

ACTIVITES PLURIDISCIPLINAIRES

Principaux modules concernés	Exemples de thèmes à étudier en pluridisciplinarité (liste non exhaustive)	Horaire élève	Disciplines concernées (horaires affectés)
M 51	Approche pratique de la rivière Evaluer les caractéristiques biologiques et physicochimiques d'un cours d'eau et en apprécier la qualité. <i>Une sortie terrain est nécessaire à l'étude</i>	9 h	Biologie-écologie : 9h Sc. Physiques : 9h
M 52	Environnement, aquaculture et sécurité alimentaire Mettre en évidence les risques environnementaux sur l'aquaculture. Mettre en évidence les conséquences des pratiques aquacoles sur l'environnement, le produit et le consommateur dans une logique de durabilité de l'activité aquacole. <i>Réaliser des études de cas</i>	9 h	Biologie-écologie : 9h STA : 9h
M53-54	Suivi technique d'élevages Comprendre et mettre en œuvre les techniques nécessaires à la conduite du système de production. Etre capable de superviser un atelier de production en fonction des paramètres influençant la conduite d'élevage. <i>S'appuyer sur des cas concrets</i>	30 h	STA : 24h SESG : 9h STE : 12h Sc. Physiques : 6h Mathématiques : 9h
M 53-54	Démarche projet Raisonner le choix d'un projet compte tenu d'un diagnostic global, des finalités du chef d'exploitation et des évolutions probables de l'environnement socio économique. <i>Réaliser l'étude de cas en intégrant successivement les disciplines économiques, sociales, techniques et environnementales.</i>	30 h	STE : 24h STA : 18h SESG : 18h
M 55	Santé, sécurité et gestion du travail Mettre en œuvre une démarche d'analyse des risques professionnels et de prévention. Connaître les maladies professionnelles. <i>Conduire cette activité à partir d'un cas observé permettant d'analyser ou d'élaborer le document unique</i>	12 h	STA : 9h STE : 12h Biologie : 3h
M 55	Gestion de crise : maintenance palliative des équipements aquacoles en situation exceptionnelle Mettre en œuvre une démarche d'intervention visant à rétablir les paramètres vitaux d'un cheptel lorsque des événements exceptionnels ont interrompu le fonctionnement d'un ou plusieurs réseaux. Assurer la sécurité des opérateurs, du cheptel et de l'environnement.	12 h	STE : 12 h STA : 12 h
M 56	Approche systémique Construire une représentation du fonctionnement global d'une entreprise aquacole. Elaborer un diagnostic global. <i>Réalisation de visites permettant d'intégrer les notions de diagnostic technique, économique, financier et durabilité</i>	36 h	STA : 36h SESG : 36h
M 57	Etude de filière Appréhender les rapports de force, les conflits d'usage et la complexité des relations par l'approche technico-économique de la filière. <i>Découverte concrète d'une filière à partir de la visite de ses agents</i>	12 h	STA : 12h SESG : 12h
Total		150 h	<i>300 heures enseignants</i>