation, architecture de formation, recrutement-insertion.  <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien.  <b>Contenu</b> : Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> : Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA.</p>
	<p><b>Commande</b> : Expertise carte des formations initiales  <b>Objectif</b> : Préparation rentrée 2017 et travail sur la carte des formations à moyen terme en intégrant les enjeux actuels.  <b>Contenu</b> : Étude des besoins de qualification des différents niveaux en Aquitaine.  <b>Résultat</b> : Éléments pour la prise de décisions du DRAAF et Conseil régional sur les modifications de structures pédagogiques.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien.  <b>Contenu</b> : Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> : Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA.</p>
	<p><b>Commande</b> : Organisation d'une conférence sur l'emploi dans le secteur de la viticulture en Aquitaine  <b>Objectif</b> : Informer lycéens et étudiants sur les besoins en emplois et les formations dans le domaine de la viticulture.  <b>Contenu</b> : Interventions APECITA, AREFA, Établissements de formation, DRAAF Aquitaine.  <b>Résultat</b> : Conférence lors du salon Aquitec.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien.  <b>Contenu</b> : Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> : Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA.</p>
	<p><b>Commande</b> : Expertise carte des formations continues en apiculture  <b>Objectif</b> : Organiser la formation professionnelle en apiculture au niveau des CFPPA de la Nouvelle Aquitaine.  <b>Contenu</b> : État des lieux des formations et concertation avec les CFPPA des anciennes régions et des responsables professionnels apicoles.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien.  <b>Contenu</b> : Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> : Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA.</p>
	<p><b>Commande</b> : Expertise carte des formations continues en apiculture  <b>Objectif</b> : Organiser la formation professionnelle en apiculture au niveau des CFPPA de la Nouvelle Aquitaine.  <b>Contenu</b> : État des lieux des formations et concertation avec les CFPPA des anciennes régions et des responsables professionnels apicoles.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Assurer la mise en œuvre et le suivi du programme de coopération franco-algérienne PROFAS C+ dans le domaine de la formation agricole, entre la DGER et le ministère de l'agriculture algérien.  <b>Contenu</b> : Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation. Mise en place de missions d'experts pour appui à la Direction de la Formation, de la Recherche et de la Vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> : Missions d'experts en Algérie, avec l'appui d'ADECIA.</p>
<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Nouvelle Aquitaine, MAAF-DGER, commanditaires internationaux	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
<p>- Partenariats avec les secteurs professionnels : UNEP, FIBA, FAFSEA, VIVEA, ETF...  - Partenariats institutionnels : Rectorat, DIRECCTE, Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, Chambre Régionale d'Agriculture, CARIF-OREF.  - Partenariats dans le cadre de la coopération franco-algérienne ; EPLEA, DGER, CGAAER, DGPEE, IEA, CIHEAM, Ambassade de France à Alger, Ministère de l'agriculture et du développement rural algérien, ADECIA, AgroSup Dijon, APCA.</p>	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...	

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Michel VAZEIX**

DRAAF-SRFD Nouvelle Aquitaine  
Immeuble le Pastel - 22 rue des Pénitents Blancs - BP 3916  
87039 LIMOGES cedex  
[drif.limousin@educagri.fr](mailto:drif.limousin@educagri.fr)  
Tél : 05 55 12 92 69 - Fax : 05 55 12 92 49

## Fiche : région Nouvelle Aquitaine, site de Limoges

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Limoges</b>	Michel Vazeix – DRAAF Nouvelle Aquitaine Immeuble Le Pastel - 22 rue des Pénitents Blancs – BP3916 - 87039 Limoges cedex 1			
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		
	<p><b>Commande</b> : DRAAF/CREA Évaluation du dispositif régional d'accompagnement des jeunes en Bac Professionnel « projet professionnel Renforcé » (PPR) <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire une évaluation afin de pouvoir réguler et adapter le dispositif.</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation et préconisations.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport d'étude présenté en CREA.</li> </ul> <hr style="border: 0.5px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF/CREA Évaluation du dispositif régional « Actions du dispositif d'Accompagnement Global des Jeunes » (ADAGJE) financé pendant 6 ans (2008 –2013) dans le cadre des financements insertion du Ministère de l'Agriculture et du Fonds Social Européen. <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire une évaluation afin de pouvoir argumenter la poursuite du dispositif dans la nouvelle programmation des fonds européens (FSE).</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation et préconisations.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport d'étude présenté en CREA.</li> </ul> <hr style="border: 0.5px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF Contribution au diagnostic territorial dans le cadre de la nouvelle programmation des fonds européens 2014 –2020 et du prochain CPER et positionnement de l'enseignement agricole dans les stratégies de financement du développement régional. <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en valeur les capacités d'intervention des établissements en matière de développement des compétences, de recherche - expérimentation et d'innovation.</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic et ciblage des financements en fonction d'enjeux régionaux de développement sur 2014 – 2020.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éligibilité des établissements d'enseignement sur des Programmes Opérationnels pour formuler des demandes de financement en fonction des leurs capacités d'intervention et de leurs projets.</li> </ul> <hr style="border: 0.5px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : Université de Limoges - DRAAF « organisation de l'enseignement supérieur en Limousin dans le cadre de la loi du 22 juillet 2013 par le pilotage d'un groupe de travail AGROSUP LIMOUSIN ». <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer une organisation en réseau d'établissements dans le cadre de convention régionales et de conventions de mise en œuvre.</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposition d'organisation.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposition d'un cadre de travail et de convention régionale et conventions de mise en œuvre.</li> </ul>	<p><b>Commande</b> : Fédération Nationale des Transporteurs Routiers et Interprofession du Bois (BoisLim) analyse des besoins en compétences des transporteurs routiers dans le domaine du transport du bois. <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire un référentiel des métiers et des propositions de création d'un dispositif de formation.</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilotage d'un chantier d'ingénierie de formation confié pour la coordination opérationnelle au CFPPA de Meymac - Neuvic en Corrèze en partenariat avec l'AFPA Limousin, l'AFT-IFTIM et le Lycée des Métiers du transport Saint Exupéry à Limoges (EPL EN) sur financement FEADER.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Référentiel et proposition de dispositif de formation (validation en décembre 2014 lors du dernier comité de pilotage).</li> </ul> <hr style="border: 0.5px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : SRFD Nouveaux référentiels des diplômes, la rénovation du CAP au Ministère de l'Agriculture et modernisation pédagogique (enseigner autrement, produire autrement, agroécologie,...). <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les équipes pédagogiques et éducatives aux nouveaux enjeux de formation et de politique éducative.</li> <li>- Se mettre à l'écoute des établissements pour répondre à leurs demandes de soutien et d'accompagnement éventuel.</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres avec les équipes de tous les établissements de la région pour faire le point sur les pratiques pédagogiques et éducatives proposées par les référentiels des diplômes.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En cours.</li> </ul>		
	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>	<p><b>Commande</b> : SRFD Assurer l'interface entre les orientations de la DGER, les travaux de l'Inspection de l'Enseignement Agricole, les travaux du réseau des DRIF et les établissements en Limousin dans le cadre de la rénovation du CAP. <b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « rénovation du CAP réussie en Limousin ».</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion et production de documents de communication, rencontres avec les équipes, élaboration d'une grille d'analyse sur les conditions de la réussite.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attente d'appui des établissements.</li> </ul>		
	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>			
	<b>Principaux financeurs</b>	Etat, Région, FSE, FEADER		
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
CRAL, ALIA, Coop de France, BoisLim, FNTR	Sur demande			

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Dominique DE MARTEL**

DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine

15, rue Arthur Ranc – BP 40537

86020 POITIERS cedex

[drif.poitou-charentes@educagri.fr](mailto:drif.poitou-charentes@educagri.fr)

Tél : 05 49 03 11 72    Portable : 06 26 40 10 48

## Fiche : région Nouvelle Aquitaine, site de Poitiers

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Poitiers</b>	Dominique DE MARTEL - DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine 15, Rue Arthur Ranc - BP 40537 - 86020 Poitiers cedex	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b>                      - Accompagner des établissements à la mise en place de formation continue.  <b>Contenu :</b>                      - Mise en place d'une méthodologie, analyse des propositions, participation aux réunions de travail avec les instances professionnelles représentatives.  <b>Résultat :</b>                      - Mise en place de modules de formation.</p>	<p><b>Commande :</b> AgroSup Dijon  <b>Objectif :</b>                      - Aider à la prise de fonction de directeur de centre.  <b>Contenu :</b>                      - Réunions de travail.  <b>Résultat :</b>                      - Directrice qualifiée.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF N-A  <b>Objectif :</b>                      - Accompagner le développement des structures de formation.  <b>Contenu :</b>                      - Réunion avec rectorat et les établissements concernés : rencontre avec les équipes, visite des installations.  <b>Résultat :</b>                      - Production de notes d'opportunité.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DGER/ POFE/ BDET  <b>Objectif :</b>                      - Mise en place du BP REA.  <b>Contenu :</b>                      - Enquêtes, Production de fiches de compétences.  <b>Résultat :</b>                      - En cours.</p>	<p><b>Commande :</b> DGER/ POFE/ BDET  <b>Objectif :</b>                      - Mise en place du CS TSA IV.  <b>Contenu :</b>                      - Enquêtes, groupe métier, CNS.  <b>Résultat :</b>                      - En cours.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF N-A                      - En appui  <b>Objectif :</b>                      - Formaliser une convention enseignement supérieur et rectorat.  <b>Contenu :</b>                      - Identification des BTS existants et des conventions existantes avec les facultés : accès en licences.  <b>Résultat :</b>                      - En cours</p>	<p><b>Commande :</b> OMM  <b>Objectif :</b>                      - Étude « Métiers du suivi des filières de production.  <b>Contenu :</b>                      - Enquêtes, groupes de travail, rédaction.  <b>Résultat :</b>                      - Finalisé.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF N-A  <b>Objectif :</b>                      - Accompagner les établissements dans la mise en place des nouveaux référentiels.  <b>Contenu :</b>                      - Réunions de travail, mise en place d'outils.  <b>Résultat :</b>                      - En cours.</p>	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> Agro sup Montpellier  <b>Pays concerné :</b> Cameroun  <b>Objectif :</b>                      - Assistance technique AFOP  <b>Contenu :</b>                      - Assistance à distance, séminaires, groupes de travail.  <b>Résultat :</b>                      - Mise en œuvre des dispositifs.</p>	
<b>Principaux financeurs</b>	MAAF - DGER	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Conseil Régional, EDT, UNEP, VIVEA, FAFSEA, Négoce, Section régionale conchylicole, Chambre régionale, ARFTLV, CRITT	Publication du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF	

