

Donner du sens à EPA2

Le PLEPA clé de voute du projet stratégique de l'établissement

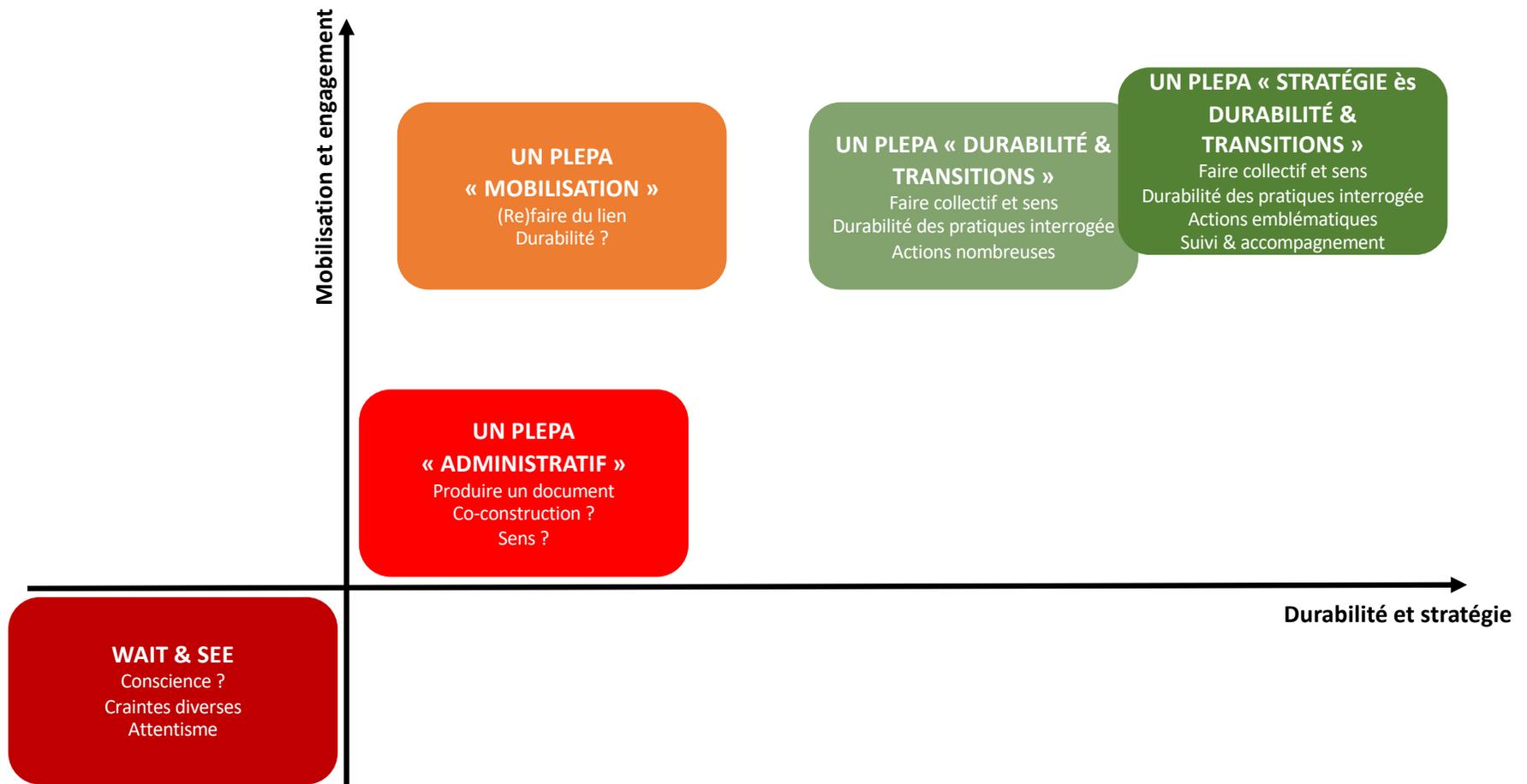
Christian PELTIER

Département Agricultures et Transitions, Bergerie nationale

UR-FoAP

✉ christian.peltier@bergerie-nationale.fr / [Twitter Cpeltiered](https://twitter.com/Cpeltiered) / [YouTube Reportages EDD](https://www.youtube.com/channel/UC...) / [Didactics 4 Transitions](https://www.linkedin.com/company/didactics-4-transitions)

Cinq grands types de situations observés



Au-delà du PLEPA

Le lien entre PLEPA et projet stratégique de développement de l'établissement

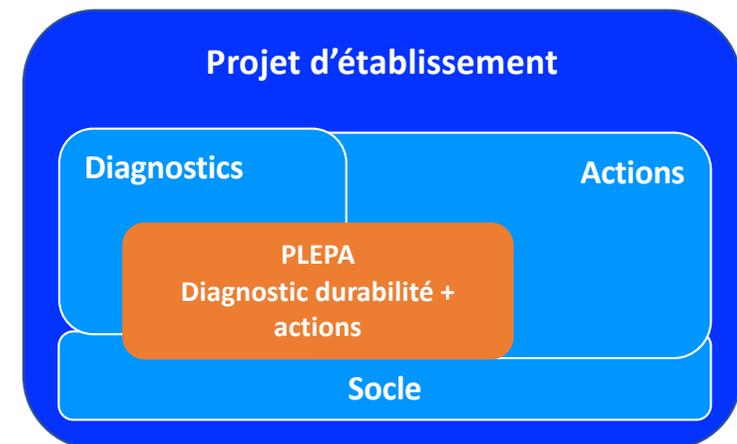
- Consubstantiel
- Des chronologies potentiellement différentes à gérer
- Une **articulation** nécessaire pour ménager les personnels

