



# Plan d'accompagnement

## *Séminaire de lancement*



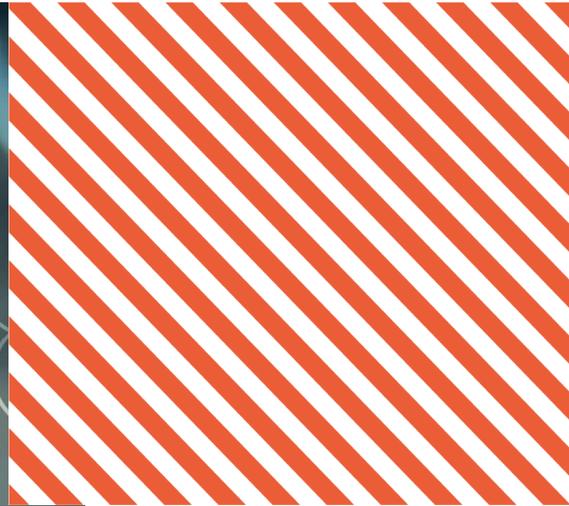
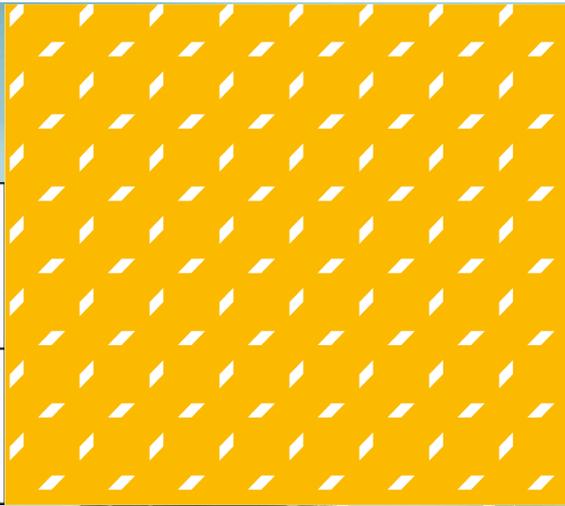
17 & 18 octobre 2018

Paris – Sorbonne - Université – Site  
de Jussieu





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE  
L'ALIMENTATION



# Ingénierie nationale du plan



# AgroSup Dijon – Eduter Ingénierie - chargé de l'ingénierie et garant de la mise en œuvre du plan d'accompagnement

- Une équipe pluridisciplinaire de chargés d'ingénierie

## Des experts mobilisés en tant que de besoin

- Inspection de l'enseignement agricole
- Groupe de réflexion constitué d'acteurs de l'enseignement technique
- Recherche

