



DR TIC Technologies
de l'information et de la communication
Délégué régional

Réseau national

chantiers
nationaux

Animation
Formation
Conseil
Expertise
Développement
Sécurité informatique



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE LA PÊCHE
DE LA QUALITÉ
ET DU DÉVELOPPEMENT
DU TERRITOIRE



Document de présentation

Ce document présente les grandes lignes du dispositif il est à destination des personnels de l'enseignement agricole public.

Pour en savoir plus rendez-vous sur <http://acoustice.educagri.fr>

 **acoustice**
accompagnons le numérique éducatif

Chefs de chantier

Fabien PAQUEREAU

Philippe PETITQUEUX

Le dispositif est présenté ici dans ses grandes lignes. Pour en connaître les détails, vous pouvez cliquer sur le lien Zoom sur ACOUSTICE accessible sur <http://acoustice.educagri.fr>.

Le contexte

La Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République, dans ses orientations, développe une grande ambition pour le numérique à l'école en créant le service public du numérique éducatif.

Le ministère de l'agriculture, de l'alimentation et la forêt rappelle dans l'article 63 de la loi d'avenir sa participation à ce service public du numérique éducatif et de l'enseignement à distance

Dans ce cadre la DGER précise, au travers de sa note de service de la rentrée 2014, 4 points clés :

- 0 améliorer la lisibilité des actions réalisées aux divers échelons dans le numérique éducatif
- 0 mobiliser les ressources humaines régionales et locales
- 0 participer au travers de la DRAAF à la feuille de route régionale du numérique éducatif, avec le rectorat et les collectivités territoriales, en particulier dans la mise en œuvre des espaces numériques de travail et des certifications (B2I collège, lycée et adultes)
- 0 engager ses établissements nationaux d'appui dans le numérique éducatif par la formation certificative des futurs enseignants/formateurs

La Note de Service N2014-640 du 31 juillet 2014 sur les priorités de la formation continue pour les 3 ans à venir indique également :

[...E . L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE...prendre en compte les évolutions du numérique dans la pédagogie pour renouveler les pratiques pédagogiques et le suivi des jeunes en formation (utilisation des TICE), et accompagner ce changement de pratiques...]

Le rapport 2013 de l'Observatoire de l'Enseignement Agricole recommande que :

[...les pilotages national, régional, local de l'enseignement agricole doivent relever le défi de l'ère numérique en termes de moyens, d'expérimentation et d'innovation, de formation et d'accompagnement des équipes pédagogiques....]

Les constats

Le projet ACOUSTICE est né de retours du "terrain" par les acteurs de l'enseignement agricole (enseignants, Inspection TIM, TFR IBA, DRTIC, TIM, Système National d'Appui...) accompagné par la DGER/MAPAT/PSSI.

Ces constats sont confirmés par de nombreuses études et rapports institutionnels et soulignent les leviers à activer, par exemple le déploiement des ENT, et les éléments de contexte à prendre en compte, par exemple le recours massif des jeunes au numérique, pour développer les usages du numérique éducatif chez nos enseignants/formateurs dans nos établissements d'enseignement.

Son objectif

Ce projet sous l'intitulé ACOUSTICE (ACcompagnement Ouvert à l'USage des TICE) fait l'objet d'un chantier national développé par les DRTIC.

Son objectif principal est d'accompagner une dynamique autour des usages du numérique éducatif dans les établissements d'enseignement en étant

basé sur un grand plan de formation et d'échanges de pratiques à destination des enseignants/formateurs.

Il prend en compte les questions didactiques et pédagogiques plutôt que les approches orientées sur les outils.

La démarche

Vous êtes invité à contacter votre collègue TIM, votre direction ou votre DRTIC pour vous informer sur le calendrier de mise en œuvre du dispositif pour votre établissement.

ACOUSTICE s'inscrit dans **une démarche ascendante**, dite "bottom-up", en s'appuyant sur des projets locaux (**Plan Local de Formation**, **Plan Local du Numérique Éducatif**) **que chaque établissement présent dans le dispositif s'engage à produire.**

C'est le niveau régional qui est le périmètre le plus approprié pour le financement et l'organisation des formations. Il fait le lien avec les différents acteurs : locaux (établissements, formateurs ACOUSTICE), régionaux (partenariats noués avec le Conseil Régional et le Rectorat) et nationaux (EDUTER, ENFA etc.)

Du fait de ses missions, le **professeur TIM** aura un rôle privilégié au sein du dispositif tant du point de vue local que régional. Celui-ci sera amené à travailler avec ses pairs dans le but de constituer **un réseau de formateurs internes appelés formateurs ACOUSTICE**. Ceci ne préjuge pas de la candidature d'autres enseignants/formateurs que les TIM.