**AUVERGNE-RHONE-ALPES**

**Youcef ELMEDDAH**

DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

RN89 Marmilhat - BP45

63370 LEMPDES

[drif.auvergne@educagri.fr](mailto:drif.auvergne@educagri.fr)

Tél : 04 73 42 27 78 - Fax : 04 73 42 27 91

Portable : 06 85 73 62 86

## Fiche : région Auvergne-Rhône-Alpes, site de Marmilhat

<b>DRIF Auvergne-Rhône-Alpes site de Marmilhat</b>	Youcef ELMEDDAH - DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes RN89 Marmilhat - BP45 - 63370 Lempdes	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Chargé de l'élaboration du PREA pour la nouvelle région ARA. <b>Contenu :</b> - Accompagnement des animateurs des différents ateliers, participation active à l'élaboration du PREA, son animation, sa rédaction, son suivi, puis dans une deuxième phase son évaluation. <b>Résultat :</b> - En cours.	<b>Commande :</b> DRAAF / DIRECCTE <b>Objectif :</b> - Suivi de la charte IAA 2016 en nouvelle région ARA. <b>Contenu :</b> - Animation réunions avec les partenaires, définition des priorités régionales, sélection des projets. - Harmonisation des pratiques issues des deux ex régions fusionnées. <b>Résultat :</b> - Sur demande.
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Co-Animation et régulation du dispositif Certiphyto. <b>Contenu :</b> - Relations et formation des professionnels du secteur (application et distribution) - Habilitations. Contrôles. <b>Résultat :</b> - Suivi des centres habilités pour la nouvelle région ARA.	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Gestion de tous les certificats capacitaires pour la nouvelle région ARA : - CCAD - CAPTAV - Chiens au mordant - Restauration commerciale - ... <b>Contenu :</b> - Animation et gestion des dispositifs. <b>Résultat :</b> - Participation active à l'harmonisation des pratiques en région.	<b>Commande :</b> OMM <b>Objectif :</b> - Étude sur l'attractivité des métiers de l'inspection en abattoirs. - Participation à : - l'élaboration du cahier des charges, - l'élaboration des questionnaires d'enquête, - aux enquêtes, - à la rédaction du rapport final. <b>Résultat :</b> - Étude en cours.
	<b>Commande :</b> DRAAF / SRFD <b>Objectif :</b> - Représentant de la DRAAF à la commission emploi du CREFOP. - Partenariat avec les GIP CARIF-OREF et le PRAO. <b>Contenu :</b> - Échanges de données et de pratiques sur les formations et les métiers. <b>Résultat :</b> - En cours.	<b>Commande :</b> DGER - s/d POFE/BDET <b>Objectif :</b> - Réaliser un diagnostic pour préparer l'ajustement ou rénovation des référentiels professionnels du baccalauréat professionnel aménagements paysagers. - Analyser les possibilités d'ajustement ou de rénovation pour introduire les notions d'agro-écologie et produire autrement dans les référentiels professionnels. <b>Résultat :</b> - Rapport en cours de finalisation.
		<b>Commande :</b> Ministère Justice et DGER <b>Objectif :</b> - Mise en œuvre du projet pédagogique au Centre d'Éducation Fermé (CEF) à Pionsat (63). <b>Contenu :</b> - Suivi de l'élaboration et mise en œuvre du projet pédagogique. <b>Résultat :</b> - Suivi coordonné des activités du CEF.
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	Collaboration avec l'ENSA d'Alger (échanges de pratiques)	
<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes, MAAF-DGER, MAAF-SRH-OMM	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
VEVEA, FAFSEA, Chambres agriculture, DIRECCTE, Carif-OREF Auvergne-Rhône-Alpes, Opcalim...	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...	

**AUVERGNE-RHONE-ALPES**

**Laurence PERROT-MINOT**

DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Cité administrative de la Part-Dieu

165 rue de Garibaldi - BP 3202

69401 LYON cedex 03

[drif.rhone-alpes@educagri.fr](mailto:drif.rhone-alpes@educagri.fr)

Tél : 04 78 63 14 00 ou 04 75 71 25 29

Mobil : 06 78 20 52 09



## Fiche : région Auvergne-Rhône-Alpes, site de Lyon

<b>DRIF Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon</b>		Laurence PERROT-MINOT - DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes Cité administrative de la Part-Dieu - BP 3202 - 165 rue Garibaldi - 69401 Lyon cedex 03		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	
	<p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> PREA/PREAP  <b>Contenu :</b>            - Coordination et présentation aux instances CREA et CTREA des travaux de mise en œuvre des actions.            - Consultations des Organisations syndicales, directeurs d'EPLFPA pour élaboration du PREAP.  <b>Résultat :</b>            - Tableau de bord des avancées des fiches actions, plan d'action du PREAP en cours.</p>		<p><b>Commande :</b> DRAAF/DIRECCTE  <b>Objectif :</b>            - Suivi de la charte IAA 2013 et bilan 2012 en région.  <b>Contenu :</b>            - Animation réunions avec les partenaires, définition des priorités régionales, sélection des projets.  <b>Résultat :</b>            - Conventonnement 2013 finalisé.</p>	
	<p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>            - Appui au CSRFD pour l'évolution des formations en région.  <b>Contenu :</b>            - Analyse des demandes et des évolutions des structures.  <b>Résultat :</b>            - Mise en place d'une procédure d'élaboration, fourniture d'éléments d'aide à la décision : constitution de documents chiffrés de présentation de l'EA en région et d'une projection classes et effectifs à l'horizon 2015.</p>		<p><b>Commande :</b> DRAAF/DIRECCTE  <b>Objectif :</b>            - Suivi de la charte de coopération DRAAF/UNEP.  <b>Contenu :</b>            - Élaboration et Mise en œuvre.  <b>Résultat :</b>            - Signature de la charte régionale, plan d'action élaboré.</p>	
	<p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>            - Proposition d'une nouvelle organisation du service / production de données suite au développement de DECIEA.  <b>Contenu :</b>            - Analyse du fonctionnement, des données disponibles, des productions à réaliser, des usages.  <b>Résultat :</b>            - Analyse du fonctionnement actuel réalisé, proposition d'organisation en test.</p>		<p><b>Commande :</b> DRAAF/DIRECCTE  <b>Objectif :</b>            - Réflexions sur la place de l'EA et AT dans les EPLFPA.  <b>Contenu :</b>            - Co-animation d'un groupe de travail avec le chargé de mission au SRFD.  <b>Résultat :</b>            - Mise en place d'un groupe de travail et plan d'action en discussion.</p>	
			<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>	
			<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
<b>Principaux financeurs</b>				
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
Chambre d'agriculture, CARIF/OREF, Conseil régional, DIRECCTE, EPLFPA, UNEP, OPCA				

**BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE**

**Laurent BARRALIS**

DRAAF/SRFD Bourgogne Franche-Comté

4 bis rue Hoche

BP 87865 - 21078 DIJON cedex

[drif.bourgogne@educagri.fr](mailto:drif.bourgogne@educagri.fr)

Tél : 03 80 39 31 30 - Portable : 06 33 02 51 78

## Fiche : région Bourgogne Franche-Comté

**DRIF Bourgogne  
Franche-Comté  
site de Dijon**

Laurent BARRALIS - DRAAF SRFD Bourgogne-Franche-Comté  
4 bis rue Hoche - BP 87865 - 21078 Dijon cedex

**Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016**

### Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Réaliser une étude sur le secteur de la transformation.

**Contenu :**

- Évolution de l'offre de formation et des effectifs.
- Description des publics en formation : origine socioprofessionnelle, mobilité et cartographie de l'origine géographique et des lieux d'apprentissage.
- Les parcours de formations : demandes à l'entrée en formation, origine scolaire, réussite au diplôme.
- Devenir scolaire et professionnel.
- Demande sociale et professionnelle.

**Résultat :**

- Document remis au chef de service et au chef de pôle.

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Réaliser une étude sur l'incidence de la rénovation du Baccalauréat Professionnel sur les effectifs et la poursuite en BTSA.

**Contenu :**

- Évolution des effectifs depuis 2009 (par secteurs et examens).
- Évolution des résultats.
- Réussite en BTSA des titulaires du Bac pro (/autres).
- Influence de la voie de formation.

**Résultat :**

- Document remis au chef de service et au chef de pôle.

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Réaliser le bilan annuel du PREA Bourgogne (PREA, PREA public, PREA CNEAP-UNREP, PREA MFR).

**Contenu :**

- État des actions programmées.

**Résultat :**

- Document remis au chef de service et au chef de pôle.

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Piloter et participer à la rédaction du PREA Bourgogne Franche-Comté 2016-2017.

**Contenu :**

- Définition des objectifs en accord avec les 5 missions de l'EA et le 6<sup>ème</sup> SNPF.
- Présentation des actions programmées.

**Résultat :**

- Échéance juin 2017.

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Instruction des demandes d'évolution de la carte des formations (scolaires et apprentissage).

**Contenu :**

- Étude d'opportunité (concurrence, demande professionnelle, demande sociale).

**Résultat :**

- Rédaction d'avis pour discussion notamment avec le Conseil régional, les Rectorats, les établissements, le CTREA et le CREA.

### Activités et/ou chantiers régionaux

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Assurer le suivi et la participation de la Draaf / Srd aux travaux concernant la thématiques « emplois-métiers- formations ».

**Contenu :**

- Participation aux différentes instances et commissions (CREFOP, CPRDFOP, COPA, COT, POSS, Projets stratégiques ...).

**Résultat :**

- Contribution aux différents rapports.

**Commande :** DRAAF / SRFD

**Objectif :**

- Suivi et instruction des dossiers « enseignements facultatifs », « sections sportives » et « sections européennes ».

**Contenu :**

- Instructions des demandes.

**Résultat :**

- Cartographie des enseignements.