## DFAE d'AgroSup Dijon (PNF et directeurs)

# Un calendrier en phase avec les étapes de mise en œuvre de la loi sur 3 ans de période transitoire

## PRÉPARATION DU PLAN

Stratégies régionales  
diagnostic



Rentrée  
2018

## LANCEMENT DU PLAN



Octobre  
2018

17 et 18 octobre 2018  
Séminaire de  
lancement du plan  
d'accompagnement

## 1<sup>RE</sup> ANNÉE TRANSITOIRE

Pilotage et réorganisation  
Partenariats OPCO, branches  
Apprentissage, CFP



Janvier  
2019

## 2<sup>E</sup> ANNÉE TRANSITOIRE

Réorganisation du  
fonctionnement  
et des offres



Janvier  
2020

Séminaire à mi  
parcours

## 3<sup>E</sup> ANNÉE TRANSITOIRE

Certification qualité  
Projets d'établissements



Janvier  
2021

# Une analyse systémique des besoins

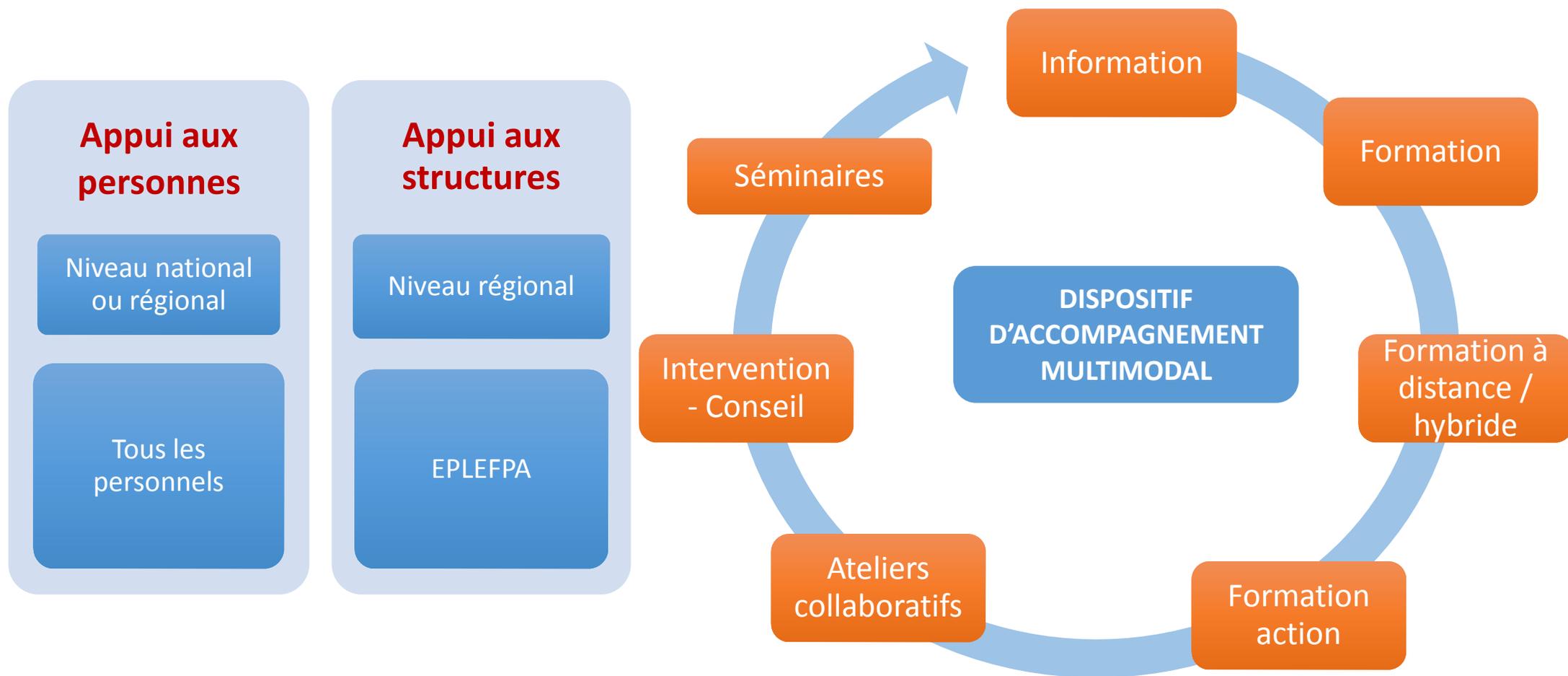
Etapes clés de mise en œuvre de la loi

↳ **Compétences clés à développer dans les équipes**

↳ **Conception des modules – briques du plan**



# Des modalités d'actions adaptées aux publics et aux contextes





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE  
L'ALIMENTATION

# Offre d'accompagnement

FORMATION PROFESSIONNELLE  
**Plan  
d'ACCOMPAGNEMENT**  
VERS UNE NOUVELLE SOCIÉTÉ  
DE COMPÉTENCES



# 2019 : Volet PILOTAGE ET ORGANISATION

## VISEE DU PLAN

- Comprendre la loi
- Identifier le modèle économique
- Se situer dans le nouvel environnement
- Définir une stratégie et une organisation

# 2019 : Volet PILOTAGE ET ORGANISATION



## Propositions d'actions

*Management de  
projet  
et stratégie*

- Approfondir sa connaissance des financements de la formation professionnelle
- Prendre en compte le contexte socio-professionnel de l'EPL
- Elaborer le plan d'action de développement d'un domaine d'activité de votre centre
- Piloter la démarche qualité en s'appuyant sur le principe de l'organisation apprenante

# 2019 : Volet FONCTIONNEMENT

## VISEE DU PLAN

- Anticiper les impacts budgétaires des conséquences de la loi
- Renforcer la fonction d'ingénierie et la fonction commerciale
- Conforter la fonction d'accueil et de suivi

