

# Bac professionnel

## « Gestion des milieux naturels et de la faune »

### => le contexte

- **La réforme de la voie professionnelle**
- **La nouvelle modalité d'écriture** avec trois référentiels : professionnel, de certification, de formation
- **Des enseignements à l'initiative des établissements** : 112 h (2h/sem). S'y rajoute le **MAP** 56 h (28 h classe entière et 28h dédoublées)

# La rénovation de la voie professionnelle

- Les baccalauréats professionnels se préparent en 3 ans : 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et term pro
- **Le bac pro GMNF** se situe dans le champ professionnel “**Nature - jardins - paysage - forêt**”

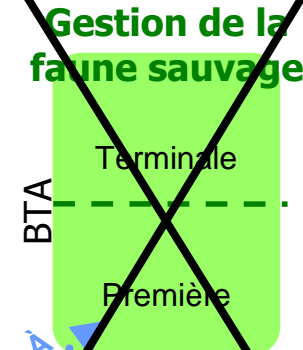
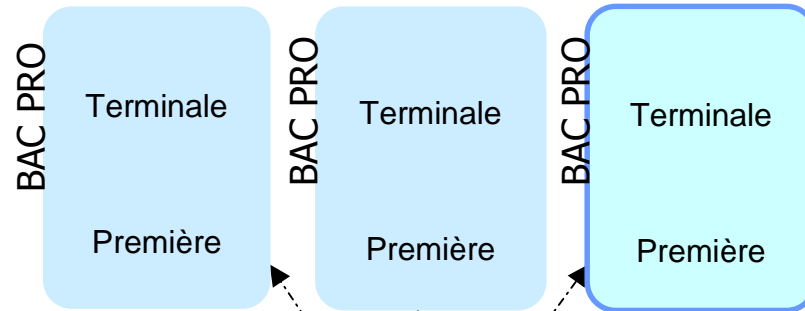
## Calendrier :

- la seconde pro a ouvert en 2009
- la première pro ouvrira en 2010
- la terminale pro ouvrira en 2011