### Activités et/ou chantiers nationaux

**Commande :** DGER - s/d POFE/BDET

**Objectif :**

- Participer à l'écriture du référentiel professionnel du CS de Conducteur de chevaux attelés.

**Contenu :**

- Référentiel professionnel.

**Résultat :**

- Rapport présenté à la CNS de novembre 2016.

**Commande :** DGER - s/d POFE/BDET

**Objectif :**

- Participer à la réalisation de l'étude d'opportunité de la rénovation des CS production de niveau IV.

**Contenu :**

- Recueil des CS mis en œuvre (établissements, effectifs, intérêts).

**Résultat :**

- Étude présentée à la CNS en mars 2017.

### Activités et/ou chantiers internationaux

#### Principaux financeurs

DRAAF Bourgogne-Franche-Comté, MAAF-DGER

#### Partenariats professionnels\*

Conseil régional, Rectorat, Carif-Oref  
Chambre d'agriculture, OPCA, Pôle emploi, Approvalbois

#### Documentations disponibles auprès du DRIF

- Fiches diplômes « secteur transformation »  
- PREA Bourgogne - Bilan mars 2016  
- Incidence de la rénovation du Baccalauréat Professionnel sur les effectifs, la réussite au diplôme et la poursuite en BTSA » Mars 2016

**BRETAGNE**

**Patrick GAUTIER**

DRAAF/SRFD BRETAGNE

Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé

35047 RENNES cedex

[drif.bretagne@educagri.fr](mailto:drif.bretagne@educagri.fr)

Tél : 02 99 28 22 53 - Fax : 02 99 28 22 59

## Fiche : région Bretagne

<b>DRIF Bretagne site de Rennes</b>	Patrick GAUTIER DRAAF/SRFD BRETAGNE Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé - 35047 RENNES cedex	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD  <b>Objectif et Contenu :</b>          - Accompagner la mise en œuvre des Capa rénovés (hors SAPVER).  <b>Résultat :</b>          - Formation reportée en février 2017.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>          - Accompagner la mise en œuvre du BTS ACSE rénové.  <b>Contenus et résultats :</b>          - Résultats d'enquêtes sur les besoins de formation.          - Animation d'une journée de formation interrégionale Bretagne Pays-de-Loire Normandie pour 42 profs et formateurs de BTS ACSE.          - Identification des besoins de formation pour 2017.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif et Contenu :</b>          - Accompagner la mise en œuvre de la mise en œuvre du DNB pour les 4è-3è de l'enseignement agricole breton.  <b>Résultats :</b>          - Participation à la rencontre nationale sur le sujet et diffusion d'information aux acteurs de l'EA breton concerné par la réforme.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
		<p><b>Commande :</b> DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif :</b> Production du référentiel professionnel du CS Taille et soins aux arbres.  <b>Contenu :</b> Appui au chef de projet : finalisation de l'écriture du référentiel professionnel Animation d'un groupe métier, préparation de la CNS.  <b>Résultat :</b> Présentation à la CNS d'octobre 2016.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif :</b> Production du recueil des fiches compétences spécifiques au BPREA.  <b>Contenu :</b> Appui au chef de projet pour l'élaboration des termes de référence, la constitution de l'échantillon, l'ajustement des guides d'interview et de saisie, ...Interviews de professionnels et saisie des interviews. Atelier d'écriture des fiches et finalisation.  <b>Résultat :</b> Livraison du recueil des fiches compétences spécifiques au BPREA.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> Observatoire des métiers de l'alimentation (OMM), Service des Ressources humaines du MAAF  <b>Objectif :</b> Production d'une étude sur <i>les métiers de la santé protection des végétaux</i>.  <b>Contenu :</b> Appui au chef de projet au travers de :          - interviews complémentaires en SRAL/DRAAF et saisie des interviews,          - préparation des supports et participation au COPIEL de présentation des résultats intermédiaires,          - Participation aux réunions de travail et travaux de rédaction et de préparation du Comité d'orientation de l'OMM.  <b>Résultats :</b> Documents de présentation de résultats intermédiaires de l'étude, rédaction du chapitre 2 et de Préconisations.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> Observatoire des métiers de l'alimentation (OMM), Service des Ressources humaines du MAAF  <b>Objectif :</b> Production d'une étude intitulée : les compétences techniques du MAAF au regard du renouvellement des générations.  <b>Contenu :</b> Interviews complémentaires en DRAAF et au CGAAER, saisie des interviews. Participation aux réunions et travaux d'élaboration des scénarios pour l'avenir des missions et compétences du MAAF.  <b>Résultats :</b> Rédactions des fiches d'analyse des fonctions opérationnelles forêt-bois et agronomie-agroécologie. Rédaction du scénario A et participation à la rédaction des autres scénarios et du chiffrage de l'évolution des effectifs du MAAF par scénario.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg (ENGEES)  <b>Objectif :</b> Réaliser une étude du potentiel de placement des ingénieurs dans les entreprises hors du cœur des métiers habituels des diplômés de l'ENGEES.  <b>Contenu :</b> activités de conduite de projet :          - réunions de lancement avec le commanditaire à Paris et à Strasbourg,          - élaboration du cahier des charges et des conventions,          - élaboration de la méthodologie de l'étude, de l'échantillon d'interviews et des guides de d'interviews et de saisie,          - conduite et saisie d'entretiens avec des acteurs internes à l'ENGEES et des employeurs externes (via visite d'industries),          - atelier de synthèse des interviews et préparation des premiers résultats.  <b>Résultats :</b> Production d'un document intermédiaires sur les premiers résultats de l'étude.</p>
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
		<p><b>Commande :</b> ADECIA (Tutelle du projet par le BRECI/DGER)  <b>Objectif :</b> Conduire un projet d'assistance technique auprès du Service National d'Apprentissage (SENA), le système de formation professionnelle de la Colombie.  <b>Contenu :</b> activités de conduite de projet :          - élaboration des termes de référence de la première mission et du projet,          - conduite de la première mission en Colombie (4 experts français),          - visites et identification des besoins d'appui de centres du SENNA offreurs de formations agricoles,          - conduites de réunions à distances avec les partenaires colombiens (SENA, MADR et APC) et l'Ambassade de France à Bogota.  <b>Résultats :</b> Planification et budgétisation des activités eteues par les partenaires colombiens du projet en 2017 (200 000€).</p>
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Bretagne, FEADER, DGER et OMM/SRH/MAAF, ADECIA-MAEDI
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
<p>Missions régionales : EPLEFPA, établissements du CREAP et des MFR (professeurs et formateurs) en BTS ACSE, CAPa et 4è-3è.</p> <p>Missions nationales : CS TSA : représentants professionnels des métiers du Paysage et de l'élagage ; BPREA : agriculteurs, EDUTER ... ; Etudes OMM : SRAL des DRAAF, CRAQ, SRETEF, CGAAER, ...          ENGEES : Equipe ENGEES, anciens élèves, IAA, Équipementiers, Sociétés d'assurance, Industries du bâtiment, ...          Projet avec la Colombie : ADECIA, BRECI, SENNA, MADR et APC) et l'Ambassade de France</p>	<p><b>Documents Régionaux :</b> résultats d'une enquête interrégionale sur les pratiques de formation et d'évaluation en BTS ACSE et besoins de formation.  <b>Documents nationaux :</b> Référentiel professionnel CS Taille et soins aux arbres ; Recueil des fiches compétences du BPREA  <b>Documents internationaux :</b> L'expertise française en formation professionnelle agricole partagée avec la Colombie !  <a href="http://www.adezia.org/l'expertise-francaise-formation-professionnelle-agricole-partagee-colombie/">http://www.adezia.org/l'expertise-francaise-formation-professionnelle-agricole-partagee-colombie/</a>          Informe de misión del 18 al 23 Septiembre 2016. Preguntas y proposiciones en cuanto al documento SENNA-MADR-APC          Resumen de los puntos de discusión y de las decisiones, reuniones del 1 y del 20 de diciembre</p>	

**CENTRE-VAL DE LOIRE**

**Gilles TATIN**

DRAAF/SRFD CENTRE-VAL DE LOIRE  
Cité administrative Coligny - 131 rue du Faubourg Banner  
45042 ORLEANS cedex 01  
[drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr)  
Tél : 06 82 78 70 78 - Fax : 02 34 34 63 09