PLEPA et services : transitions plutôt qu'agroécologie

- Un même besoin de diagnostic, ... de sens, ... de mobilisation et d'engagement
- Des actions génériques ... et spécifiques liées au « **soin** »

Apprentissages

- Pour les équipes : des transformations de l'**identité professionnelle**
- Pour les apprenants : des instruments, des repères pour **habiter la planète**



Vers un outil pour « donner de la valeur » aux PLEPA (DNA)

Préambule

- Grille de lecture de « recevabilité + » (cdm DRAAF- SRFD) ET **grille de lecture qualitative** (DNA)
- Visée : **base d'orientation**, recommandations, amélioration
- Quelques **items** et **critères** d'appréciation

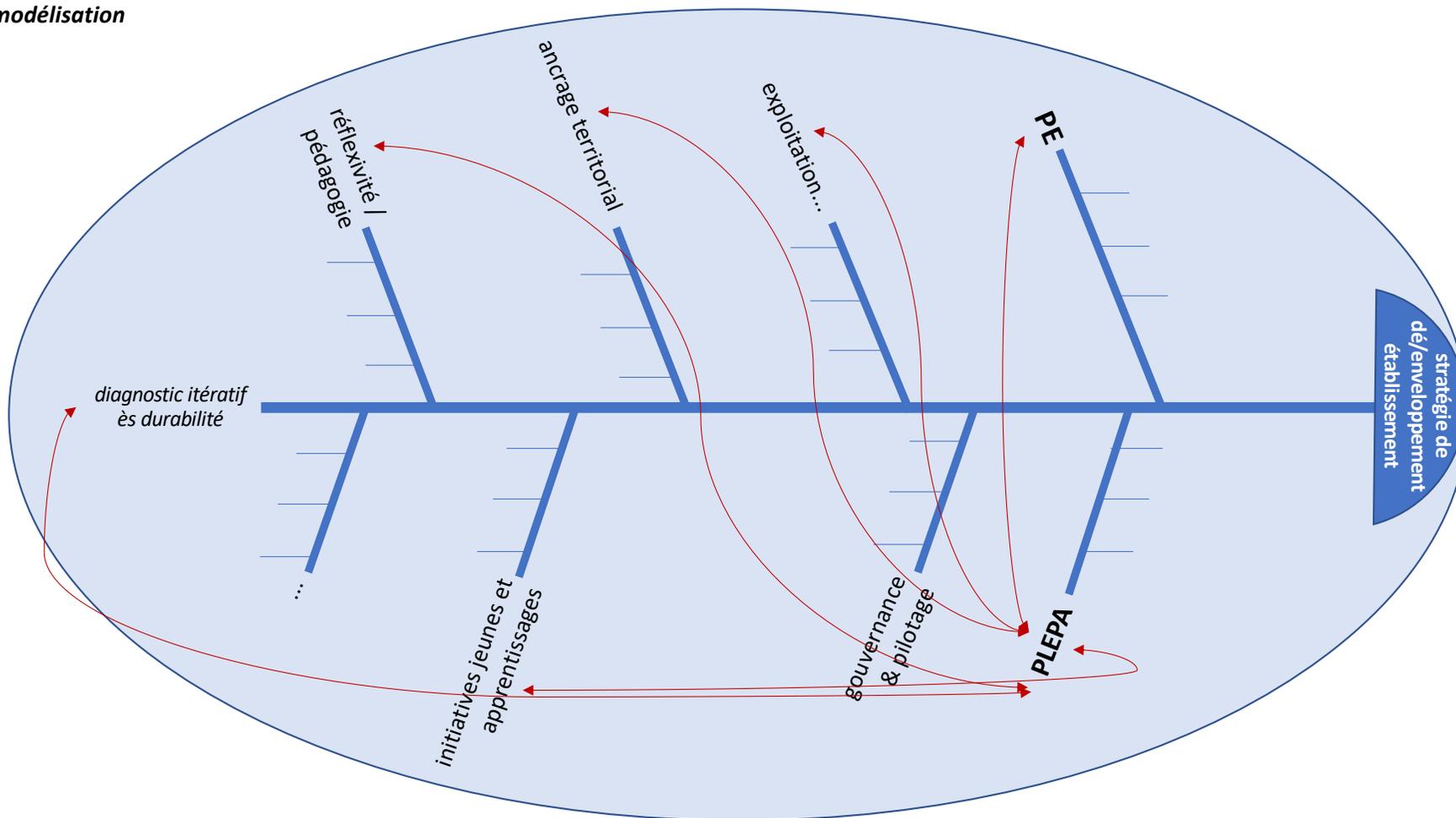
Items	Critères
Démarche de diagnostic utilisée	Degré explicitation / sectoriel – transversal / durabilité des pratiques interrogée / visibilité des résultats du diagnostic
Pilotage et opérationnalité	Diversité / noyau porteur des actions / phasage a minima / place équipe direction
Actions	Visée, ambition / bonnes pratiques vs citoyenneté professionnelle / au km ou stratégique / résultats attendus
Apprentissages	Sensibilisation / instruments de la pensée / apprenants et/ou communauté éducative
Accompagnement	Autosuffisance / besoins identifiés et types de besoins / informationnel et/ou instruments de la pensée