**Aménagements paysagers**  
**RS 2010**

**Gestion et conduite des chantiers forestiers**  
**RS 2011**

**Gestion milieux naturels et de la faune**  
**RS 2010**



Suppression A...  
partir de RS...  
2010

**RS 2009 Seconde professionnelle  
"Nature – Jardins – paysage - Forêt"**

BEPA

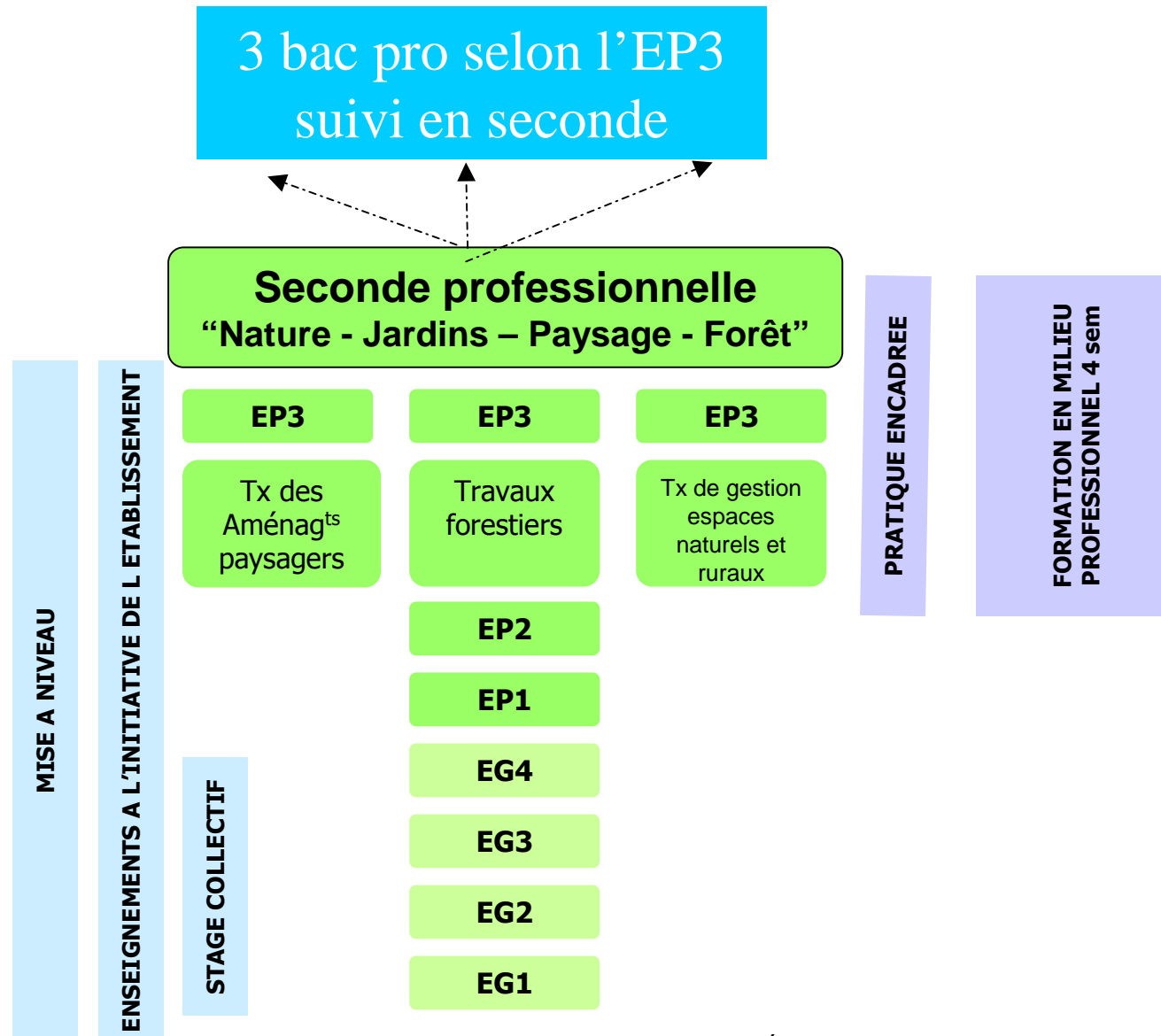
Travaux Paysagers

Travaux forestiers