## Fiche : région Centre-Val de Loire

<b>DRIF Centre-Val de Loire site d'Orléans</b>	Gilles TATIN - DRAAF Centre Val de Loire Cité administrative Coligny, 131 rue du Faubourg Banner, 45042 Orléans Cedex 01		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Animer la rédaction du PREA.  <b>Contenu</b> :                      - Définir la méthodologie de conduite du PREA ; Animer des groupes de travail ; Rédiger des notes et documents.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire - DGER s/d POFE/BDET  <b>Objectifs</b> :                      - Chef de projet « Quake » ECVET / ERASMUS+.  <b>Contenu</b> :                      - Animer le projet ; Participer aux séminaires européens ; Identifier des outils de mobilité européenne ; Rédiger un profil d'activités de « référent mobilité » ; Construire un module « mobilité européenne » ; Identifier des outils de la reconnaissance des acquis d'apprentissage  <b>Résultat</b> :                      - Réaliser les livrables attendus pour le partenaire français.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> :                      - Chargé de mission coopération internationale.  <b>Contenu</b> :                      - Appui à la mission, dans le cadre de l'équipe régionale ; Responsabilité du volet ingénierie de formation à l'international.  <b>Résultat</b> :                      - Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> :                      - Accompagner les établissements dans le développement du projet agro-écologique.  <b>Contenu</b> :                      - Appuyer les EPL ; Aider à la mise en place de formations et séminaires.  <b>Résultat</b> :                      - Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> :                      - Accompagner l'innovation pédagogique dans la région.  <b>Contenu</b> :                      - Participer aux réflexions et initiatives sur le thème ; Appuyer les EPL.  <b>Résultat</b> :                      - Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : MINAGRI Madagascar/ CRIPTAR Centre-Val de Loire  <b>Objectifs</b> :                      - Appui à l'élaboration du référentiel du diplôme « exploitant agricole » et finalisation de l'écriture du référentiel de Technicien Forestier.  <b>Contenu</b> :                      - Accompagner les cadres malgaches pour la rédaction du référentiel du diplôme.  <b>Résultats</b> :                      - Formation des formateurs malgaches terminée, équipe opérationnelle et ouverture de la formation en novembre 2017.</p>	<p style="background-color: #e0e0e0;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Étude des besoins en formation des apiculteurs professionnels.  <b>Contenu</b> :                      - Étude opportunité sur les besoins en formation des apiculteurs professionnels avant l'installation.  <b>Résultat</b> :                      - Étude présentée et validée en CNS.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Rédaction du MIP «apiculture région chaude» du CAPa ARC.  <b>Contenu</b> :                      - Note d'opportunité, capacités, indications de contenus, commentaires, et recommandations pédagogiques.  <b>Résultat</b> :                      - MIP présenté et validé en CNS.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE  <b>Objectif</b> : Prospective des métiers, qualifications et emplois liés à l'enseignement agricole, à l'horizon 2030.  <b>Contenu</b> :                      - Fournir l'expertise liée à l'activité du réseau DRIF et des éléments liés à la relation emploi-formation.  <b>Résultat</b> :                      - Étude finalisée en février 2017.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE  <b>Objectif</b> : Actualiser le guide méthodologique DRIF.  <b>Contenu</b> :                      - Participer à la réflexion avec l'Inspection de l'Enseignement agricole, le BDET et Eduter ingénierie.  <b>Résultat</b> :                      - Actualisation du guide méthodologique.</p>	
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
		<p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Projet « Profas C+ »  <b>Contenu</b> :                      - Accompagner la mise en place d'une cellule nationale d'ingénierie de formation ; Professionnaliser l'équipe d'ingénieurs à la méthodologie de conduite d'un chantier d'ingénierie.  <b>Résultat</b> :                      - Cellule nationale active, conduite d'un chantier d'ingénierie de formation agricole et rural.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Accompagner la rédaction des référentiels professionnels des équipes de direction des établissements agricoles en Algérie.  <b>Contenu</b> :                      - Appui à la rédaction des référentiels professionnels : directeur d'établissement, directeur pédagogique, directeur d'exploitation.  <b>Résultat</b> :                      - Référentiel livré en septembre 2016.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Accompagner la création du diplôme de responsable d'exploitation agricole en Algérie.  <b>Contenu</b> : Appui à la rédaction du Référentiel de certification.  <b>Résultat</b> : Référentiel livré en décembre 2016.</p>	
	<b>Animation nationale du réseau DRIF</b>	<p><b>Commande</b> : DGER / SRH-OMM  <b>Objectifs</b> :                      - Animer le réseau national des DRIF                      - Coordonner les chantiers et les missions d'expertises nationales des DRIF                      - Accueillir les « news DRIF »                      - Organiser la professionnalisation des membres (22)                      - Assurer la veille pour le réseau                      - Assurer la liaison avec les commanditaires nationaux et l'administration centrale</p> <p><b>Contenu</b> :                      - Assurer les liens avec la DGER, l'inspection de l'EA, Eduter, ...                      - Coordonner les chantiers nationaux DGER : rénovation Bac Pro, CAPa, études sectorielles, chantiers internationaux                      - Organiser des journées de professionnalisation                      - Représenter le réseau auprès des institutions et partenaires  <b>Résultat</b> :                      - Animation du réseau                      - Coordination des missions d'expertises nationales</p>	
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Centre-Val de Loire, MAAF-DGER, Erasmus+, commanditaires internationaux	
	<b>Partenariats professionnels*</b>	Axereal, CCI, Coop de France, FAFSEA, VIVEA, Conseil Régional, APECITA, Chambre Régionale d'Agriculture, GIP ALFA Centre-Val de Loire...	
		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...

**REGION CORSE**

**François SECONDI**

DRAAF/SRFD CORSE

(Antenne Bastia)

Forum du Fangu

8, avenue Jean Zuccarelli - 20200 Bastia

Tel : 04.95.51.86.09.

Tél : 06.18.75.27.38.

[drif.corse@educagri.fr](mailto:drif.corse@educagri.fr)

[francois.secondi@agriculture.gouv.fr](mailto:francois.secondi@agriculture.gouv.fr)

[francois.secondi@educagri.fr](mailto:francois.secondi@educagri.fr)



## Fiche : région Corse

<b>DRIF Corse site de Bastia</b>		François SECONDI - DRAAF Corse Forum du Fangu 8, avenue Jean Zuccarelli - 20200 Bastia		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : Participation au comité de pilotage du Service Public de l'Emploi de Proximité (SPEP) dans le secteur agrumicole mis en place par la Préfecture de Corse.</p> <p><b>Objectif</b> : Apporter l'expertise de la DRAAF en matière d'évaluation des besoins en compétences et de proposition de dispositifs de formation appropriés en direction du secteur agrumicole de la plaine orientale de l'île.</p> <p><b>Contenu</b> : Participation à diverses réunions de travail organisées par Monsieur le sous-préfet de Haute-Corse ou Mr le directeur de l'antenne de la Haute-Corse de la DIRECCTE. Cette administration est chargée de l'animation du SPEP. Participation à des réunions avec les professionnels afin d'identifier des besoins de compétences. Participation à des réunions de restitution auprès des professionnels Propositions de dispositifs de formation aux divers partenaires institutionnels et professionnels.</p> <p><b>Résultat</b> : Avec les partenaires du SPEP (DIRECCTE, service formation de la Collectivité Territoriale de Corse (CTC), Pôle Emploi, FAFSEA, Mission locale) un dispositif de formation en réponse aux besoins de compétences exprimés par les professionnels a été arrêté. Il va dans le sens des orientations de l'an passé. Ce dispositif se décompose en deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un programme de formations professionnelles continues financé par le FAFSEA et Pôle emploi dans le cadre d'une Programmation Opérationnelle pour l'Emploi Collectif (POEC). Ce programme doit débuter dès le début 2016.</li> <li>- Une proposition d'actions de formation professionnelle initiale prise en compte dans l'appel d'offre lancé par la CTC dans le cadre de l'élaboration du PRF.</li> </ul>		<p><b>Commande</b> : Mettre en œuvre les différentes actions du programme régional pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles (PREPA) des EPLEFPA de Corse.</p> <p><b>Objectif</b> : Accompagner les EPLEFPA de la région dans la mise en œuvre de projets en adéquation avec les diverses actions du programme régional : recherche de partenariats, recherche de financements.</p> <p><b>Contenu</b> : Accompagner l'EPL de Borgo (Haute-Corse) dans la mise en œuvre des divers volets du projet CASDAR pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles des EPLEFPA. Participation aux divers comités techniques et accompagnement du tiers temps ingénieur sur des aspects de valorisation pédagogique des actions en cours. Actualisation des plans d'action déclinés au sein du PREPA en concertation avec les EPL. Suivre les actions mises en œuvre par l'EPL de Borgo dans le cadre de projet lancé conjointement l'an dernier par la DRAAF (SRAL/SRFD) pour l'utilisation de produits alimentaires bio et/ou locaux en restauration collective (BIOLOC/ALIM) avec un financement dans le cadre du PNA de 15 000€. Mettre en place des dispositifs de financements de projets pouvant être développés dans le cadre de diverses actions du programme régional. Mettre en place une session de formation sur l'agro-écologie et le pastoralisme méditerranéen en collaboration avec l'INRA.</p> <p><b>Résultat</b> : Le projet proposé par l'EPL de Borgo (Haute-Corse) entre dans sa seconde phase. L'implantation des haies agro-écologiques se poursuit et une réflexion sur les modalités d'implantation d'un verger de clémentiniers en bio est lancé avec divers partenaires du territoire. Diverses actions sont en cours de réalisation concernant le projet BIOLOC/ALIM. Les premiers résultats mettent en évidence les difficultés rencontrées pour l'introduction de produits bio/locaux en restauration collective. Difficultés d'ordre logistique (approvisionnement) et financière (coût élevé des matières premières). Toutefois, la dynamique créée autour de ce projet au niveau du territoire permet de mettre en place des mesures notamment au niveau des dispositifs collectifs d'approvisionnement des EPL). Participation des formateurs et enseignants des EPL et d'agents de divers services de la DRAAF et de la DDTM ainsi que des acteurs du développement agricole à un séminaire sur l'agro-écologie et l'élevage pastoral. A l'issue de trois sessions qui ont regroupé en tout plus de soixante stagiaires, des indicateurs de durabilité des élevages pastoraux insulaires au regard des critères agro-écologiques ont été arrêtés. Cette grille d'évaluation sera testée sur l'exploitation de l'EPL de Sartène (Corse du sud). Cette nouvelle grille pourrait remplacer la grille IDEA du MAAF, inadaptée à nos systèmes d'élevage.</p>	
	<p><b>Commande</b> : Accompagner l'ouverture du BTSA Gestion Forestière à l'apprentissage en partenariat avec l'ONF. Cette commande du DRAAF fait suite à la participation l'an dernier au dispositif de concertation régional mis en place par le Service Public de l'Emploi de Proximité (SPEP) dans le secteur forestier installé par la Préfecture et la Collectivité Territoriale de Corse. Dispositif qui a permis d'élaborer des propositions en matière de formations à inscrire dans un plan d'actions pour le développement de la forêt de Corse, notamment par le développement de l'apprentissage dans ce secteur.</p> <p><b>Objectif</b> : Co-animer et établir divers relevés de décision des réunions de travail mises en place avec l'ensemble des partenaires de la filière : EPL, ONF, DRAAF.</p> <p><b>Contenu</b> : Les diverses réunions ont permis : d'élaborer des pistes de réflexion sur la faisabilité technique et pédagogique du projet ; Valider avec les partenaires du groupe de travail concerné les propositions d'actions du futur projet.</p> <p><b>Résultat</b> : Elaboration du dispositif technique et logistique basé sur le recrutement de trois apprentis par an par l'ONF pendant trois sessions. Apprentis qui seront mixés aux étudiants en formation initiale scolaire. En vitesse de croisière l'ONF aura sous sa responsabilité six apprentis localisés sur les différentes microrégions forestières de l'île (six en tout).</p>		<p><b>Commande</b> : Réaliser en partenariat avec la DIRECCTE et la CTC, une étude sur les besoins en termes d'innovation, emplois et compétences dans le secteur pépinière-paysage suite à la crise de la <i>Xylella fastidiosa</i>.</p> <p><b>Objectif</b> : Mieux connaître la filière horticulture-paysage territoriale. Une filière soumise à une double problématique : Impacts sanitaires directs (maladies impactant certaines espèces végétales) et indirects (interdiction/limitation d'introductions et de transports de végétaux en Corse) ; Concurrence importante dans le secteur paysager.</p> <p><b>Contenu</b> : Identifier auprès des acteurs concernés les problématiques principales propres au secteur lors d'une réunion plénière impliquant divers partenaires (DIRECCTE, DRAAF, OEC, UNEP, MSA). Réaliser des enquêtes par questionnaire et entretien autour des divers éléments de problématiques identifiés en y associant un volet prospectif en matière d'emploi, de besoin en formation et d'innovation du secteur élargi. Proposer des préconisations et des dispositifs d'appui.</p> <p><b>Résultat</b> : Réalisation de la première phase d'identification des principales problématiques à l'œuvre au sein de la filière.</p>	
	<p><b>Commande</b> : Participation pour la DRAAF au comité de pilotage d'une Étude de Développement des Emplois et des Compétences dans le secteur viticole mis en place conjointement par la DIRECCTE, la Chambre Régionale d'Agriculture (CRA) et le FAFSEA.</p> <p><b>Objectif</b> : Apporter l'expertise de la DRAAF en matière d'évaluation des besoins en compétences et de proposition de dispositifs de formation appropriés en direction du secteur viticole de l'île.</p> <p><b>Contenu</b> : Réalisation d'une étude à dire d'experts auprès de 10 acteurs de la filière (directeur CIV, exploitants viticoles) ciblés pour leur implication dans la filière.</p> <p><b>Résultat</b> : L'étude impliquant directement la DRAAF est terminée. Une réunion de restitution en présence des professionnels, du FAFSEA et des EPL a permis de faire des propositions de dispositifs de formation.</p> <p>Un certificat de spécialisation financé dans le PRF 2016 est mis en œuvre sur le CFPPA de Borgo. Une réflexion sur l'ouverture de formations de niveaux IV et trois dans ce secteur est à l'étude.</p>		<p><b>Commande</b> : Réaliser des entretiens auprès d'acteurs locaux de l'apiculture en un appui à l'enquête nationale souhaité par la DGER en vue de la mise en place d'un CS apiculture.</p> <p><b>Objectif</b> : Mieux appréhender les besoins en formation et la problématique de l'emploi et de l'installation des JA au sein de la filière apicole. Faire valider les premiers éléments recensés au sein de la fiche descriptive d'activité provisoire</p> <p><b>Contenu</b> : Réaliser des entretiens autour des divers éléments de problématiques identifiés au sein d'un questionnaire fourni par le responsable national du projet au sein du réseau des DRIF. Réaliser une réunion de concertation regroupant divers acteurs de la profession et de la formation</p> <p><b>Résultat</b> : Réalisation de la première phase d'entretiens auprès de l'animatrice du syndicat <i>AOC Miel de Corse</i> et du Président de l'ITSAP et remontée des conclusions auprès du responsable national.</p>	
	<b>Principaux financeurs</b>		PNA, Ecophyto, CASDAR, DIRECCTE, FAFSEA	
	<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
DGER : réseau DRIF DRAAF: SRAL, SRAF - EPLEFPA CTC, DIRECCTE, FAFSEA, CRA, Pôle emploi, milo		Étude sur l'évolution des compétences en viticulture Programme régional pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles des EPL de Corse Appel à projet insertion		

