

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Le FFFOD va aider les prestataires de formation à « hybrider » leur offre pédagogique
- ➔ Les innovantes de la formation 2022
- ➔ Agora : le data-hub de la formation professionnelle
- ➔ "L'apprentissage, une voie de formation comme une autre"
- ➔ La formation en alternance
- ➔ Les salariés plébiscitent la formation
- ➔ Alternance
- ➔ Quel bilan tirer du cadre législatif mis en place par la loi "avenir professionnel" de 2018 ?
- ➔ Adoption de la recommandation européenne sur les comptes individuels de formation
- ➔ Parution de la troisième édition du Guide du routard de l'alternant

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Les CFA en quête de nouveaux modèles économiques (journée Fnadir)
- ➔ L'accompagnement des apprenants, un investissement dans la formation
- ➔ Comment accélérer la formation face à l'urgence de la transition écologique
- ➔ Place des entreprises : ouverture nationale du service

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Certification professionnelle : le système d'information évolue
- ➔ Vadémécum du Répertoire national des certifications professionnelles
- ➔ L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Erasmus+ France et Régions de France renouvellent leur partenariat
- ➔ Forte augmentation des projets Erasmus impliquant l'enseignement agricole
- ➔ Comptes de formation individuels et Microcertifications

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Appropriation de la grille d'évaluation des besoins des apprenants
- ➔ La formation professionnelle fait son apparition dans Microsoft Teams
- ➔ Lancement de la plateforme Mon parcours handicap
- ➔ Les recettes d'Uniformation pour développer l'alternance et sécuriser les parcours
- ➔ Les Transitions Pro reprennent le financement de la VAE

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Agora : le data-hub de la formation professionnelle
- ➔ Parution de la troisième édition du Guide du routard de l'alternant

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Comment accélérer la formation face à l'urgence de la transition écologique

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Vadémécum du Répertoire national des certifications professionnelles

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Forte augmentation des projets Erasmus impliquant l'enseignement agricole

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ La formation professionnelle fait son apparition dans Microsoft Teams

Événement



SÉMINAIRE QUALITÉ

"D'une démarche qualité à un Système de Management par la Qualité"
L'illustration par QualiFormAgri

Judi 29 Septembre 2022 de 9h à 16h30

Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie
DIJON (21000)

Public : Directeurs et animateurs qualité

Inscription : <https://formco.agriculture.gouv.fr>

Contact : magalie.pichot@agrosupdijon



Le FFFOD va aider les centres de formation à "hybrider" leur offre pédagogique

Le Forum des acteurs de la formation digitale (FF-FOD) lance une réflexion pour définir l'aide à l'accompagnement des organismes de formation qui souhaitent digitaliser et hybrider leurs offres pédagogiques.

Avec le soutien du ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, le FFFOD réfléchit, par le biais d'ateliers d'échange, à la création d'un cadre de référence, de boîte à outils, de méthodes, de grilles, de clés pour soutenir les organismes de formation dans leur démarche d'hybridation des formations.

Consultation de l'article sur [Défi-métiers](#)

Les innovantes de la formation 2022

La 2e édition de cet événement, organisée par Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, en direction de tous les acteurs de la formation, de l'orientation et de l'emploi, traitera des thèmes de l'attractivité des métiers, des formations et des territoires. L'événement se déroulera les 13 et 14 septembre à Pessac (33).

Ces deux journées seront rythmées par :

- un salon d'exposants, ouvert en continu, pour découvrir des solutions concrètes et novatrices,
- la conférence du grand témoin, David Mélo,
- des tables rondes pour cerner le contour de l'attractivité sous le prisme de l'innovation,
- des ateliers pour valoriser les projets innovants dans les territoires et faciliter les échanges.

Consultation de la [page de présentation de l'événement](#)

Agora : le data-hub de la formation professionnelle

Agora est la plateforme numérique de référence pour la centralisation des données de la formation professionnelle. Elle est mise en œuvre et gérée par la Caisse des Dépôts à la demande de la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP) du ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion. C'est le data-hub de la formation professionnelle, correspondant à une stratégie permettant d'uniformiser toutes leurs sources de données et les rendre facilement exploitable. Financée, en tout ou partie, sur fonds publics ou mutualisés en France, cette plateforme agrège en temps réel des données puisées dans les principales sources, applications et référentiels de l'emploi et de la formation professionnelle.

