

LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2
DU LOCAL AU NATIONAL
AVEC DES RESSOURCES
POUR LES ÉQUIPES
EN ÉTABLISSEMENT



DOSSIER : Au rendez-vous d'Egalim



Ce dossier propose plusieurs articles sur l'actualité d'Egalim dont "ma cantine" : plateforme en ligne ; Quand Egalim intègre les référentiels. Il contient un zoom sur le rapport de l'ANSES et les repas végétariens ou encore des témoignages d'initiatives dans les établissements... [Lire](#).

Rencontres

"L'agroécologie passe aussi par la rénovation des diplômes"

Béatrice Dégrange est coordinatrice des actions EPA pour Eduter Ingénierie à l'Institut Agro Dijon. Un service qui place l'agroécologie et les transitions au cœur de l'évolution des formations et des diplômes. [Lire](#).

Le rôle du référent EPA dans les lycées et en région

Brigitte Ringeval, enseignante en agronomie est aussi référente EPA en Auvergne Rhône-Alpes. Elle joue un rôle d'accompagnement à la mise en place des plans EPA dans les lycées et en région. [Lire](#).

Reportage

Rencontres DEA/DAT

Les rencontres des directeurs d'exploitation/directeurs d'atelier technologiques à Dax ont permis de se retrouver autour des transitions écologiques. [Lire](#) ; et aussi dans [le BN Infos](#)

NOUVELLE FORMULE :

Pour cette année 2022, nous vous proposons une lettre infos EPA enrichie d'un dossier et de reportages. Vous trouverez aussi vos rubriques habituelles en direct des lycées et des régions, des ressources pour épauler les équipes en établissement. Pour contribuer au prochain numéro, contactez : marie-pascale.vincent@supagro.fr

EN DIRECT DES LYCÉES

La parole est aux directeurs d'exploitation

A l'initiative des animateurs Réso'Them et disponibles sur leur chaîne youtube, les Stories d'exploitation donnent la parole aux directeurs d'exploitations et d'ateliers technologique. La Saison 2 explore la thématique du climat, de l'eau et de l'énergie à La Canourgue (pisciculture), Coutances (horti), Dardilly (horti), Albi (polyculture-élevage), Mirecourt (polyélevage), Saint-Yrieix (élevage, arbo), Tours (élevage).

Azur Antibes : le bulletin des transitions

Le CDI du Campus vert Azur Antibes, mobilisé autour des transitions agroécologiques compte un rayon "enseigner à produire autrement" et un bulletin «Autrement ! Agir pour apprendre à produire et consommer».

Toulouse-Auzeville : la Cité des Sciences

vertes s'engage pour l'Agroécologie

A travers la Plateforme Agroécologie, la Cité des Sciences Vertes (EPLEFPA Toulouse-Auzeville) a constitué un pôle de développement de projets relevant de l'agroécologie en lien avec les professionnels du territoire. La Plateforme identifie les besoins et propose aux structures partenaires une offre de services adaptée en s'appuyant sur les structures de l'EPLEFPA.

La Réunion : PLEPA et Entretien Stratégique sur l'EPLEFPA de St Joseph

Ou comment L'EPLEFPA s'est appuyé sur la démarche d'entretiens stratégiques pour réaliser son plan d'action « enseigner à produire autrement » (PLEPA).

Mayotte : un dispositif d'accompagnement pour l'intensification agroécologique des jardins mahorais

AGENDA

STAGES PNF

L'Institut Agro Florac : La permaculture comme méthode de reconception. Dans le cadre du plan "enseigner à produire autrement", il s'agit de situer la permaculture et de lever les confusions, pour la considérer comme un des leviers à mobiliser pour ouvrir le champ des pratiques.

Du 7 mars à 14h au 11 mars 2022 à 12h à Florac (48). Code RenoiRH : NIA1EA0037 : [inscriptions et renseignements](#)

L'Institut Agro Dijon : Formation CRISALIDE :

Il s'agit de former des personnes volontaires ayant une fonction de formation et/ou d'accompagnement d'équipes pédagogiques à la prise en main de CRISALIDE, le nouvel espace en ligne de l'enseignement agricole avec des ressources enseigner les transitions agroécologiques, à la conception et au partage de scénarios de formation mobilisant ces ressources. Le 8 mars de 14 à 16h30 en distanciel et du 6 au 7 avril sur le site de Clermont- Ferrand de l'Institut Agro Dijon. Informations plus précises prochainement sur Safo/RenoiRH.

ET AUSSI

Stage "Simplification du travail du sol et couverts végétaux" : organisé par la DRAAF Centre Val de Loire, le jeudi 28 avril 2022 à Le Gault (28), Vuizon. [En savoir plus.](#)

Concours Jeunes jurés des pratiques Agro-écologiques : L'Institut Agro Florac et la Bergerie nationale, vous invitent à participer au concours des jeunes jurés des pratiques Agroécologiques "Prairies" et parcours" avec vos élèves. Inscriptions jusqu'au 28 février 2022 : armelle.tournaire@supagro.fr

EN DIRECT DES RÉGIONS

Les Rencontres CASDAR TAE Hauts-de-France

Une journée d'information et d'échanges autour des différents projets CASDAR TAE concernant cinq établissements agricoles des Hauts-de-France a eu lieu fin novembre au CFA-CFPPA Le Paraclet Amiens (commune de Cottenchy). Elle a réuni les étudiants des lycées agricoles de Crézancy, Radinghem, Lomme, Vervins et Le Paraclet. [Lire](#).