**ÎLE DE FRANCE**

**Annick DIOLEZ**

DRIAAF/SRFD ILE DE FRANCE

18 avenue Carnot

94234 CACHAN cedex

[drif.iledefrance@educagri.fr](mailto:drif.iledefrance@educagri.fr)

Tél : 01 41 24 17 56 - Fax : 01 41 24 17 65

Portable : 07 61 46 21 30

## Fiche : Région Île de France

<b>DRIF Île de France site de Cachan</b>	Annick DIOLEZ - DRIAAF Ile de France 18, avenue Carnot - 94234 Cachan cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Piloter le PREA 2013-2018 : plan d'actions 2016  <b>Contenu :</b>  - Pilotage en mode projets du PREA : suivi des travaux avec les chefs de projets.  - Suivi du budget.  - Organisation et animation réunions du comité de pilotage et groupes de travail.  - Présentation des travaux dans les instances : CREA, CTREA.  - ...  <b>Résultats :</b>  - Réunion comité de pilotage : juin 2016.  - Relevé de décisions : actions à poursuivre ou à initier.</p>	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD Orientation des jeunes  <b>Objectif :</b>  - Développer et améliorer l'orientation des jeunes des établissements agricoles.  <b>Contenu :</b>  - Recherche de méthodes et d'outils d'aide à l'orientation.  - Recherche de prestataires et suivi des actions.  <b>Résultat :</b>  - Accompagnement dans l'orientation et élaboration de projets professionnels pour des élèves de 2nde, et Tale, de plusieurs établissements.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Piloter le PREAP 2013-2018 en cohérence avec le PREA.  <b>Contenu :</b>  - Pilotage en mode projets du PREAP : suivi des travaux avec les chefs de projets.  - Suivi du budget.  - Présentation au CTREA.  <b>Résultats :</b>  - Réunion comité de pilotage : juin 2016.  - Relevé de décisions : actions à poursuivre ou à initier.</p>	<p><b>Commande :</b> Établissement/DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>  - Création d'une licence PRO « Agriculture urbaine ».  <b>Contenu :</b>  - Ingénierie et appui méthodologique auprès cheffe de projet.  - Participation au comité de pilotage.  <b>Résultat :</b>  - En cours.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  Projet « enseigner à produire autrement »  <b>Objectif :</b>  - Animation et suivi de la mise en œuvre du Projet « enseigner à produire autrement ».  <b>Contenu :</b>  - Organisation et animation d'un séminaire « jardins agro-écologiques ».  - Préparation du bilan mi-parcours du projet EPA.  - Animation du réseau des référents.  - Préparation d'un séminaire sur le maraîchage Bio pour novembre 2017.  <b>Résultat :</b>  - Séminaire le 24 mars 2016.  <a href="http://driaaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/Journee-thematique-jardins-et">http://driaaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/Journee-thematique-jardins-et</a></p>	<p><b>Commande :</b> MAAF-DGER/DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>  - Bilan et perspectives de l'EA en IDF.  <b>Contenu :</b>  - Mise à jour des données : évolution des effectifs, par filières, par niveau de formation.  - Analyse des données.  - Réflexion sur les évolutions souhaitables de l'offre de formation.  <b>Résultat :</b>  - Rédaction d'une note transmise à la Direction.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  Communication sur les métiers et les formations du MAAF en IDF : public cible : prescripteurs de l'emploi et de la formation, les jeunes et leur famille.  <b>Objectif :</b>  - Proposer et coordonner la mise en place d projet de communication  - Développer un système multimédia d'informations.  <b>Contenu :</b>  - Commande effectuée auprès du GIP CARIF.  - Suivi du projet.  - Mise en place d'un groupe de travail.  <b>Résultat :</b>  - En cours</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>  - Suivi de l'évolution de la carte des formations.  <b>Contenu :</b>  - Expertise des demandes d'évolution de l'offre de formation.  - Suivi des instances du conseil régional (commissions CREFOP).  - Participation et avis dans le cadre des orientations conjointes Etat-région (OCER).  <b>Résultat :</b>  - Élaboration de la carte des formations.</p>	<p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b>  - Rénovation du BP REA : Élaboration de fiches de compétence.  <b>Contenu :</b>  - Élaboration d'une fiche de compétences sur la commercialisation en circuit court: entretien, synthèse, analyse et rédaction.  <b>Résultat :</b>  - Fiche finalisée et transmise chef de projet.</p>
		<p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b>  - Rénovation du CS conduite de chevaux attelés (chef de projet)  <b>Contenu :</b> Coordination des travaux de l'équipe projet :  1. Élaboration d'une grille d'entretien.  2. Conduite d'entretiens.  3. Analyse, synthèse.  4. Rédaction du référentiel professionnel.  <b>Résultat :</b>  - Présentation du RP en CNS le 15 novembre.</p>
		<p><b>Commande :</b> OMM  <b>Objectif :</b>  - Conduite d'une étude « les métiers du suivi des filières de production » (cheffe de projet).  <b>Contenu :</b> Coordination des travaux de l'équipe projet :  1. Élaboration d'une grille d'entretien.  2. Conduite d'entretiens.  3. Analyse, synthèse et préconisations.  4. Rédaction d'un rapport.  <b>Résultat :</b>  - Étude disponible.</p>
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<b>Principaux financeurs</b>	DRIAAF, MAAF
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Chambre régionale agriculture, FRSEA, TEE IDF, Unep, ARIA, Conseil régional, OPCA, rectorats, pôle emploi, mission locale, APECITA, DIRECCTE DRIEE,...	PREA 2013-2018 PREAP 2013-2018 Projet régional Enseigner à produire autrement Rapport sur l'étude OMM « Les métiers du suivi des filières de production »	

**MARTINIQUE**

**Hervé ANTOINE**

DAAF/SFD MARTINIQUE

Jardin Desclieux - BP 642

97262 FORT-DE-FRANCE cedex

[drif.antilles-guyane@educagri.fr](mailto:drif.antilles-guyane@educagri.fr)