Travaux d'Entretien de l'Environnement

**Au cours de la formation  
En particulier en classe de 1ère**

# Champ professionnel « Nature – Jardins – Paysage - Forêt»

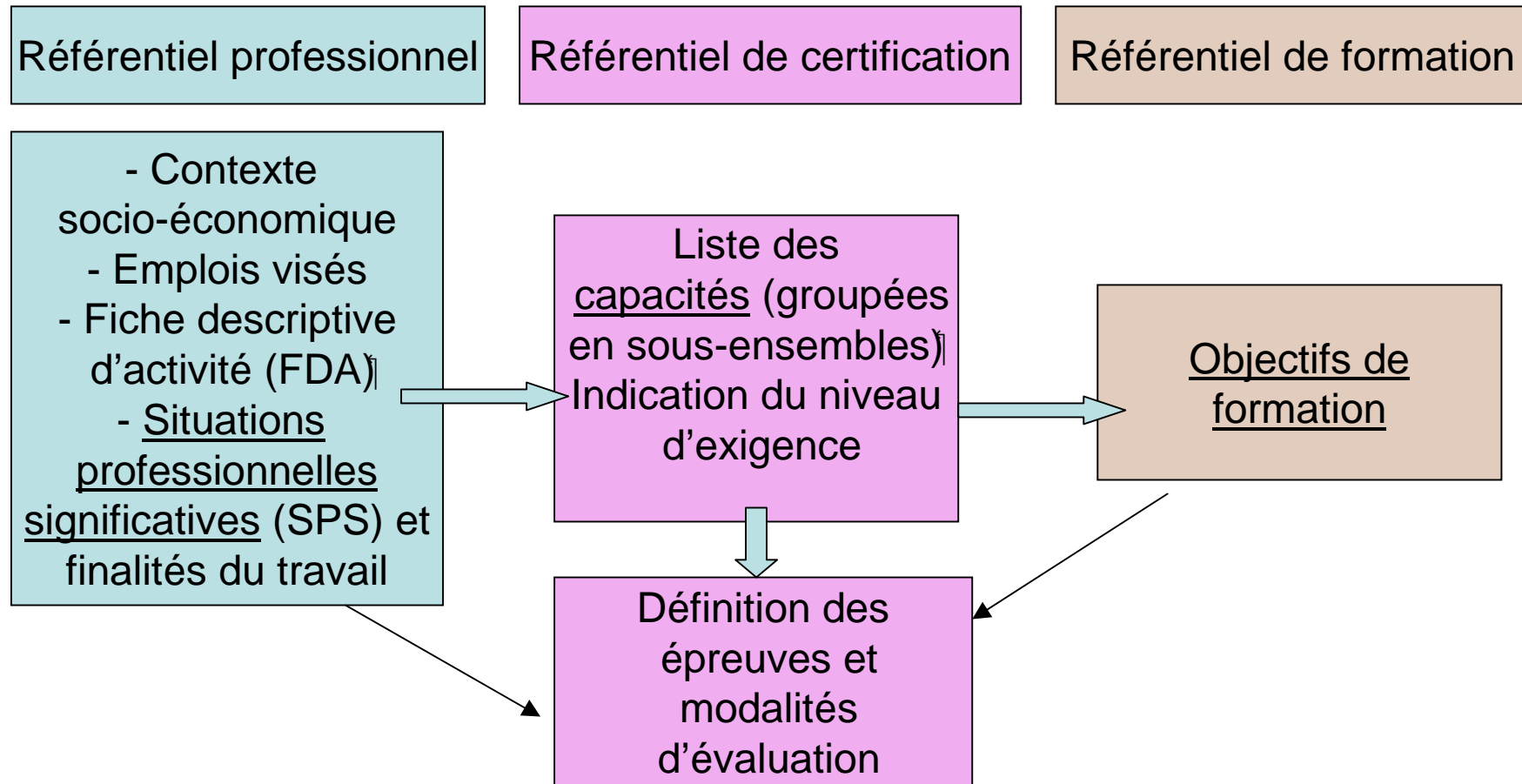


# Une nouvelle écriture des référentiels de diplôme professionnel

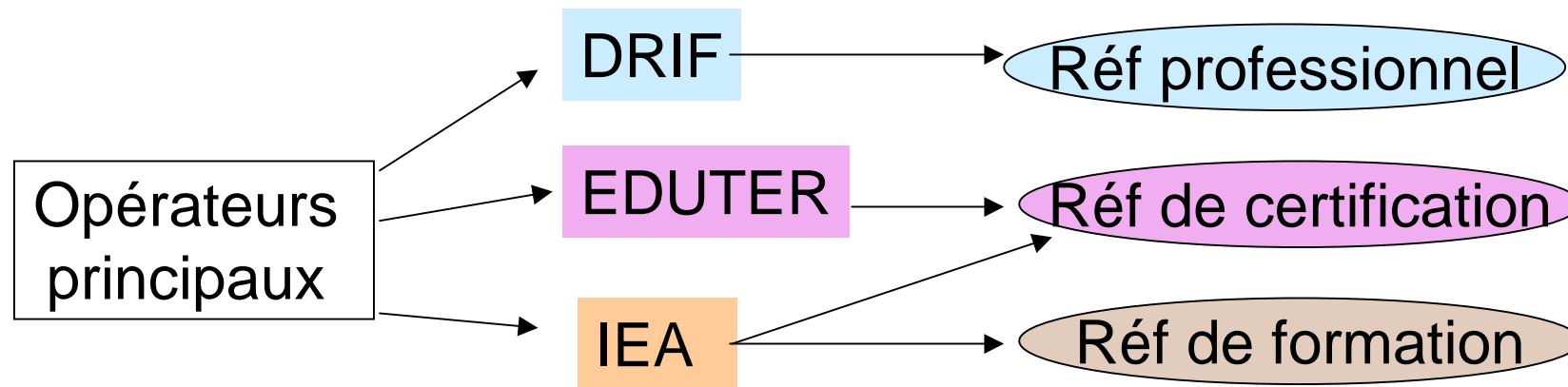
# Une nouvelle présentation des référentiels

