

# SESSION D'ACCOMPAGNEMENT BTS DATR

Organisation de la formation et de  
la certification Modules M51 à  
M58, Épreuve E5-E6

**AGROSUP DIJON 21-23 mai 2012**

Session lancement rénovation  
BTSA DATR mai 2012

# Quels changements dans les programmes ?

Le contenu des modules d'enseignement est stable. On relève, toutefois, quelques évolutions :

- Le **M51** introduit le **concept de gouvernance**. Ce concept renvoie implicitement à l'idée d'un ordre construit régissant la coordination d'acteurs.
- ◆ Le choix du mode de gouvernance territoriale est influencé par les politiques publiques nationales et européennes (cf. 2.2)
- ◆ Le mode de gouvernance : un élément essentiel pour comprendre et expliquer comment les acteurs pluriels différencient leur territoire et se coordonnent entre eux pour valoriser un patrimoine local (cf. 3.2 "*modes de patrimonialisation d'un territoire*").
- Si le concept de gouvernance n'est pas repris dans le **M52**, il est au cœur de l'objectif 3 "*Dynamique du développement local en espace rural*".
- ◆ Référence à "*l'action collective*" et aux "*formes de participation*" (*référendum, conseil de développement, commissions ouvertes...*) mises en place à l'échelle d'un territoire.
- ◆ Renvoi explicite à l'objectif 2.3 du M51 qui justement introduit le concept de gouvernance.
- Ce même concept trouve encore un écho dans le **M53**, plus précisément dans le sous-objectif axé sur le recueil des représentations. Il est dit : "*Ces représentations et ces attentes (exogènes et endogènes) participent à la construction du territoire*".

# Quels changements dans les programmes ?

→ **M56** : La qualité appréhendée *"comme outil de différenciation des territoires ruraux"*

Deux idées qui méritent d'être travaillées avec les étudiants et illustrées :

- ◆ La mise en œuvre d'une démarche de qualité territoriale (valorisation d'attributs territoriaux matériels et idéels) contribue à *"La construction d'un dedans par rapport à un dehors"*.
- ◆ La qualité est le résultat d'une action collective et repose sur la capacité des acteurs à se coordonner en vue d'activer des ressources spécifiques territoriales.

Les concepts de ressource et d'actif ne sont toutefois pas introduits dans le M56.

# Evaluation M51 à M58 : quels sont les principaux changements ?

## Référentiel 2007

L'évaluation certificative du M57 relève de l'épreuve D

L'évaluation certificative des M51 à M56 et du M58 relèvent de l'Epreuve E : Epreuve Professionnelle Interdisciplinaire

## Référentiel 2012

L'évaluation certificative du M57 relève désormais de l'épreuve 5

L'évaluation certificative des M51 à M58 relèvent de 2 épreuves E5 et E6

# Evaluation M51 à M58 : quels sont les principaux changements ?

## Rénovation 2007

- ◆ **Epreuve D (M57) : 2 CCF écrit (coef. 1) et pratique et oral (coef.1)**
- ◆ **EPI (M51 à M56 et M58) : 7 CCF (coef. 8)**

## Rénovation 2012

- ◆ **E5 (M51, M52, M56, M57, M58) : 4 CCF (coef. 4)**
- ◆ **E6 (M53, M54, M55, M58) :3 CCF (coef. 5)**

# Evaluation M51 à M58 : quels sont les principaux changements ?

◆ **EPI** : "Cette épreuve doit permettre d'apprécier plus particulièrement la capacité du candidat à mettre en œuvre ses savoirs, savoir-être, savoir-faire dans une situation professionnelle relative au moins à l'un des trois champs du référentiel". NOTE DE SERVICE DGER/SDPOFE/N2007-2152.

## Référentiel de certification de 2012

- ◆ **E5** : évaluer si l'étudiant maîtrise les connaissances nécessaires à l'étude d'un projet de service en territoire rural (prise en compte des éléments du contexte; maîtrise des outils de gestion).
- ◆ **E6**: évaluer si l'étudiant utilise avec discernement les connaissances acquises pour conduire un projet de services en territoire rural. Par conséquent, dans le cadre de cette deuxième épreuve, on évalue la capacité de l'étudiant à mobiliser dans l'action des connaissances, c'est-à-dire sa capacité à les rendre opératoires pour l'étude d'un projet ( maîtrise de savoir-faire, méthodologie de projet).

# Evaluation M51 à M58 : quels sont les principaux changements ?

## E5 : 2 grands domaines de connaissances à évaluer

- ◆ Connaissance de l'environnement territorial, institutionnel et social au sein duquel se déploient les projets de développement local des services en espace rural (dynamiques territoriales dans les espaces ruraux, politiques publiques, différents types d'acteurs partie prenante)
  - 1 CCF (coefficient 1, écrit) centré sur le M51
  - 1 CCF (coefficient 1, nature définie par l'équipe) centré sur le M52. Ce CCF est construit à partir de situations concrètes.
- ◆ Connaissance et maîtrise des outils nécessaires à l'analyse et à la conduite d'un projet de services en territoire rural : outil de gestion, outils juridiques, outils d'animation et de communication.
  - 1 CCF (coefficient 1, écrit) centré sur le M57. Ce CCF est construit à partir de situations concrètes.
  - 1 CCF (coefficient 1, oral) centrée sur le M56 et M58. Ce CCF est construit à partir de situations concrètes.

# Evaluation M51 à M58 : quels sont les principaux changements ?

## **E6 : davantage centrée sur la maîtrise de compétences utiles pour l'action**

La conduite collective d'un projet de développement de services en territoire rural est au centre des 3 évaluations certificatives.

- 1 CCF (coefficient 1,5, 2 parties : écrit de groupe et oral individuel, 50% chacun) centré sur le M53 « Diagnostic de territoire cible dans le secteur des services ». Ce CCF permet d'évaluer la capacité à « Réaliser un diagnostic ciblé ».
- 1 CCF (coefficient 2,5, 2 parties : écrit de groupe – 30%- et oral individuel – 70%-) centré sur le M54 « Méthodologie de projet » et M55 « Concevoir et mettre en œuvre un projet de service en territoire rural ». Le CCF permet d'évaluer la capacité « Concevoir et mettre en œuvre un projet de service en territoire rural ».
- 1 CCF (coefficient 1, pratique et oral) centré sur le M 58 « Animation, communication et négociation professionnelles ». Le CCF permet d'évaluer la capacité « Utiliser les méthodes et les outils de communication, de médiation et d'animation ».