# 2019 : Volet FONCTIONNEMENT



## Propositions d'actions

*Renforcement des  
fonctions  
supports*

- Le rôle des personnes en charge de l'ingénierie de formation « dans » et « pour » l'établissement
- La commercialisation des formations
- La place du CdR dans le développement d'une nouvelle organisation
- Le management de projets
- Les financements au contrat, compte personnel de formation en euros : impacts sur la gestion budgétaire des établissements.
- Accompagner une équipe pour la conception ou la réalisation d'un projet qualité

# 2019 : Volet OFFRE DE SERVICE

## VISEE DU PLAN

- Effectuer un diagnostic des prestations du(des) centre(s) (lien aux entreprises, aux usagers)
- Accompagner les évolutions de pratiques de formateurs et des modalités de travail
- Organiser l'offre de formation en dispositifs multimodaux

# 2019 : Volet OFFRE DE SERVICES



## Propositions d'actions

### *Adaptation des pratiques pédagogiques*

- La modularisation, une nouvelle ingénierie de formation ? Un levier pour le développement des centres ?
- Action de formation en situation de travail (AFEST) : place des CFPPA dans l'appui aux entreprises
- Ré-investir la pédagogie de l'alternance en apprentissage
- L'approche par compétence des certifications du MAA : un levier face à la réforme
- Accompagner une équipe pour la conception ou la réalisation d'un projet qualité

# Visée des actions 2020

## Pilotage et organisation

- S'inscrire dans un réseau de partenaires
- Elaborer un plan de développement
- Consolider la viabilité économique

## Fonctionnement

- Organiser l'accueil des apprenants
- Assurer le suivi des apprenants
- Développer la fonction commerciale

## Offre de services

- Adapter l'offre de service dans une logique de parcours
- Positionner les apprenants à l'entrée dans le dispositif

# Visée des actions 2021

## Pilotage et organisation

- Manager la qualité
- Adapter les projets d'établissement au contexte et à la stratégie

## Fonctionnement

- Mettre en œuvre la démarche qualité dans les CFA et CFPPA

## Offre de services

- Poursuivre et renforcer l'adaptation des pratiques pédagogiques

# Un fil d'info

Des informations dédiées au plan d'accompagnement des EPLEFPA et de leurs personnels, en ligne sur :



Espace web des professionnels  
de l'enseignement agricole français

[www.chlorofil.fr/formpro2022](http://www.chlorofil.fr/formpro2022)



The screenshot shows the ChloroFil website interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Mon compte ChloroFil', 'Rechercher', 'Enseigner à produire autrement', 'SUP Enseignement supérieur et recherche', and 'Statistiques'. Below this is a main menu with categories: 'Système éducatif agricole', 'Emplois, concours, formation et', 'Diplômes et référentiels', 'Vie scolaire et étudiante', and 'Ressources et pratiques'. The main content area features a 'A la une' section with a featured article titled 'Rentrée scolaire dans l'EA' dated 01.09.2018. Below this are several news items with dates and titles: '09.10.2018 Préparer l'épreuve terminale de CAPa', '04.10.2018 C.A.P. des CPE, PCEA et PLPA', '04.10.2018 Actu.doc', '04.10.2018 Etablissements privés d'EA : Promotions et Listes d'aptitudes', '04.10.2018 Personnels de direction CFA, CFPPA, EA et AT', and '03.10.2018 CPE, PCEA et PLPA - RS 2019'. On the right side, there are several widgets: 'Textes officiels', 'Salle de presse', 'Réseaux et annuaires', 'ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT', 'SUP Enseignement supérieur et Recherche', and 'Statistiques'.

# Modalité de travail entre AgroSup Dijon et les DRAAFs

- Accompagnement des personnes-relais pour l'ingénierie du plan régional et pour son déploiement
- Réunions semestrielles avec les personnes-relais régionales
- Suivi régulier par région

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

**Sylvie PETITJEAN** (chef de service) , **Cécile WEIDMANN** (chef du projet) , **Katell COLLET-THIREAU**, **Ghislaine NOUALLET** , **Magali PICHOT**, **Emeline ROQUELLE**, **Ann SELLARS**, **Marie-Françoise WENANDY**

**Thierry BLANG**, **Philippe GRIVET**, **Florence PASSET**, **Bernadette TASSET** (Personne Ressource).