- 1- Un **référentiel de diplôme**, c'est la partie réglementaire :  
Il constitue les annexes de trois arrêtés
  - L'un sera cosigné avec le MEN créant ce diplôme, donne des références réglementaires utiles par les visas, précise comment sont admis les candidats, la durée de la FMP pour tous les candidats, comment les établissements peuvent délivrer le certificat valant CACES (article 7), comment le diplôme est délivré, le cas des candidats ajournés à la dernière session du BTA.... À lire donc
  - Un autre arrêté spécifique au MAAP précise le programme
  - Un autre arrêté spécifique au MAAP donne la grille horaire
- 2- **Des documents complémentaires**: ils apportent des précisions pour la mise en œuvre des formations et des évaluations (Cf. Chlorofil) : c'est le domaine des recommandations pédagogiques

# Les 3 parties du référentiel de diplôme



# Écriture des référentiels





# Le référentiel professionnel

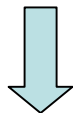
Travaux d'ingénierie :  
démarche d'analyse  
des emplois et du travail

Contour  
des « emplois types » :  
Fiche descriptive  
d'activités

Approche par les  
compétences :  
situer le niveau de  
maîtrise des activités  
repérer les situations  
professionnelles significatives

# Le référentiel de certification

À partir du référentiel professionnel et en particulier des SPS rassemblées en champ de compétences



Capacités professionnelles

À partir des objectifs éducatifs, tenant compte des lois cadres sur l'éducation...



Capacités générales

Ce que l'on certifie et comme on évalue

# Le référentiel de formation

- Document constitutif du référentiel de diplôme s'adressant aux formations de type modulaire.
- Représente, pour un diplôme donné, la traduction des capacités à évaluer, présentées dans le référentiel de certification, en objectifs de formation.

# Le référentiel de formation

Présentation générale  
de la formation  
et architecture globale

Formation  
à caractère professionnel

Présentation des  
unités de formation  
= modules

# L'arrêté grille horaire : tableau complet :

## GRILLE HORAIRE : Baccalauréat Professionnel Gestion des Milieux Naturels et de la Faune

Enseignements obligatoires		Horaire sur 56 semaines					Horaire supplémentaire enseignant								
Disciplines	seuil	TOTAL	Dont classe entière	Dont groupe à effectif réduit	Dont activités pluridisciplinaires	Horaire hebdomadaire indicatif	Pluri-disciplinarité	Mise à niveau	Travaux pratiques renforcés (seuil à 16)	Pratique encadrée	Accomp. Projet élève	Stage collectif	AFPS (seuil 10)	Vie de classe	
Français	24	112,00	112,00			2,00 (2,00+0,00)									
Documentation	24	28,00		28,00		0,50 (0,00+0,50)									
Langue Vivante	24	98,00	42,00	56,00		1,75 (0,75+1,00)									
Histoire et géographie	24	84,00	84,00			1,50 (1,50+0,00)									
Education socioculturelle	16	56,00	28,00	28,00		1,00 (0,50+0,50)	14,00								
Education socioculturelle	24	84,00	56,00	28,00		1,50 (1,00+0,50)	14,00				5				
Education physique et sportive	24	112,00	112,00			2,00 (2,00+0,00)									
Mathématiques	24	112,00	94,00	28,00		2,00 (1,50+0,50)									
Informatique	16	28,00		28,00		0,50 (0,00+0,50)									
Biologie - Ecologie	24	210,00	140,00	70,00		3,75 (2,50+1,25)	28,00				5				
Physique et Chimie	24	70,00	42,00	28,00		1,25 (0,75+0,50)									
Sciences économiques, sociales et de gestion / Gestion de l'entreprise et de l'environnement	24	140,00	112,00	28,00		2,50 (2,00+0,50)	28,00								
Sciences et techniques des équipements	16	56,00	28,00	28,00		1,00 (0,50+0,50)	28,00	28,00							
Sciences et techniques professionnelles	24	56,00	28,00	28,00		1,00 (0,50+0,50)									
Aménagement / Gestion des espaces naturels	16	322,00	98,00	112,00	112,00	3,75 (1,75+2,00)		28,00							
Non affecté	24	112,00	112,00			2,00 (2,00+0,00)					19				
<b>TOTAL</b>		<b>1 680,00</b>	<b>1 078,00</b>	<b>490,00</b>	<b>112,00</b>	<b>28,00 (19,00+9,00)</b>	<b>112,00</b>	<b>0</b>	<b>56,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
+ activités pluridisciplinaires						2,00									
<b>Total général</b>						<b>30,00</b>									
Période en entreprise et stages		<b>14 à 16 semaines dont 12 semaines prises sur la scolarité</b>													