Consultation de la [page consacrée à la plateforme Agora](#)

"L'apprentissage, une voie de formation comme une autre"

La CGT souhaite "encadrer la formation professionnelle et l'apprentissage". C'est l'un des dix objectifs de son "plan pour la jeunesse" adressé au nouveau gouvernement en mai, afin de répondre aux difficultés particulières rencontrées par les jeunes, notamment dans le monde du travail.

Consultation de la [page de présentation du plan pour la jeunesse de la CGT](#)

La formation en alternance

Rapport public thématique ; Cour des comptes ; juin 2022

La formation en alternance constitue une mesure phare de lutte contre le chômage des jeunes, en améliorant l'insertion professionnelle des moins qualifiés d'entre eux. La dernière réforme de l'alternance, résultant de la loi du 5 septembre 2018, en a profondément modifié le pilotage et le financement. La Cour des comptes dresse un premier bilan de ces mesures au plan national qu'elle illustre par des enquêtes menées dans 5 régions. Elle formule 10 recommandations qui portent sur le financement de l'apprentissage, le développement de l'entrée en apprentissage des populations cibles, l'adéquation et qualité de l'offre de formation, le pilotage et la gestion. Elle formule également 4 recommandations dans son référentiel sur France compétences

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)

Les salariés plébiscitent la formation

La plateforme de marché de formations diplômantes et certifiantes Lynx Educate publie un sondage sur la perception globale de la place de la formation par les actifs salariés en France et en Grande-Bretagne. La formation tout au long de la vie est plébiscitée.

Consultation de la [page consacrée aux résultats du sondage](#)

Alternance

Le ministre du Travail, du Plein emploi et de l'insertion a annoncé que les aides à l'apprentissage et l'aide exceptionnelle au contrat de professionnalisation seront prolongées jusqu'à la fin de l'année 2022. Les modalités de cette nouvelle prolongation seront précisées dans les prochaines semaines par des textes réglementaires.

Consultation de l'article sur [service-public.fr](#)

Quel bilan tirer du cadre législatif mis en place par la loi "avenir professionnel" de 2018 ?

Sabrina Dougados, avocate associée au cabinet Fromont-Briens, a présenté un bilan de la loi de 2018, côté juridique, lors du 4e webinaire "vers une nouvelle société de compétences" organisé par CFS+ jeudi 23 juin.(...)

Consultation de l'article de **Défi métiers**

Adoption de la recommandation européenne sur les comptes individuels de formation

Réunis en Conseil européen jeudi 16 juin, les ministres du travail des 27 Etats membres de l'UE, ont adopté une recommandation sur les comptes individuels de formation.

Consultation de l'article du **Centre Inffo**

Parution de la troisième édition du Guide du routard de l'alternant

Walt, qui regroupe des acteurs de l'alternance, et les éditions Hachette ont présenté la troisième édition du guide du routard de l'alternant, mardi 21 juin.

Consultation de l'article consacré au **Guide du routard de l'alternant**



Vient de paraître

L'insertion professionnelle des diplômés universitaires par la voie de l'alternance en 2020

Note flash du SIES : enseignement supérieur, recherche et innovation - n°11 – mai 2022

[Consultation de la revue](#)

La formation professionnelle : un gilet de sauvetage.

Travaux du Cedefop sur l'inclusion sociale des jeunes NEET grâce à la formation professionnelle

Note d'information – Cedefop - 2022 04 – avril 2022

[Consultation de la revue](#)

Métiers de la formation : quelle professionnalisation ?

Éducation permanente ; n°231 – juin 2022

[Consultation de la revue](#)

Formation et interculturalité

Savoirs : revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes ; n°59 – juin 2022

[Consultation de la revue](#)



Sur le web

"Bémols sur la croissance des contrats d'apprentissage"

[Consultation de la tribune de Bernard Masingue, consultant chez Masingue consultants](#)



Webinaire

"Qui peut vous aider dans le recrutement d'un alternant ?"