Afin de répondre au plus près des besoins des enseignants/formateurs, **plusieurs modalités** sont proposées dans le cadre des formations ACOUSTICE :

- 0 les barcamps et les ateliers pratiques
- 0 les formations courtes
- 0 les formations hybrides

En complément, ACOUSTICE propose des **ressources en accès libre** (cadre non-formel) :

- 0 des tutoriels thématiques courts
- 0 des cours ouverts
- 0 l'expérimentation d'un réseau social d'enseignants

ACOUSTICE souhaite ainsi contribuer à **l'émergence d'une communauté durable d'échanges** de pratiques autour du numérique éducatif.



Se former dans le cadre d'ACOUSTICE, c'est participer à des formations personnalisées pour s'adapter à l'impact croissant du numérique dans l'éducation. ACOUSTICE souhaite donner aux enseignants/formateurs la possibilité de se former comme ils le souhaitent, au plus proche de leurs besoins, et propose dans cette optique différentes modalités de formation.

Barcamps et ateliers pratiques

Les barcamps sont des événements participatifs innovants que le dispositif ACOUSTICE souhaite développer. Associés aux ateliers pratiques, ils permettent :

- 0 des retours d'expérience concrets de collègues
- 0 des échanges de pratiques
- 0 de découvrir les potentialités du numérique pour la pédagogie
- 0 d'aller plus loin en s'inscrivant à une formation hybride ou courte

Formations courtes

Les formations courtes permettent de répondre à des besoins plus ciblés et sont organisées en sessions de formation. Les caractéristiques sont les suivantes:

- 0 formations organisées par et dans l'établissement (inscription et attestation de présence)
- 0 durée variable d'une demi-heure à une demi-journée.
- 0 animation par un formateur ACOUSTICE.

Formations hybrides

Les formations hybrides ACOUSTICE comportent des temps en présentiel et à distance. Elles permettent de se former tout en expérimentant les potentialités offertes par le numérique. Leurs participants bénéficient d'un accompagnement pendant et après la formation permettant d'ancrer les

pratiques. Les caractéristiques sont les suivantes:

- 0 formations organisées par l'établissement et la DRAAF (inscription et attestation de présence)
- 0 la durée varie selon le programme (à distance et/ou en présentiel)
- 0 animées par un formateur ACOUSTICE de l'établissement ou d'un autre établissement
- 0 intégrant l'accompagnement et le suivi post-formation
- 0 faisant l'objet d'un retour d'expérience

Ressources en accès libre (cadre non-formel)

ACOUSTICE propose aux enseignants/formateurs de se former de façon non-formelle en leur donnant accès à des ressources construites par des pairs déclinées ci-dessous :

- 0 tutoriels courts : accessibles via acoustice.educagri.fr sur des thématiques très précises (Cahier de texte numérique (CTN), conversion de fichiers etc.)
- 0 cours ouverts : parcours de formation en ligne accessibles via acoustice.educagri.fr.



Le dispositif s'inscrit dans une démarche ascendante en se basant sur vos projets. Votre implication peut se concevoir de différentes façons.

ACOUSTICE c'est contribuer de différentes manières :

En tant qu'enseignant/formateur, c'est

- 0 contribuer aux réflexions dans votre établissement en vous associant à des groupes de travail sur le numérique éducatif
- 0 participer à des formations courtes ou hybrides (issues du PLF de l'établissement)
- 0 participer à des cours ouverts disponibles sur acoustice.educagri.fr (prise de contact et inscription auprès du responsable de cours). Un cours ouvert est suivi en autonomie
- 0 proposer des tutoriels (au formateur ACOUSTICE ou à votre DRTIC) à destination de la base "tuto presto" de la "boîte à outice" intégrés à la plateforme dédiée d'ACOUSTICE acoustice.educagri.fr.
- 0 rejoindre la communauté de pratiques « ACOUSTICE zoom sur » en participant au réseau social enseignant/formateur disponible sur acoustice.educagri.fr.

Pour votre établissement, c'est

- 0 produire un volet numérique de son PLF
- 0 définir une stratégie numérique en écrivant le Plan Local du Numérique Éducatif dans le cadre du projet d'établissement
- 0 favoriser la mise en œuvre des formations sur site (RLF, formateur ACOUSTICE)
- 0 inciter un ou plusieurs personnels à devenir formateur ACOUSTICE
- 0 favoriser l'organisation d'événements autour du numérique éducatif sous la forme de barcamps, d'ateliers pratiques, etc.

En étant formateur ACOUSTICE vous participez en

- 0 vous formant à la construction de formations hybrides
- 0 en prenant part à l'organisation des formations de votre établissement
- 0 contribuant à la construction du PLF numérique
- 0 guidant et orientant vos collègues sur la plate-forme acoustice.educagri.fr
- 0 intégrant un réseau régional de formateurs « ACOUSTICE zoom sur »
- 0 proposant des cours ouverts en contactant votre DRTIC
- 0 gérant un groupe thématique sur le réseau social enseignant
- 0 étant rémunéré pour l'animation des formations au titre de formateur internet MAAF.