Les heures libérées lorsque les élèves sont en stage permettent d'assurer le suivi des élèves en stage, la concertation et/ou d'autres activités. Ceci concerne également les suppléments horaires enseignants.

**L'arrêté  
grille  
horaire :  
horaires  
principaux  
les horaires de  
TP sont donnés  
ici  
(uniquement)  
pas repris dans  
les modules)**

## GRILLE HORAIRE : Baccalauréat Professionnel Gestion des Milieux

Enseignements obligatoires		Horaire sur 56 semaines				
Disciplines	seuil	TOTAL	Dont classe entière	Dont groupe à effectif réduit	Dont activités pluridisciplinaires	Horaire hebdomadaire indicatif
Français	24	112,00	112,00			2,00 (2,00+0,00)
Documentation	24	28,00		28,00		0,50 (0,00+0,50)
Langue Vivante	24	98,00	42,00	56,00		1,75 (0,75+1,00)
Histoire et géographie	24	84,00	84,00			1,50 (1,50+0,00)
Education socioculturelle	16	56,00	28,00	28,00		1,00 (0,50+0,50)
Education socioculturelle	24	84,00	56,00	28,00		1,50 (1,00+0,50)
Education physique et sportive	24	112,00	112,00			2,00 (2,00+0,00)
Mathématiques	24	112,00	84,00	28,00		2,00 (1,50+0,50)
Informatique	16	28,00		28,00		0,50 (0,00+0,50)
Biologie - Ecologie	24	210,00	140,00	70,00		3,75 (2,50+1,25)
Physique et Chimie	24	70,00	42,00	28,00		1,25 (0,75+0,50)
Sciences économiques, sociales et de gestion / Gestion de l'entreprise et de l'environnement	24	140,00	112,00	28,00		2,50 (2,00+0,50)
Sciences et techniques des équipements	16	56,00	28,00	28,00		1,00 (0,50+0,50)
Sciences et techniques professionnelles	24	56,00	28,00	28,00		1,00 (0,50+0,50)
Aménagement / Gestion des espaces naturels	16	322,00	98,00	112,00	112,00	3,75 (1,75+2,00)
Non affecté	24	112,00	112,00			2,00 (2,00+0,00)
<b>TOTAL</b>		<b>1 680,00</b>	<b>1 078,00</b>	<b>490,00</b>	<b>112,00</b>	<b>28,00 (19,00+9,00)</b>
+ activités pluridisciplinaires						2,00
<b>Total général</b>						<b>30,00</b>
Période en entreprise et stages		14 à 16 semaines dont 12 semaines prises sur la scolarité				

# L'arrêté grille horaire : partie complémentaire

Disciplines
Français
Documentation
Langue Vivante
Histoire et géographie
Education socioculturelle
Education socioculturelle
Education physique et sportive
Mathématiques
Informatique
Biologie - Ecologie
Physique et Chimie
Sciences économiques, sociales et de gestion / Gestion de l'entreprise et de l'environnement
Sciences et techniques des équipements
Sciences et techniques professionnelles
Aménagement / Gestion des espaces naturels
Non affecté
<b>TOTAL</b>