Du 16 au 20 mai 2022

Dans le cadre de la semaine de l'alternance organisée par Pôle emploi, le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion, en partenariat avec Centre Inffo, a mobilisé les acteurs de l'emploi et de la formation à destination des employeurs..

[Pour accéder au replay](#)

Les CFA en quête de nouveaux modèles économiques

Journée Fnadir

Dans un marché de l'apprentissage transformé par la réforme et par la crise sanitaire, les problématiques de développement, de diversification et d'investissement deviennent stratégiques pour les directeurs de centres de formation d'apprentis (CFA). La journée nationale d'information et d'échange organisée jeudi 2 juin par leur fédération, la Fnadir, a été l'occasion de faire le point sur ces enjeux structurants et de dresser un panorama des leviers à actionner.(...)

Consultation de l'article sur [Défi-métiers](#)

L'accompagnement des apprenants, un investissement dans la formation

La table ronde "repenser l'accompagnement pour transformer les pratiques", organisée lors du 47e colloque FCU (Formation continue à l'université) le 23 juin à Créteil, a permis de revenir sur la question du suivi des apprenants.(...)

Consultation de l'article sur [Défi-Métiers](#)

Comment accélérer la formation face à l'urgence de la transition écologique

La troisième table-ronde du séminaire emploi "Les transitions professionnelles dans l'urgence de la transition écologique" organisé récemment par la Direction générale du Trésor a interrogé les leviers pour accélérer la formation en matière de transition. Les branches, les entreprises mais aussi les salariés sont appelés à prendre leur part.

Consultation de la [page dédiée au séminaire](#)

Place des entreprises : ouverture nationale du service

Le service Place des entreprises, qui offre un conseil personnalisé et de proximité aux Tpe et Pme, est désormais accessible sur l'ensemble du territoire métropolitain.

Place des entreprises permet aux chefs d'entreprise de mobiliser le bon accompagnement en fonction de leurs besoins et de leurs problématiques, qu'il s'agisse d'une aide locale, régionale ou nationale. Après une expérimentation réussie dans les Hauts-de-France, la Direction générale des entreprises (Dge) et la Dgefp ont décidé de déployer le service à l'échelle nationale.

Consultation du [site Place des entreprises](#)

Certification professionnelle : le système d'information évolue

France compétences a mis en ligne une nouvelle version du système d'information des répertoires nationaux. De l'amélioration des interfaces, à la simplification des mises à jour des fiches, en passant par un nouveau format pour les demandes d'enregistrement au RNCP ; cette nouvelle version de la plateforme apporte une meilleure "expérience utilisateur".

Consultation de la [page de présentation de la nouvelle version des répertoires nationaux](#)

Vadémécum du Répertoire national des certifications professionnelles

France compétences publie un vadémécum du Répertoire national des certifications professionnelles. Il intègre toutes les notes de doctrines et des guides précédemment publiés par France compétences au titre du RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles). Par rapport à ce corpus précédent, le vadémécum a été enrichi et complété en prenant en compte les 3 d'activité de la Commission de la certification professionnelle de France compétences. Il a été adopté par la commission le 30 juin dernier.

Consultation de la [page de présentation du Vadémécum](#)

L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France – édition 2022

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ; DGESIP, mai 2022

L'édition 2022 de l'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (EESRI) est le point de repère annuel et chiffré du système français d'enseignement supérieur et de recherche. Cet ouvrage présente, au moyen de graphiques, tableaux illustratifs et commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur l'ensemble de ces domaines. Cet outil témoigne de la volonté de transparence du ministère sur les données de l'action publique.

Consultation de la [page de présentation du rapport](#)



Vient de paraître

"Pour ses 20 ans, la validation des acquis de l'expérience se réinvente"

Inffo formation n° 1034 – 15 juin 2022

[Consultation de la revue \(accès aux abonnés\)](#)

Qualification professionnelle

Droit social - n°6 – juin 2022

[Pour recevoir la revue](#)

Erasmus+ France et Régions de France renouvellent leur partenariat

Développer l'accès à la mobilité internationale pour les jeunes de tous les territoires dans le cadre du programme Erasmus+. Tel est l'objectif du renouvellement du partenariat signé récemment entre l'Agence Erasmus+ France/éducation formation et Régions de France.