Bretagne : défi Gaïa

La restitution du défi GAÏA lancé par le RMT MAELE aura lieu le 31 mars prochain au lycée du Rheu (35). Plusieurs classes de bac pro, bac STAV, BTSA ACSE et PA sur toute la Bretagne participent à ce défi qui porte sur l'évolution souhaitable des systèmes agricoles et de l'alimentation de demain et qui donnera lieu à la création d'un jeu sérieux. En effet dans ce défi, les jeunes ont dû aider un elfe, Aldaron, de la planète Gaïa... [Lire](#).

LES INFOS NATIONALES

Webinaires sur l'agroécologie dans la rénovation des diplômes

Après une première partie sur "[Le processus d'élaboration des référentiels des diplômes](#)" par Héloïse Giordano, Cheffe du bureau des diplômes de l'enseignement technique (BDET-POFE-DGER-MAA), trois chargées d'ingénierie de l'Institut Agro Dijon, Eduter ingénierie donnent "[Quelques repères clés pour appréhender les transitions et l'agroécologie](#)". Cette deuxième partie revient sur la notion de capacité, comment y intégrer l'agroécologie et les transitions et les conséquences en matière de formation.

Stratégie éducative du RMT "One welfare"

Le réseau technologique mixte « One Welfare » fait suite à celui dédié au bien-être animal. Piloté par l'IDELE, il interroge un concept original qui pourrait se traduire par « bien-être intégral » ou « bien-être global ». [Lire plus](#).

Etat des lieux Ecophyto 2021

Un diaporama rend compte de l'engagement Ecophyto et de la sortie du glyphosate de l'enseignement agricole public en 2021. [Consulter le diaporama](#)

Plaquette sur les réseaux du Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire de la DGER :

[Lire](#).

LA PRESSE EN PARLE

A quel rythme se dégrade un masque en coton ?

Quand les élèves du lycée agricole de la Thiérache s'intéressent à la vitesse de dégradation d'un textile par la matière organique présente dans les sols. [Article](#) paru dans L'Aisne Nouvelle.

DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES

SUR LES SITES DU RESEAU D'APPUI

Pollen.chlorofil.fr : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole présente parmi de nombreuses actualités des rapports thématiques : le projet Silva Numerica, co-construit avec l'Académie de Besançon, des chercheurs, des développeurs numériques et des équipes enseignantes en région BFC, permet de simuler les éco-systèmes forestiers.

Crisalide.fr : hébergé sous Pollen, cet espace donne accès à des ressources et des parcours de formation pour renforcer ses compétences à enseigner les transitions (agro)écologiques.

Chlorofil.fr : Parmi ses actualités, le site pour les professionnels de l'enseignement agricole présente un rapport sur Analyse de la mise en oeuvre de la pluridisciplinarité et de l'accompagnement à l'épreuve orale dans le bac techno rénové. Pratique, on y trouve un espace dédié au plan EPA2 et la présentation des acteurs qui peuvent venir en aide aux équipes pédagogiques.

Adt.educagri.fr : consacré à la mission d'animation et développement des territoires de l'enseignement agricole, il a fait peau neuve cet automne. On y retrouve la saison 2 des "stories d'exploits" ; une web tv sur "les systèmes polyculture élevage, durabilité et résilience" ; une synthèse de témoignages d'acteurs de l'enseignement technique agricole sur « Les sols pour la sécurité alimentaire et le climat », etc.

Tous écoresponsables : Le site du réseau national des écoresponsables de l'enseignement agricoles a fait peau neuve. Il comporte de nombreuses ressources pédagogiques et témoignages d'activités dans les établissements, une vidéo "C'est quoi être écoresponsable ?", une enquête pour découvrir le paysage des écoresponsables dans l'enseignement agricole, un espace dédié aux open-badges, etc.

ET AUSSI :

Un espace RESANA sur le travail en agriculture met en avant toutes les informations du RMT Travail en agriculture qui peuvent intéresser les enseignants.

Inscription auprès de eric.genin@educagri.fr

Cartooning for peace

Cartooning for Peace est un réseau international de dessinateurs de presse engagés qui combattent, avec humour, pour le respect des cultures et des libertés. Forum, lieu de rencontres, Cartooning for Peace utilise aussi la valeur pédagogique du dessin de presse pour dénoncer les intolérances, sensibiliser les jeunes aux grands problèmes de société.

Elle propose entre autre une exposition, **Dessine-moi l'écologie** associant des regards de dessinateurs de tous les pays. Un dossier pédagogique sur le dessin de presse accompagne l'exposition.

Methode-idea.org : des plaquettes de présentation, des retours d'expériences dans l'enseignement agricole etplein d'autres choses utiles... autour de la méthode IDEA, outil de diagnostic autour de la durabilité des exploitations agricoles vers les transitions.

Ecophytopic : ce site présente des alternatives au glyphosate à travers de nombreuses ressources.