## Naturels et de la Faune

Horaire supplémentaire enseignant							
Pluri-disciplinarité	Mise à niveau	Travaux pratiques renforcés (seuil à 16)	Pratique encadrée	Accomp. Projet élève	Stage collectif	AFPS (seuil 10)	Vie de classe
14,00							
14,00					5		
28,00					5		
28,00							
28,00		28,00					
		28,00					
					19		
112,00	0	56,00	0	0	28	0	0

# Les 3 parties du référentiel de diplôme

Référentiel professionnel

Référentiel de certification

Référentiel de formation



## Les différentes parties du Référentiel professionnel bac pro GMNF

Éléments du contexte socio-économique

L'environnement du secteur

La situation de l'emploi

Le champ de l'emploi

Approche prospective

Les emplois visés par le diplôme

Les appellations d'usage et les statuts d'emploi

Les conditions d'exercice

Degrés d'autonomie et responsabilité

Situation de la formation et de l'insertion professionnelle

La Fiche D'Activité FDA

Les Situations Professionnelles Significatives (SPS) et finalités du travail

# Les SPS bac pro GMNF

## 1- Champ de compétence de la communication

Dialogue et confrontation avec des interlocuteurs multiples (publics, clients, acteurs du territoire, réseaux...) sur des questions de gestion	Favoriser les échanges pour une gestion collective d'un bien commun
Actions de prévention et d'information auprès des usagers, du public	
Accueil du public	
Présentation des résultats de ses travaux ou suggestions	
Échanges au sein de réseaux	

## Les SPS bac pro GMNF

### 2- Champ de compétence de l'organisation dans une logique de chantier

Préparation et vérification des éléments nécessaires à la réalisation du chantier	Rationaliser et optimiser ses interventions et celles de son équipe
Organisation du travail et encadrement de l'équipe	
Accueil du public	
Vérification des dispositifs de sécurité, du respect de la réglementation et des normes d'hygiène et sécurité	
Suivi et enregistrement des travaux	

## Les SPS bac pro GMNF

### 3- Champ de compétence de l'animation

Préparation et mise en œuvre d'actions d'animation (touristiques, sensibilisations, découvertes, démonstrations...)	Sensibiliser le public à l'environnement et à l'écologie
Organisation de séjours	
Accueil du public	
Mise en place d'événementiels sur le site	
Opérations de promotion	

## Les SPS bac pro GMNF

### 4- Champ de compétence de la veille environnementale et travaux de génie écologique

Surveillance, observation de l'état du milieu (mesures, prélèvements, enregistrement de données)	Assurer la pérennité, l'équilibre des écosystèmes et le maintien de la biodiversité
Suivi des populations et des habitats	
Réalisation de travaux de réhabilitation et de restauration de la faune et de la flore	
Réalisation de travaux d'aménagements	
Réalisation de travaux d'entretien et de protection de milieux naturels	

## Les SPS bac pro GMNF

### 5- Champ de compétence de l'utilisation et de l'entretien courant des matériels et équipements

Conduite et manipulation du matériel et des outils nécessaires aux différents travaux	Optimiser les travaux prescrits dans le respect de la fragilité et de la spécificité des sites
Repérage des dysfonctionnements des matériels et outils	
Vérification des équipements de sécurité et application des règles de sécurité	

# 2ème partie du référentiel de diplôme

Référentiel de certification

Référentiel de formation

# Les capacités certifiées

## 4 capacités générales

- **C1- Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles** avec 5 parties relevant de 4 disciplines du champ des langues française, langages cultures humanistes et compréhension du monde
- **C2- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle** \* le niveau d'exigence correspond au niveau B1+ du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
- **C3- Développer sa motricité**
- **C4- Mettre en oeuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques** avec 4 parties relatives à 4 disciplines scientifiques