Consultation de la [page de présentation du partenariat](#)

Forte augmentation des projets Erasmus impliquant l'enseignement agricole

Les projets Erasmus+ impliquant les établissements d'enseignement agricole ont beaucoup augmenté entre 2014 et 2020, selon le bilan publié par l'agence Erasmus +France.

Consultation de l'[article sur Alim'agri](#)

Comptes de formation individuels et Microcertifications

Luxembourg : OPUE - Office des publications de l'Union européenne, 12/2021

La Commission européenne propose dans cette petite plaquette quelques chiffres relatifs à l'accès et les principaux obstacles à la formation des adultes en Europe, puis dans le cadre des actions phares présentées dans la stratégie européenne en matière de compétences, elle introduit deux outils que constituent :

- les Comptes de formation individuels, qui sont des portefeuilles numériques contenant des droits à la formation. Ils répondent aux obstacles qui empêchent les gens d'entreprendre des formations, à savoir : la motivation, le temps et le financement.
- les Microcertifications, qui sont des certificats délivrés aux personnes qui ont achevé une petite unité de formation (par exemple un cours ou une formation de courte durée), attestant les connaissances, aptitudes ou compétences qu'elles y ont acquises.

Consultation de la [plaquette](#)



Vient de paraître

Observatoire territorial de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs

Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ; Campus France ; Régions de France ; France urbaine AVUF, mai 2022. – 56 p. + Focus Régions + Focus Métropoles

[Pour accéder à la revue](#)

La mobilité Erasmus+ des apprenant-e-s en situation de handicap

Les notes de l'observatoire Erasmus+ n° 18 ; Agence Erasmus+ France éducation & formation, avril 2022

[Pour accéder la revue](#)

Appropriation de la grille d'évaluation des besoins des apprenants

Vous êtes organisme de formation ou CFA et vous devez évaluer les besoins de compensation d'un apprenant en situation de handicap ? La RHF Île-de-France vous accompagne grâce à un outil d'évaluation.

Consultation de la [page de présentation du webinaire](#)

La formation professionnelle fait son apparition dans Microsoft Teams

Rise Up, spécialiste du blended-learning, s'associe à Microsoft pour intégrer du contenu de formation directement dans le logiciel de visio-conférence Teams. Une intelligence artificielle a pour mission d'adapter les contenus au niveau de l'apprenant.

Consultation du [communiqué de presse](#)

Lancement de la plateforme Mon parcours handicap

Une plateforme également utile à l'entourage des personnes en situation de handicap et leur milieu professionnel en pleine évolution.

Consultation de la plateforme

<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/>

Les recettes d'Uniformation pour développer l'alternance et sécuriser les parcours

Entre 2019 et 2021, le nombre d'apprentis accueillis dans l'univers de la cohésion sociale a plus que quadruplé. Ce succès tient aux évolutions réglementaires issues de la réforme, aux aides à l'embauche mais aussi au travail des équipes d'Uniformation pour informer et accompagner les employeurs.

L'alternance a le vent en poupe dans le champ de la cohésion sociale. Selon le bilan dressé par l'opérateur de compétences Uniformation, 14 003 contrats d'apprentissage ont été signés en 2021 contre 3 333 en 2019, soit une augmentation de 320 % en deux ans. Et les contrats de professionnalisation qui avaient chuté entre 2019 et 2020 repartent à la hausse : 3 048 en 2021 contre 2 622 en 2020 soit une croissance de 29 %.

Consultation des [outils d'Uniformation pour développer l'alternance](#)

Les Transitions Pro reprennent le financement de la VAE

Le ministère du Travail autorise le réseau des Transitions Pro à reprendre le financement de la VAE. Ceci devrait permettre aux partenaires sociaux d'aller plus loin dans la valorisation de cette 2ème voie d'accès à la certification professionnelle.

Consultation de l'[article de Défi-Métiers](#)



Sur le web

Vers 1 million de bénéficiaires d'un CEP optimisé ? Tribune de Mathias Dufour, président du cercle de réflexion et action lab indépendant #Leplusimportant.

[Consultation de la tribune de Mathias Dufour](#)

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

06-2022

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Juin 2022

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
30 septembre 2022