Tél : 05 96 71 91 16 - Fax : 05 96 71 21 25

## Fiche : région Martinique

<b>DRIF Martinique site de Fort de France</b>		Hervé ANTOINE – DAAF/SFD Martinique Jardin Desclieux - BP 642 - 97262 Fort-de-France cedex
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique  <b>Objectif</b> : Appui aux centres, animation du réseau Formation Agri-Madinina (FAM) <a href="http://www.reseauformationagrimadinina.fr">www.reseauformationagrimadinina.fr</a> , réseau des CFPPA et du CFAA.  <b>Contenu</b> : Conférence en ligne et site.  <b>Résultat</b> : Réseau FAM avec plaquette de communication et conférence sur Educagri, opérationnalité du dispositif et site actif.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Appui à la mise en place de dispositifs de formation FI scolaire, par apprentissage et FPCA, VAE, Certifications.  <b>Contenu</b> : Ingénierie de formation.  <b>Résultat</b> : Opérationnalité du dispositif et suivi.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER - s/d POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Appui rénovation de référentiels de diplômés ; Rénovation des référentiels professionnels.  <b>Contenu</b> : Entretien avec les différents partenaires professionnels et de la formation.  <b>Résultat</b> : Rédactionnel des référentiels professionnels.</p>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD, FAFSEA-VIVEA  <b>Objectif</b> : Répondre à des problématiques de formation pour les salariés et chefs d'exploitation, domaines agricoles et IAA.  <b>Contenu</b> : Conception de plans de formation (SFD/DAAF/CFPPA/FAFSEA).  <b>Résultat</b> : Opérationnalité des dispositifs.</p>	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Appui aux centres, apport d'aide à l'ingénierie de formation dans les CFPPA et CFA en liaison avec la profession.  <b>Contenu</b> : Études sectorielles, pour les départements de la Martinique et de la Guyane.  <b>Résultat</b> : Conception de dispositifs qualifiants et certifiants.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique  <b>Objectif</b> : Réactualisation des sites <a href="http://www.agrimetiersmartinique.fr">www.agrimetiersmartinique.fr</a> et site DAAF 972-SFD <a href="http://www.dAAF972.fr">www.dAAF972.fr</a>.  <b>Contenu</b> : Sites.  <b>Résultat</b> : Réactualisation et suivi.</p>	
	<p><b>Commande</b> : Collectivité Territoriale de la Martinique (AGEFMA)  <b>Objectif</b> : Appui CPRDFP, CEP agricoles, CREFOP, VAE.  <b>Contenu</b> : Apport données et rédactionnel.  <b>Résultat</b> : Actes des séminaires archivés sur le site de la DAAF 972.</p>	
	<p><b>Commande</b> : Filière Pêche  <b>Objectif</b> : Rédactionnel d'une Spécialisation d'Initiative Locale « transformation et valorisation des produits de la mer ».  <b>Contenu</b> : Référentiel de la spécialisation.  <b>Résultat</b> : En recherche d'un financement.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DAAF/SFD Martinique, Guyane, Guadeloupe  <b>Objectif</b> : Professionnalisation des équipes pédagogiques dans le cadre de la rénovation des CAPa rénovés.  <b>Contenu</b> : Organisation de sessions de formation et suivi.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>	
	<b>Principaux financeurs</b>	DIECCTE, Collectivité Territoriale de Martinique et de Guyane, pôle emploi, missions locales
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Partenariats avec les secteurs professionnels : OPCA FAFSEA-VIVEA, AGEFOS-PME, OPCALIA, FONGICIF, Banamart, CTCS Partenariats avec les secteurs institutionnels : UAG, DIECCTE, Collectivité territoriale de Martinique, Chambre d'Agriculture, CNFPT, ...	Consultation possible du site « filières et métiers en agriculture en Martinique » <a href="http://www.agrimetiersmartinique.fr">www.agrimetiersmartinique.fr</a> Consultation possible des référentiels professionnels sur - site du MAAP et RNCP - Site du réseau FormationAgriMadinina des CFPPA et du CFAA : <a href="http://www.reseauformationagrimadinina.fr">www.reseauformationagrimadinina.fr</a> - Actes du séminaire "enseigner à produire autrement" - Actes du séminaire "Changement Climatique" sur le site de la DAAF 972	

## **NORMANDIE**

### **Emmanuel BON**

DRAAF de Normandie (site de Rouen)  
Cité administrative Saint-Sever, 2 rue Saint Sever  
76 032 Rouen cedex

[drif.haute-normandie@educagri.fr](mailto:drif.haute-normandie@educagri.fr)

Tél. : 02 32 18 95 21 - Fax : 02 32 18 95 06

## Fiche : région Normandie, site de Rouen

<b>DRIF Normandie site de Rouen</b>		Emmanuel BON - DRAAF de Normandie Cité administrative Saint-Sever - 2 rue Saint-Sever - 76 032 Rouen	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Programme régional « Enseigner à produire autrement »</p> <p><b>Objectif</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer et évaluer la mise en œuvre du programme (PREPA).</li> </ul> <p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner la mise en œuvre des rénovations de diplôme du MAAF.</li> <li>- Mobiliser les EA &amp; AT en faveur de la transition agro-écologique.</li> <li>- Professionnaliser les personnels de l'enseignement agricole.</li> <li>- Développer des partenariats avec les acteurs de la RFD.</li> </ul> <p><b>Résultats</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation du réseau des référents régionaux EPA.</li> <li>- Animation du réseau régional des exploitations et ateliers technos.</li> <li>- Lettre d'information « Enseigner à produire autrement en Normandie ».</li> <li>- Séminaires régionaux et inter-régionaux relatif à l'accompagnement de la mise en œuvre des rénovations par les équipes pédagogiques.</li> <li>- Formation des salariés agricole (FAFSEA) sur les pratiques alternatives.</li> </ul>		<p><b>Commande</b> : Accompagnement de la rénovation du BTSa ACSE</p> <p><b>Objectif</b> : Professionnaliser les équipes pédagogiques en favorisant les échanges de pratiques entre pairs.</p> <p><b>Contenu</b> : Séminaire inter-régional Normandie, Bretagne et Pays-de-Loire (FORMCO).</p> <p><b>Résultats</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 journée de séminaire.</li> <li>- Enquête préalable auprès des équipes pédagogiques.</li> <li>- Évaluation partagée des besoins d'accompagnement et de formation.</li> <li>- Co-animation du séminaire et des ateliers.</li> </ul>
<b>Principaux financeurs</b>			
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	

**OCCITANIE**

**Julio ZURITA**

DRAAF/SRFD OCCITANIE  
Maison de l'Agriculture  
Place Antoine Chaptal - CS 70039  
34600 MONTPELLIER cedex 02  
[drif.occitanie@educagri.fr](mailto:drif.occitanie@educagri.fr)  
Tél : 04 67 41 80 18



## Fiche : région Occitanie, site de Montpellier

DRIF Occitanie site de Montpellier		Julio ZURITA – DRAAF-SRFD Occitanie Place Antoine Chaptal - CS 70039 - 34060 Montpellier Cedex 02		
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016	Activités et/ou chantiers régionaux		Activités et/ou chantiers régionaux et Interrégionaux	
	<p><b>Commande</b> : SRFD-DRAAF  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation des dossiers structures pour l'enseignement agricole (origine des élèves).  <b>Contenu</b> : Analyse statistiques d'après DECIEA des origines géographiques des élèves pour certaines formations.  <b>Résultat</b> : Synthèses et conclusions des résultats pour l'aide à la décision.</p>			
	<p><b>Commande</b> : SRFD-DRAAF  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation d'un diagnostic pour un prévisionnel d'un nouveau PREA.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires : comparaison de différents PREA, analyses documentaires des stratégies nationales aux niveaux politique, pédagogique et décrire les applications susceptibles du nouveau PREA au niveau régional.  <b>Résultat</b> : En cours de réalisation ... pour aide à la décision d'une éventuelle ébauche du PREA.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER du MAAF  <b>Objectif</b> : Chef de projet ingénierie de formation pour l'ajustement et/ou prise en compte de l'agro-écologie du référentiel professionnel du baccalauréat Production horticoles.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires, entretiens professionnels et rédaction d'une synthèse.  <b>Résultat</b> : En cours de réalisation, appui à la rédaction pour la rénovation ultérieure du référentiel professionnel du baccalauréat production horticoles.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF-SRFD, Conseil Régional,...  <b>Objectif</b> : Représenter l'Enseignement Agricole à la commission du RNCP.  <b>Contenu</b> : Analyses documentaires de titre, certificat ou diplôme pour vérification avant certification...  <b>Résultat</b> : Participer aux réflexions, vérifications, validations des agréments de formations à habilitier, titres et ou diplômes pour l'inscrire au RNCP. Travail guidé par l'inspecteur de l'EN pour le SGAR (Secrétariat général pour les affaires régionales - Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées).</p>		<p><b>Commande</b> : DGER du MAAF  <b>Objectif</b> : Appui à l'ingénierie de formation pour ajustement du référentiel professionnel du BP REA (Fiches d'activités et de compétences complémentaires).  <b>Contenu</b> : Entretiens professionnels et participer à la rédaction des Fiches Descriptives d'Activités (FDA), fiches de compétences et SPS.  <b>Résultat</b> : Appui à la rédaction pour la rénovation de fiches de compétences du BP REA</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD-DRAAF  <b>Objectif</b> : Réaliser l'annuaire de la formation initiale scolaire agricole.  <b>Contenu</b> : Formations par niveaux scolaires, formations et établissements par département.  <b>Résultat</b> : Annuaire de la formation initiale scolaire agricole du Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER du MAAF  <b>Objectif</b> : Appui à l'ingénierie de formation pour la prise en compte de l'agro-écologie pour la rénovation ultérieure du référentiel professionnel du Baccalauréat Aménagement paysagers.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires, entretien professionnel et participer à la relecture d'un document de synthèse.  <b>Résultat</b> : En cours de réalisation, participer à la relecture des documents de synthèses pour la prise en compte de l'agro-écologie pour la rénovation ultérieure du référentiel professionnel du baccalauréat aménagements paysagers.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD-DRAAF  <b>Objectif</b> : Représenter l'enseignement agricole dans les études d'Atout Métiers Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées.  <b>Contenu</b> : Participer à des réunions de réflexion pour intégrer les formations (FI, FC, FC) des établissements d'enseignement agricole dans les dispositifs d'informations pour les MLI, AIO, Pole Emploi...  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les formations de l'enseignement agricole dans les différents dispositifs et/ou outils d'Atout Métiers Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER du MAAF  <b>Objectif</b> : Appui à l'ingénierie de formation pour étude préalable de la rénovation du bac pro « CGEA » et BP « REA » dans le cadre du plan d'action DGER « Enseigner à produire autrement ».  <b>Contenu</b> : Groupe métiers pour la rénovation préalable du Bac Pro CGEA.  <b>Résultat</b> : Participer en appui à la rédaction des activités et des compétences et/ou fiches de compétences...</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD-DRAAF  <b>Objectif</b> : Participer au Comités de Coordination Territoriaux du Service Public Régional de l'Orientation pour informer des formations de l'Enseignement Agricole dans les dispositifs d'informations : MLI, Pole Emploi, Colloques, Expositions des journées d'information pour les formations...  <b>Contenu</b> : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles.  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les différentes formations de l'enseignement agricole.</p>			
	Principaux financeurs		DRAAF, SRFD, DGER, Conseil Régional, Académie de Montpellier GIP Formative	
	Partenariats professionnels*		Documentations disponibles auprès du DRIF	
	Préfet de Région, DIRECCTE, Conseil Régional, Atout Métiers LR (OREF-CARIF), EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, DGER, AgroSup, ARML, MLIJ, CAFOC, Rectorat (EN), DRJSCS, ...		PREA, Référentiel professionnel, Référentiel de Formation, Référentiel de Certification,...	

