

# Document d'accompagnement du référentiel de formation



## Inspection de l'Enseignement Agricole

### Diplôme :

Seconde professionnelle "Technicien en expérimentation animale"

### Module :

EP2 : Enjeux de la mobilisation de la ressource animale et fonctionnement de l'unité animale

### Objectif général du module :

Présenter les enjeux de l'expérimentation animale et le fonctionnement d'une unité animale dans le cadre législatif, réglementaire et éthique

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

En complémentarité du module EP1, ce module vise à faire acquérir les connaissances permettant d'avoir une vision d'ensemble de l'expérimentation animale et du fonctionnement d'une unité animale dans le cadre législatif, réglementaire et éthique.

Notion d'unité animale : Les animaleries expérimentales sont des entités de taille variable ; elles sont souvent subdivisées en sous-ensembles fonctionnels couramment dénommés « unités animales » qui constituent le cadre habituel d'exercice de l'aide technicien et du technicien en expérimentation animale.

Ces connaissances doivent apporter des réponses aux questions suivantes :

- Pourquoi a-t-on recours à des animaux en recherche fondamentale et appliquée ?
- Quelles sont les espèces animales utilisées ?
- Quel est le cadre réglementaire de l'expérimentation animale et les conditions de mise en œuvre ?
- Comment est organisée une unité animale ?
- Comment se déroule une étude expérimentale ?

Cette présentation doit permettre de mieux appréhender le rôle et les conditions d'exercice des activités de l'aide technicien et du technicien en expérimentation animale dans le respect de la charte nationale d'éthique appliquée à l'expérimentation animale. C'est sur cette vue d'ensemble que s'articule l'apprentissage des opérations techniques du module EP3.

Sa mise en œuvre donne lieu à des activités diversifiées : travaux dirigés, recherches documentaires, visites...

## **Objectif 1 - Expliquer les enjeux liés à l'expérimentation animale**

Cet objectif a un caractère introductif et il doit permettre d'expliquer les raisons du recours à l'animal en expérimentation ainsi que les conséquences éthiques et réglementaires qui en découlent.

### **Objectif 1.1 - Expliquer les raisons du recours à des animaux en recherche fondamentale et appliquée**

Mots clés : recours indispensable à l'animal, place et rôle des modèles animaux / méthodes alternatives

Expliquer que si l'ensemble de la communauté scientifique souhaite que, pour des raisons éthiques d'abord et pour des raisons scientifiques ensuite, les méthodes alternatives ne nécessitant pas le recours aux animaux se développent le plus rapidement possible, ces méthodes ne permettent pas actuellement de remplacer l'expérimentation animale. Exposer pourquoi le recours à l'animal est indispensable.

### **Objectif 1.2 - Présenter les espèces, races, souches utilisées**

Mots clés : statistiques officielles actualisées, règle des 3 R

Commenter les statistiques, montrer les proportions respectives des différentes espèces animales utilisées et en préciser les raisons en relation avec l'objectif précédent. Illustrer la règle des 3 R.

### **Objectif 1.3 - Présenter la charte nationale d'éthique appliquée à l'expérimentation animale**

Mots clés : charte nationale d'éthique, démarche éthique, comité d'éthique

Commenter les points principaux de la charte d'éthique sous forme de TD, faire le lien avec les notions « d'animal être sensible et de bien-être animal » et en déduire les conséquences sur l'activité

### **Objectif 1.4 - Présenter le cadre réglementaire de l'expérimentation animale**

Mots clés : conditions réglementaires, organisation de la protection animale, origine et circuits des textes réglementaires.

L'étude des principaux textes réglementaires aura lieu en classes de première et terminale professionnelles TEA, il s'agit simplement de présenter et commenter les conditions imposées par le code rural et de la pêche maritime pour la conduite d'une expérimentation.

En relation avec la présentation de ce cadre réglementaire, une activité pluridisciplinaire doit permettre de présenter l'organisation de la protection animale en France ainsi que l'origine et le circuit des textes réglementaires en vigueur.