# Les capacités professionnelles certifiées

- **C 5 : Justifier les choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux économiques et environnementaux**
- **C 6 : Analyser les conditions de mise en œuvre d'action de génie écologique**
- **C 7 : Communiquer en situation professionnelle**
- **C 8 : Conduire en sécurité le travail de l'équipe sur une intervention de génie écologique dans une perspective de durabilité**
- **C 9 : Conduire en sécurité des travaux d'entretien d'espace naturels et de reconstitution d'écosystèmes**
- **C 10 : Réaliser des actions de protection et de surveillance de l'environnement**
- **C 11 : Mettre en œuvre des activités d'accueil du public et d'animation-nature**
- **C12 : S'adapter à des enjeux professionnels particuliers**

## Correspondance épreuves/capacités/modules

Ép.	Capacités	nature de l'ep.	Coeff	modules
E1	C1	terminale ponctuelle écrite et des CCF	3/20 1/20	MG1
E2	C2	<b>CCF</b>	1/20	MG2
E3	C3	<b>CCF</b>	1/20	MG3
E4	C4	terminale ponctuelle écrite math et des CCF (TIC PC Bio)	1,5/20 2,5/20	MG4

**Total partie capacités générales : 10/20**

## Correspondance épreuves/capacités/modules

Ép.	Capacités	nature de l'ep.	Coeff	modules
E5	C5	terminale ponctuelle écrite	2/20	MP2
E6	C6 et C7	terminale ponctuelle orale	3/20	MP1
E7	C8 à C12	épreuves en CCF OU orale pour les hors CCF	5/20	MP3 à 6, MAP

**Total partie capacités professionnelles : 10/20**

# Architecture générale

Même structure dans tous les nouveaux bac pro

Pour les scolaires sur 2 ans (30 h par semaine 1680 h) :

- **Modules d'enseignement général** : 798 h soit 14,25h/sem
- **Modules d'enseignement professionnel** 658 h (11,75h/sem)  
dont 2 semaines de chantiers – école  
dont MAP  
délivrance possible du certificat valant CACES et du certificat phyto (en cours de définition)
- **Activités pluridisciplinaires** 112 h (2h/sem)  
liées à l'enseignement professionnel
- **Enseignements à l'initiative des établissements** 112h  
(projets divers, méthode de travail, aide individualisée...)
- **14 à 16 semaines** de stage en entreprises (st individuels)
- **1 semaine de stage collectif** éducation à la Santé et au développement durable

# Les modules de formation: Enseignement général

**MG1** : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde

**308h**

**MG2** : Langue et culture étrangère

**98h**

**MG3** : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi.

**112h**

**MG4** : Culture scientifique et technologique

**280h**

## Horaires hebdomadaires pour la partie enseignement général

<b>Disciplines</b>	<b>Horaires</b>	<b>hebdo</b>
<b>Français</b>	<i>112 h</i>	2 h
<b>ESC</b>	<i>84 h</i>	1,5 h
<b>Histoire geo</b>	<i>84 h</i>	1,5 h
<b>DOC</b>	<i>28 h</i>	0,5h dédoublée
<b>LV</b>	<i>98 h</i>	1,75 dont 1 dédoublée
<b>EPS</b>		2h
<b>Biologie écologie</b>	<i>70 h</i>	1,25h dont 0,5 TP
<b>Physique chimie</b>	<i>70 h</i>	1,25h dont 0,5 TP
<b>Mathématiques</b>	<i>112 h</i>	2h dont 0,5 dédoublée
<b>Informatique</b>	<i>28 h</i>	0,5 dédoublée

# Les modules de formation: la partie professionnelle

- MP1 : Contexte d'une action de génie écologique**
- MP2 : caractéristiques des pratiques de génie écologique**
- MP3 : Organisation d'un chantier de génie écologique**
- MP4 : Travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes**
- MP5 : Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité**
- MP6 Accueil du public et animation-nature**