partenariat - territoires

=> *Interconnexion avec la grille des cdm DRAAF-SRFD*

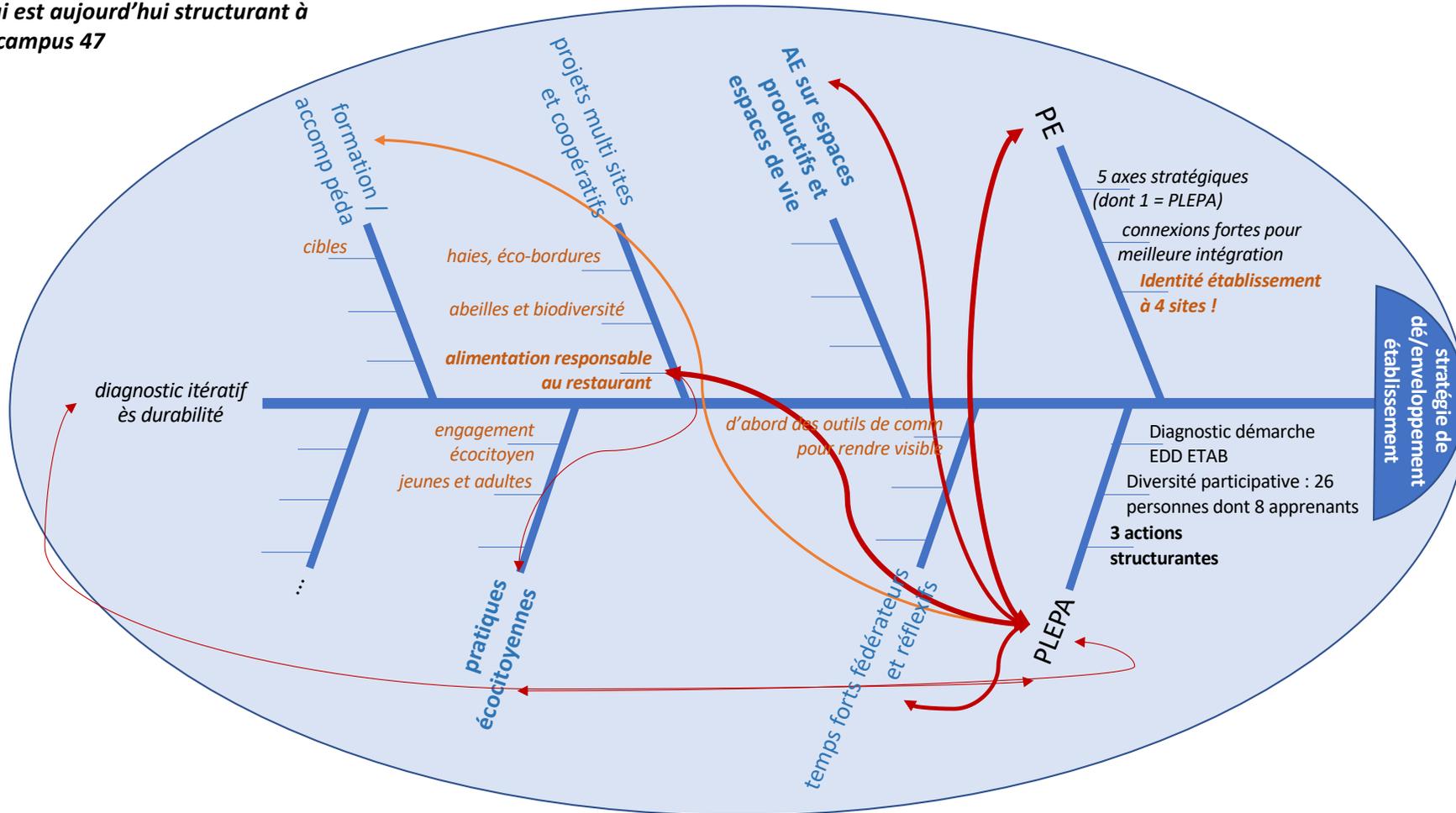
La question du sens d'EPA2

Une modélisation



La question du sens d'EPA2

Ce qui est aujourd'hui structurant à Agrocampus 47



La question du sens d'EPA2

Ce qui est aujourd'hui structurant à EPLEFPA
Cibeins

