



Formation-action



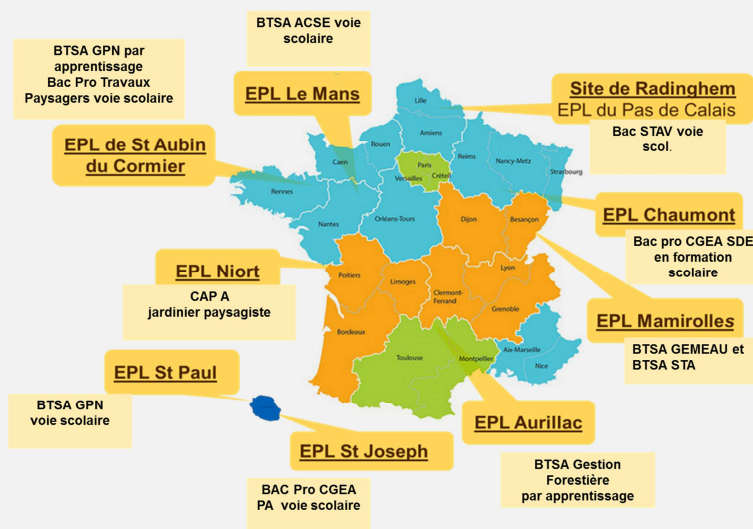
Pédagogie en équipe pluridisciplinaire :
innover pour enseigner la transition agroécologique

Septembre 2016

Des équipes pluridisciplinaires volontaires accompagnées par le Dispositif National d'Appui (DNA) et soutenue par la DGER (projet de formation-action 2015-2016)
Une expérimentation qui porte sur une diversité de filières, de niveaux de formation, de voies de formation et d'angles d'entrée par les équipes
Une valorisation des expériences vers les établissements de l'enseignement agricole et une capitalisation sur l'accompagnement des équipes

Des équipes pluridisciplinaires

de **9 établissements** engagés dans des projets **pédagogiques innovants** pour **enseigner** la **transition agro-écologique** dans des **filières "aménagement"** et **"production"**.



Un accompagnement
par 3 établissements d'appui



L'équipe d'accompagnement

- à la mise en place d'une **dynamique collective** et à la formalisation d'une **stratégie pédagogique** ;
- dans la conception et la mise en œuvre du **projet pédagogique**

Claire Abel-Coindoz et Armelle Lainé,
AGROCAMPUS OUEST site de Beg Meil,
Martine David, Béatrice Dégrange, Christèle Roux,
Ghislaine Nouallet, AgrosupDijon Eduter
Isabelle Gaborieau,
Bergerie Nationale de Rambouillet,

Les équipes Pépieta

Des équipe(s) **multidisciplinaire(s)** d'enseignants : disciplines **générales et techniques** travaillant ensemble sur une même classe/diplôme

- **Conçoivent et mettent en œuvre** des pratiques pédagogiques pour enseigner la transition agroécologique dans le cadre de plusieurs disciplines.
- S'organisent pour un **fonctionnement en équipe pluridisciplinaire**
- **Participent** aux temps de formations, d'analyse de pratiques et d'échanges entre équipes.
- **Formalisent leurs expérimentations** pédagogiques en vue d'analyse et valorisation auprès de l'enseignement technique agricole

L'accompagnement Pépieta

- Un **accompagnement sur site** de l'équipe par un binôme d'accompagnatrices
- Des **accompagnements à distance**
- Des **formations inter-établissements** sur des thématiques communes.
- Des **regroupements** pour la **formalisation et la capitalisation** des porteurs de projets / en équipes restreintes



Un début de formalisation et de valorisation



Vidéo Revisiter l'EIE pour sensibiliser les élèves de Bac Pro à l'agroécologie

Témoignage de l'EPL de Niort, séminaire EPA de Périgueux mai 2016, réinterroger la formation de jardiniers-paysagistes à partir du MIP



Une formation-action soutenue par la DGER et coordonnée par Agrocampus Ouest site de Beg Meil, dont la finalité est de permettre à des équipes enseignantes pluridisciplinaires (disciplines générales et techniques) des filières production et aménagement, du CAPA au BTS, de développer des pédagogies adaptées pour enseigner la transition agroécologique au sens large, en lien avec les enjeux de durabilité.