**OCCITANIE**

**Clémence WEGSCHEIDER**  
DRAAF/SRFD Occitanie  
Cité Administrative - Bd Armand Duportal  
31074 TOULOUSE Cedex  
[drif.occitanie@educagri.fr](mailto:drif.occitanie@educagri.fr)  
Tél : 05 61 10 62 10

## Fiche : région Occitanie, site de Toulouse

Clémence WEGSCHEIDER - DRAAF Occitanie Cité administrative - Bd Armand Duportal - 31074 TOULOUSE Cedex		
<b>DRIF Occitanie site de Toulouse</b>		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2015</b>	<p><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande :</b> DRAAF/ SRFD  <b>Objectif :</b>            - Continuum bac -3 / bac +3  <b>Contenu :</b>            - Co-animer les réflexions sur le continuum -3/ +3 avec le Rectorat et le Sup.            - Suivi de la plateforme de réorientation d'élèves de L1 en BTS/ BTSA / DUT et inversement.            - Mutualisation des actions régionales favorisant le continuum.            - Contribution au développement d'une application de recensement et valorisation des actions.  <b>Résultat :</b>            - Mise en place de 4 ateliers thématiques.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD  <b>Objectif :</b>            - Contribuer à la construction d'une région fusionnée  <b>Contenu :</b>            - Communication : améliorer la connaissance des équipes entre établissements d'enseignement.            - Stratégie : initier le PREA Occitanie.  <b>Résultat :</b>            - Communication : création et diffusion d'un trombinoscope des équipes de direction d'EPL.            - Stratégie : proposition d'une méthodologie de construction du PREA.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF / FORMCO / SRFD  <b>Objectif :</b>            - Contribution à l'innovation pédagogique en région.  <b>Contenu :</b>            - Développement de 2 actions de formation sur l'Agilité dans la pédagogie pour l'année 2016.            - Accompagnement de projet d'évolution de carte de formation en innovant pédagogiquement, au sein d'EPL.  <b>Résultat :</b>            - 16 participants en avril / 22 inscrits pour janvier 2017.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/ SRFD  <b>Objectif :</b>            - Carte de formations 2017.  <b>Contenu :</b>            - Analyser les demandes d'ouverture / fermeture des formations à la rentrée 2017 et mise en cohérence avec les différentes voies de formation.            - Présenter et défendre les demandes auprès du Conseil Régional.  <b>Résultat :</b>            - Carte de formation.</p>	<p><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande :</b> DGER / DRAAF  <b>Objectif :</b>            - Appui à une expérimentation nationale en région.  <b>Contenu :</b>            - Mise en œuvre d'une classe expérimentale en 3 ans pour les élèves de bac pro afin de les préparer aux concours des écoles d'ingénieur agronome.  <b>Résultat :</b>            - Réunion de rencontre en septembre avec la promotion.</p> <p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Activités et/ou chantiers internationaux</b></p>
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Occitanie
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>
	Rectorat Conseil Régional Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...

**PROVENCE ALPES COTE D'AZUR**

Myriam BOREL  
DRAAF/SRFD Provence Alpes Côte d'Azur  
132 Boulevard de Paris  
13008 MARSEILLE Cedex  
drif.paca@educagri.fr  
Tél : 04 13 59 36 73 - Portable : 06 18 37 67 99

## Fiche : région Provence Alpes Côte d'Azur

<b>DRIF Provence Alpes Côte d'Azur site de Marseille</b>	Myriam BOREL - DRAAF/SRFE Provence-Alpes-Côte d'Azur 132, Boulevard de Paris - 13008 MARSEILLE		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Appuyer le service examens et la chargée de FPCA : diplômes en UC et CCF- travail en lien avec les présidents de jury.  <b>Contenu</b> : Habilitations des nouvelles formations. Validations MIL MAP MIP.  <b>Résultat</b> : Montée en compétences des équipes, harmonisation des pratiques des établissements, accompagnement conseil aux établissements pour mise en œuvre du CAPa.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Co-Animer le dispositif VAE.  <b>Contenu</b> : Co-Animation du réseau des accompagnateurs, formation appui des membres de jury, organisation des jurys.  <b>Résultat</b> : Professionnalisation des acteurs VAE assurée.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Représenter la DRAAF-SRFE.  <b>Contenu</b> : Participation au : Comité scientifique de l'Observatoire régional des métiers ORM PACA (OREF). Groupe technique multipartite (GTM) de la Commission « Suivi évaluation du CPRDFP »/ CREFOP. Conseil d'Orientation et Conseil scientifique de l'Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable (IRFEDD).  <b>Résultat</b> : Prise en compte de l'enseignement agricole au niveau régional.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF-SRFE  <b>Objectif</b> : Suivi du Projet Régional de l'Enseignement Agricole (2014/2019).  <b>Contenu</b> : Animation du comité de pilotage, suivi des actions.  <b>Résultat</b> : Des synergies entre actions, communication entre équipe projet.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Appui à la chargée FPC&amp;A.  <b>Contenu</b> : Ingénierie de formation CFPPA et participation aux comités de pilotage du réseau Unis Vert, instruction dossiers d'habilitation. Participation à différents conseils de centres ou d'administration d'EPL. Suivi de la mise en place Espace tests Agricole en lien avec les exploitations agricoles des EPLEFPA, appui à la mise en place procédure dématérialisation et constitution base de données de toutes les habilitations.  <b>Résultat</b> : Des liens renforcés entre les différents intervenants du processus habilitation/certification. Un meilleur suivi et une connaissance instantanée des formations de chaque établissement.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Mise en place Licences professionnelles.  <b>Contenu</b> : Appui, accompagnement ingénierie.  <b>Résultat</b> : Un dossier en cours de dépôt, un établissement encore en discussion et interrogation avec les partenaires.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER  <b>Objectif</b> : Participer à la professionnalisation des PLP IFP en processus de titularisation.  <b>Contenu</b> : Accueil, tutorat ; jury.  <b>Résultat</b> : Une meilleure approche de l'ingénierie institutionnelle par les nouveaux directeurs de CFPPA.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER - EDUTER  <b>Objectif</b> : Valorisation de la VAE (chef de projet).  <b>Contenu</b> : Analyse, expertise des pratiques, appui aux évolutions du dispositif, participation aux journées techniques des correspondants régionaux VAE, communication inter-institutionnelle.  <b>Résultat</b> : Harmonisation nationale des pratiques, suivi des pratiques de jury.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : OMM (chef de projet)  <b>Objectif</b> : Analyser les métiers du numérique au sein des EPLEFPA  <b>Contenu</b> : Enquêtes et analyses des évolutions des emplois des enseignants et techniciens.  <b>Résultat</b> : Référentiels professionnels, fiches RIME et recommandations présentés au comité d'orientation en décembre 2016.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER -  <b>Objectif</b> : Projet « QUAKE » ECVET/ERASMUS.  <b>Contenu</b> : Suivi des actions, participation, ingénierie pédagogique.  <b>Résultat</b> : Des élèves et apprentis (3) ont réalisé la première mobilité académique.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER  <b>Objectif</b> : Produire les fiches de compétences du BP REA complémentaires au Bac Pro CGEA.  <b>Contenu</b> : Actualisation des fiches existantes.  <b>Résultat</b> : Fiches livrées pour élaboration du document complémentaire du BP REA.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER - EDUTER  <b>Objectif</b> : Accompagner l'abrogation du CAPA EER.  <b>Contenu</b> : Deux sessions de formation à destination des équipes pédagogiques et note d'accompagnement.  <b>Résultat</b> : Une meilleure appropriation des nouveaux référentiels CAPA TF et JP.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER  <b>Objectif</b> : Étudier le positionnement actuel des CS de niveau IV au regard du BP REA.  <b>Contenu</b> : Enquêtes bibliographiques et auprès des centres mettant en œuvre les formations.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>	
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
		<p><b>Commande</b> : Conseil régional Paca/CRIPT Paca  <b>Objectif</b> : Proposer des actions de coopération inter-établissements avec l'Arménie.  <b>Contenu</b> : Deux missions en Arménie pour accompagner enseignants et acteurs du développement à la mise en œuvre d'actions de formation dans le domaine de l'agritourisme.  <b>Résultat</b> : Un programme d'appui à la formation des professeurs du partenaire arménien, préparation des échanges d'apprenants en 2016.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : MINAGRI Madagascar/ CRIPT Paca  <b>Objectifs</b> : Appui à l'élaboration du référentiel du diplôme « exploitant agricole » et finalisation de l'écriture du référentiel de Technicien Forestier.  <b>Contenu</b> : Accompagner les cadres malgaches pour la rédaction du référentiel du diplôme.  <b>Résultats</b> : Formation des formateurs malgaches terminée, équipe opérationnelle et ouverture de la formation en novembre 2017.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : DGER-BRECIEA / DFRV Algérie / PROFAS+  <b>Objectif</b> : Accompagner la création du diplôme de responsable d'exploitation agricole en Algérie.  <b>Contenu</b> : Appui à la rédaction du Référentiel de certification.  <b>Résultat</b> : Référentiel livré en décembre 2016.</p>	
		<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF PACA, MAAF-DGER, commanditaires internationaux
		<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations</b>
		Chambre d'agriculture, CARIF/OREF, Conseil régional, DIRECCTE, EPLEFPA, UNEP, Missions locales, IFRIAA, FRIAA, DRJSCS, Coop de France, OPCALIM	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...