## Horaires hebdomadaires pour la partie professionnelle hors MAP et pluri

Bac pro		GMNF
Disciplines		Horaires hebdo
Biologie-écologie		2,5
Agroéquipements		1
ESC		1
SES G		2,5
Aménagement		3,75
		10,75



## Répartition des horaires globaux sur 2 ans des disciplines par modules hors pluridisciplinarité, hors MAP

heures/module	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MP6	tot
bio	28	56			56		140
ESC	0					56	56
SESG	28	56	56				140
STE	0			56			56
STAE	28	56	14	28	56	28	210
	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>602</b>

horaire hebdo	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MP6	tot
bio	0,5	1	0	0	1		2,5
ESC	0	0	0	0	0	1	1
SESG	0,5	1	1	0	0		2,5
STE	0	0	0	1	0		1
STAE	0,5	1	0,25	0,5	1	0,5	3,75
total	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>10,75</b>

## Répartition des horaires enseignants de pluridisciplinarité par modules

h pluri des enseignants	MP1	MP2	MP3	MP4	MP5	MP6	tot
bio	7	7	0	0	7	7	28
ESC	14					14	28
SESG	14	7	7				28
STE				28			28
STAE	35	14	7	28	7	21	112

*La discipline aménagement participe à toutes les activités pluridisciplinaires, pour 2 heures par semaine avec d'autres disciplines (112 h /56 sem = 2 h hebdo)*

## Correspondance épreuves/capacités/modules

E1	C1	MG1	<p>- <b>Épreuve terminale ponctuelle</b> écrite en deux parties de 2 h chacune :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une de coeff 2 corrigée par les ens. Français</li> <li>- une de coef 1 corrigée par Hist géo</li> </ul> <p>- 3 CCF de coeff 1 (C11, C12, C13)</p>
E2	C2	MG2	<p>2 CCF de coeff 1 sur les 5 capacités langagières attestant du niveau B+ du CERCL</p>
E3	C3	MG3	<p>3 CCF de coeff 1 sur 3 APASAES choisie dans une liste régionale</p>
E4 :	C4	MG4	<p><b>Épreuve terminale ponctuelle</b> coefficient 1,5 écrite en mathématiques de 2 heures (C41)</p> <p><b>Épreuves en CCF de 2,5 coefficient :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 CCF pour la C42 en TIC de coeff 0,5</li> <li>1 CCF pour la C43 en Physique de coeff 1 ;</li> <li>1 CCF pour la C44 en Biologie de coeff 1</li> </ul>

## Correspondance épreuves/capacités/modules

<p><b>E5</b> Choix techniques</p>	<p><b>C 5</b></p>	<p><b>MP 2</b></p>	<p><b>Épreuve terminale ponctuelle</b> écrite de 2 h À partir de document 3 pages maximum; 3 parties : définitions, compréhension, exemple de son choix (atelier de correction avec 3 enseignants STAE, BIO, SESG)</p>
<p><b>E6 :</b> Expérience en milieu professionnel</p>	<p><b>C6 C7</b></p>	<p><b>MP 1</b></p>	<p><b>Épreuve terminale ponctuelle sur l'expérience</b> acquise en milieu professionnel : oral à partir d'un support écrit (rapport sur l'expérience d'un stage professionnel de 8 semaines minimum) avec un entretien 3 examinateurs : STAE, SESG + 1 professionnel</p>
<p><b>E7 :</b> pratiques professionnelles</p>	<p><b>C8 et C9</b>  <b>C10 et C11</b></p>	<p><b>MP 3</b>  <b>MP 4 MP 5</b></p>	<p><b>-2 CCF de coeff 2</b> pratiques sur deux situations professionnelles différentes sur C8 et C9 et en lien avec le thème 3 de pluri ; possibilité de situation communes pour un CCF de BEPA mais avec des capacités différentes)  - 1 à 2 CCF <b>coeff 2,5</b> pratiques sur C10 et C11 et en lien avec le thème 2 de pluri sur les inventaires</p>
	<p><b>C12</b></p>	<p><b>MAP</b></p>	<p>1 CCF coeff 0,5</p>