## **Objectif 2 - Expliquer le fonctionnement d'une unité animale en relation avec les procédures d'hygiène et le bien-être animal**

Cet objectif a un caractère plus appliqué, il doit permettre à l'apprenant d'avoir une vue d'ensemble de l'organisation générale et du fonctionnement d'une unité animale, d'appréhender les conditions de travail, le rôle et les responsabilités du technicien en expérimentation animale. A traiter à partir de la visite d'une animalerie.

### **Objectif 2.1 - Expliquer l'organisation générale d'une unité animale**

Mots clés : représentation spatiale, rôle des différents compartiments, circuits des personnes et des flux, marche en avant, hygiène, prophylaxie.

Le recours à la schématisation doit permettre non seulement d'appréhender l'organisation générale mais aussi de mettre en évidence les différents circuits et leur relation avec les procédures d'hygiène et de prophylaxie. Insister sur le respect des procédures et des mesures d'hygiène relatives au personnel : port des blouses, masques, charlottes, sur-bottes....

## **Objectif 2.2 - Présenter le rôle et les caractéristiques des différents matériels et équipements**

Mots clés : matériels et équipements, rôles, caractéristiques

Lister les matériels et les équipements utilisés dans une unité animale et mettre en évidence leur cohérence d'ensemble.

## **Objectif 2.3 - Présenter les principales espèces animales présentes et leur cycle de vie dans l'animalerie**

Mots clés : catégories d'animaux : espèces, races, souches, reproducteurs, stocks, cycle de vie

Identifier les principales espèces animales présentes. A l'aide d'un schéma, présenter leur cycle de vie.

## **Objectif 2.4 - Présenter l'organisation du travail et mettre en évidence le rôle et les conditions d'activité de l'aide technicien et du technicien**

Mots clés : différentes catégories de personnel, responsabilités, journée type, rôles, responsabilités, conditions de travail de l'aide technicien et du technicien en unité animale.

A l'aide d'un organigramme, présenter la répartition des tâches et des responsabilités entre les différentes catégories de personnel

A l'aide d'un schéma, présenter une journée type de l'aide technicien et du technicien en expérimentation animale en distinguant les activités qui relèvent de la fonction de soigneur et de celles liées à sa participation à la mise en œuvre des expérimentations.

La schématisation de l'organisation d'une journée type qui donne une vue d'ensemble des activités doit se poursuivre par une réflexion collective sur les conditions de travail, les responsabilités et les compétences requises.

## **Objectif 3 - A partir d'un exemple significatif, présenter le déroulement d'une étude expérimentale**

Cet objectif doit permettre à l'apprenant d'avoir une vue d'ensemble sur les différentes phases d'une étude expérimentale et de situer le rôle et les responsabilités qui lui incombent dans sa mise en œuvre.

### **Objectif 3.1 - Présenter les phases principales d'une étude expérimentale**

Mots clés : différentes phases d'une étude expérimentale : protocole expérimental - avis du comité d'éthique - commande des animaux, du matériel - préparation complète du local d'hébergement des animaux - réception des animaux - randomisation - quarantaine et/ou acclimatation - test d'homogénéité - identification des animaux - traitements des animaux - injections-observations cliniques journalière - mesure des consommations hydrique et alimentaire - suivi du poids corporel - prélèvements sanguin - prélèvements urinaires - euthanasie - autopsie et prélèvement d'organes - histologie - statistiques sur les résultats - rapport d'étude - archivage des données.

Présenter le rôle de chaque phase et mettre en évidence que la fiabilité du résultat dépend de la rigueur dans la mise en œuvre de chacune d'elles.

### **Objectif 3.2 - Mettre en évidence la place et le rôle de l'aide technicien et du technicien expérimentation animale dans le déroulement d'une étude**

Mots clés : rôle, responsabilité

A partir de la présentation de l'objectif 3.1, mettre en évidence la répartition des rôles de chacun en lien avec leurs responsabilités. Insister plus particulièrement sur les tâches et les responsabilités relevant de l'aide technicien et du technicien expérimentation animale.

## Activités pluridisciplinaires

**Thème : Organisation de la protection animale en France, liens avec le cadre réglementaire**

**3 heures : 3h Zootechnie / 3h SESG**

Présenter le rôle des différentes instances chargées de la protection animale : Services de l'État et autres instances. Faire le lien avec le cadre réglementaire en mettant en évidence l'origine et les circuits des différents textes réglementaires.