**PAYS DE LA LOIRE**

**Martial LOIRET**

DRAAF/SRFD PAYS DE LA LOIRE  
5, rue Françoise GIROUD - CS 67516  
44275 NANTES cedex 2  
[drif.pays-de-la-loire@educagri.fr](mailto:drif.pays-de-la-loire@educagri.fr)  
Tél : 02 72 74 72 24 - Fax : 02 72 74 72 39

## Fiche : région Pays De La Loire

<b>DRIF Pays de la Loire site de Nantes</b>	Martial LOIRET - DRAAF/SRFD Pays de la Loire 5, rue Françoise Giroud - CS 67516 44275 NANTES cedex 2		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b> Assurer la représentation de la DRAAF/SRFD au sein du CREFOP et contribuer au suivi de la mise en œuvre des travaux.  <b>Contenu :</b> Participation et contribution aux travaux du bureau du CREFOP, des plénières CREFOP ainsi qu'aux travaux de différentes commissions CREFOP (Certification, Continuité professionnelle ...).  <b>Résultat :</b> Contribution de la DRAAF à l'articulation des politiques d'emploi, d'orientation et de formation professionnelles. Participation au séminaire national CNEFOP quadripartite. Participation aux réunions bimensuelles des Services de l'État.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/DGER  <b>Objectif :</b> Animation et pilotage du PREA.  <b>Contenu :</b> En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, pilotage du plan d'actions PREA 2013-2017 (contenu, objectifs, échéancier, communication ...), suivi des actions PREAP 2016 et évaluation.  <b>Résultat :</b> Validations des travaux par le COPIL PREA. Validation des travaux par les instances (CTREA, CREA). Développement communication à destination de l'ensemble des acteurs concernés :  - Lettres d'information PREAP2016,  - Évaluation des travaux 2015-2016,  - Mise en ligne des documents PREA sur e-lyco,  Mise en place sur 2016, avec l'ensemble des acteurs des secteurs concernés (Région, CARIF-OREF, CRA, Rectorat, IEA, OPA, Familles d'enseignement publiques et privées ...) de 1/2 journées thématiques régionales :  - Préparation de l'évaluation du PREA 2013-2017 prévue d'être réalisée par le CARIF-OREF (évaluation prévue sur 1<sup>er</sup> semestre 2017).</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/Partenaires IAA  <b>Objectif :</b> Secteur des IAA - Travailler à l'amélioration de l'attractivité du secteur agro-alimentaire avec différents partenaires (EN-DAFPIC / LIGERIAA / DIRECCTE / EPL/Réseau CFPPA-CFA/ Région / PE/ CARIF-OREF / MDE Nantes Métropole / Sarthe Développement...  <b>Contenu :</b> Contribution à la poursuite des travaux visant à promouvoir l'attractivité de la filière agro-alimentaire en Pays de la Loire.  <b>Résultat :</b> Signature d'une convention cadre tripartite de partenariat EN/DRAAF/LIGERIAA. Signature d'une convention de partenariat CFPPA/IFRIA (Le Mans et Laval). Dépôt à la CDC du projet VIRTUALIM dans le cadre du PIA2 (projet non retenu en 2016). Mise en place d'informations collectives à destination des collèges. Organisation de visites conjointes en entreprises IAA Recteur-DRAAF-LIGERIAA. Participation du réseau des centres publics aux actions de communication en partenariat avec la branche. Contribution aux travaux conduits avec la MDE de Nantes Métropole (Pacte Métropolitain). Contribution aux travaux « Emploi/Ressources humaines » dans le cadre du transfert du MIN et de la création du futur pôle agroalimentaire. Travaux préparatoires à la mise en place des Campus des métiers et des qualifications avec l'EN et la Région.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/ Région  <b>Objectif :</b> Mise en œuvre du programme de l'offre publique régionale de formation en FPC et en apprentissage pour l'année 2016.  <b>Contenu :</b> Appui au réseau CFPPA-CFA dans la construction d'actions conduites collectivement (FPC/apprentissage).  <b>Résultat :</b> Formalisation de la programmation 2016 du plan d'actions collectives porté par le réseau des centres publics.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/Partenaires professionnels  <b>Objectif :</b> Accompagnement du suivi de l'évolution des besoins des secteurs professionnels en matière de besoins de formation régionale et/ou départementale (maraîchage, filière bois, métiers de l'animation ...).  <b>Contenu :</b> Contribution à l'état des lieux de l'adéquation besoins/offre de formation régionale (répartition, nature, identification des acteurs ...).  <b>Résultat :</b> Contribution aux travaux des professionnels de la filière bois avec Sarthe-développement (structuration de la filière bois sarthoise). Contribution aux travaux des professionnels de la filière Services-Animation avec la DRJSCS.</p>	<p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b> Poursuite du développement de la VAE pour les diplômés du MAAF en région  <b>Contenu :</b> Pilotage et suivi de la mise en œuvre de la VAE avec l'ensemble des partenaires.  <b>Résultat :</b> Suivi des candidats à la VAE en lien avec les antennes DRAAF, le CRAIF-OREF et les professionnels. Professionnalisation des agents du réseau des Antennes DRAAF-VAE Évolution de référencement du réseau des Antennes DRAAF-VAE. Participation aux travaux de la commission « certification » du CREFOP</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/EPLFPA  <b>Objectif :</b> Accompagner le réseau des EPLFPA concernés dans le cadre de la mise en place d'un GIP initié par la CRA.  <b>Contenu :</b> Travaux de veille (analyse des documents proposés, préparation délibérations CA ...). Suivi des réunions des travaux préparatoires avec l'ensemble des acteurs potentiellement concernés (CRA, UNREP, FRMFR, CNEAP, EPLFPA, AREFA ...).  <b>Résultat :</b> Formalisation des statuts du GIP.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF  <b>Objectif :</b> Préparation du prochain SREFOP  <b>Contenu :</b> Contribution à la proposition d'une déclinaison du plan de travail. Contribution à l'écriture des propositions conjointes des différentes autorités académiques et des services de l'État.  <b>Résultat :</b> Formalisation des premières contributions État.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD (Pays de la Loire et Nouvelle Aquitaine)  <b>Objectif :</b> Approche des modalités de mise en œuvre de la formation de 150 heures en gestion d'entreprise forestière dans le cadre du nouveau processus de levée de présomption de salariat.  <b>Contenu :</b> Analyse du contexte et relevé des questionnements relatifs au contenu de formation, l'habilitation des structures, l'articulation générale du dispositif.  <b>Résultat :</b> Note de synthèse en attente de validation.</p>	
	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>		
	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>		
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF, MAAF/DGER, Conseil Régional	
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Conseil Régional, DRAAF, CARIF-OREF, DIRECCTE et UT, EN-DAFPIC, DRJSCS, PE, CRA, Branches professionnelles, CFPPA/CFA, AFPA, entreprises, LIGERIAA, AREFA, UNEP, FMN, CCC (Comité de Coordination des Collectivités), MDE, OPCA, SRAFT, SRISE, DGER, APECITA	Comptes rendus, rapports, programmes, documents de promotion		

**ILE DE LA REUNION**

**Christiane DURAND-GASELIN**

DAAF/SFDE ILE DE LA REUNION

Parc de la Providence

97489 SAINT-DENIS cedex

[christiane.durand-gasselin@educagri.fr](mailto:christiane.durand-gasselin@educagri.fr)

Tél : 02 62 30 88 55 ou 06 92 88 73 41 - Fax : 02 62 30 89 99



## Fiche : région Ile de la Réunion

**DRIF Ile de la Réunion**  
**site de Saint Denis**

Christiane DURAND-GASSELIN – DAAF/SFDE de la réunion  
 Bvd de la Providence – 97489 Saint Denis cedex

<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2016</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> SFD  <b>Objectif :</b>                  - Établir des passerelles entre 2 certifications (le CAP agricole Jardinier Paysagiste, un titre en devenir : ouvrier des espaces naturels ».  <b>Contenu :</b>                  - Étude comparée des référentiels entre les 2 certifications.                  - Vérification de l'acquisition de compétences communes pour 2 promotions, une pour chaque certification.                  - Étude de passerelles.  <b>Résultat :</b>                  - Bilan d'un an d'expérimentation.                  - Résultats à venir en 2017.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande :</b> SFD  <b>Objectif :</b>                  - Harmonisation des pratiques des jurys suite à la note de service sur les UC du 16/1/2016.  <b>Contenu :</b>                  - Analyse des pratiques.                  - Rédaction d'une foire aux questions par un groupe de travail.                  - Création de quelques supports locaux.  <b>Résultat :</b>                  - Guide des jurys et formateurs UC.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande :</b> DAAF  <b>Objectif :</b>                  - Participer à la création d'un label qualité pour le pôle de compétitivité « qualitropic ».  <b>Contenu :</b>                  - Définition d'un cahier des charges.                  - Définition de critères, d'indicateurs.                  - Participation aux comités d'expertise sélectionnant les actions de formation.  <b>Résultat :</b>                  - Dans 2 ans création d'un label reconnu au niveau nationale.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
		<p><b>Objectif :</b>                  - Étudier le bien fondé du passage de V à IV du niveau du CS taille et soins des arbres.  <b>Contenu :</b>                  - Bilan du CS TSA sur les 5 dernières années à La Réunion : profil des candidats, résultats aux examens.                  - Bilan pédagogique avec les formateurs et quelques employeurs.  <b>Résultat :</b>                  - Contribution à l'étude nationale DRIF.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b>                  - Rénovation de référentiel professionnel de diplômés.  <b>Contenu :</b>                  - Entretien avec des professionnels, des organismes de formation, des financeurs.  <b>Résultat :</b>                  - Appui rédactionnel au référentiel professionnel.</p>
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<b>Principaux financeurs</b>	DIECCTE, Conseil Régional, DAAF
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
DIECCTE, VIVEA, FAFSEA, ASP, Conseil Régional, chambre d'agriculture, Pôle emploi, CFPPA, AFD, UNEP, qualitropic	Publications du réseau des DRIF, référentiels professionnels du MAAF, sites Web du MAAF...	

